

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA

ORDRE 7/2019, de 28 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es convoca procediment selectiu d'ingrés, i procediment per a l'adquisició de noves especialitats en els cossos docents de professors d'Ensenyament Secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de Música i Arts Escèniques i professors tècnics de Formació Professional.

Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per a avaluar cadascuna de les proves. Tindran com a objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a la qual opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per a aplicar aquests coneixements en el context on haja de desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

FASE OPOSICIÓ

Es valoraran els coneixements específics, científicotècnics i metodològics dels candidats, així com l'aptitud pedagògica, que permeta l'adequat desenvolupament de les funcions dels docents de l'especialitat d'Orientació Educativa.

1a PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat.

PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 5 trets a l'atzar pel tribunal.

Es valorarà:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ORDEN 7/2019, de 28 de febrero, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se convoca procedimiento selectivo de ingreso, y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes de profesores de Enseñanza Secundaria, profesores de escuelas oficiales de idiomas, profesores de Música y Artes Escénicas y profesores técnicos de Formación Profesional.

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas. Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones:

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan.
- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes.

FASE OPOSICIÓN

Se valorarán los conocimientos específicos, científico-técnicos y metodológicos de los candidatos, así como la aptitud pedagógica, que permita el adecuado desarrollo de las funciones de los docentes de la especialidad de Orientación Educativa.

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad.

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 5 sacados al azar por el tribunal.

Se valorará:

1. Estructura del tema:

- a) Presenta un índex i/o esquema inicial .
- b) Realitza un plantejament estructurat i organitzat.

2. Continguts específics.

- a) Ajusta els continguts al tema i desenvolupa i argumenta tots els apartats expressats en el títol.
- b) Vincula el contingut amb el coneixement teòric, científicotècnic, metodològic i didàctic.
- c) Analitza críticament el desenvolupament del tema.
- d) Té en compte la Transversalitat dels aprenentatges.
- e) Elabora una conclusió/reflexió personal, d'acord amb el plantejament del tema.
- f) Relaciona els continguts amb bibliografia/webgrafia actualitzada i rellevant des del punt de vista científic.
- g) Fonamenta i relaciona amb la legislació vigent.

3. Domini de l'exposició escrita.

- a) Mostra fluïdesa en la redacció. Ús adequat del llenguatge i correcta construcció sintàctica.
- b) És capaç d'argumentar, justificar i sintetitzar.
- c) Empra un vocabulari tècnic ampli i adequat al tema tractat.

PART B: Permetrà comprovar que es posseeix una formació científica i un domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat d'Orientació Educativa.

La prova pràctica consistirà en la resolució d'un supòsit pràctic. L'aspirant triarà una opció entre els tres supòsits que li proposarà el tribunal, d'acord amb el que es disposa en l'annex III. (Temps màxim: 3 hores)

Es valorarà:

Estructura:

- a) Presenta un índex i/o un esquema inicial.
- b) Realitza una exposició escrita organitzada.

2. Continguts teòrics, *científico-tècnics i metodològics, així com habilitats i competències pròpies de l'especialitat.

1 Estructura del tema:

- a) Presenta un índice y/o esquema inicial .
- b) Realiza un planteamiento estructurado y organizado.

2. Contenidos específicos.

- a) Ajusta los contenidos al tema y desarrolla y argumenta todos los apartados expresados en el título.
- b) Vincula el contenido con el conocimiento teórico, científico-técnico, metodológico y didáctico.
- c) Analiza críticamente el desarrollo del tema.
- d) Tiene en cuenta la Transversalidad de los aprendizajes.
- e) Elabora una conclusión/reflexión personal, acorde con el planteamiento del tema.
- f) Relaciona los contenidos con bibliografía/webgrafia actualizada y relevante desde el punto de vista científico..
- g) Fundamenta y relaciona con la legislación vigente.

3. Dominio de la exposición escrita.

- a) Muestra fluidez en la redacción. Uso adecuado del lenguaje y correcta construcción sintáctica.
- b) Es capaz de argumentar, justificar y sintetizar.
- c) Emplea un vocabulario técnico amplio y adecuado al tema tratado.

PARTE B: Permitirá comprobar que se posee una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Orientación Educativa.

La prueba práctica consistirá en la resolución de un supuesto práctico. El aspirante elegirá una opción entre los tres supuestos que le propondrá el tribunal, de acuerdo con lo que se dispone en el anexo III. (Tiempo máximo: 3 horas)

Se valorará:

Estructura:

- a) Presenta un índice y/o un esquema inicial.
- b) Realiza una exposición escrita organizada.

2. Contenidos teóricos, científico-técnicos y metodológicos, así como habilidades y competencias propias de la especialidad.

- a) Realitza una introducció ajustada al supòsit.
- b) Mostra un domini dels coneixements científicotècnics, teòrics, i metodològics.
- c) Planteja estratègies i mesures coherents i viables, ajustades a la legislació vigent.
- d) Realitza aportacions creatives i innovadores.
- e) Utilitza mecanismes de coordinació i avaluació.
- f) Elabora Conclusions/Reflexions personals.
- g) Relaciona els continguts amb bibliografia/webgrafia actualitzada i rellevant des del punt de vista científic.
- h) Fonamenta i relaciona amb la legislació vigent.

2a PROVA: Tindrà per objecte comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

Programació i unitat didàctica: màxim 1 hora.

L'exposició s'iniciarà amb la defensa de la programació didàctica presentada, que no podrà excedir de trenta minuts, i a continuació l'exposició de la unitat didàctica.

Es valorarà:

- a) Contextualitza i justifica la programació i les unitats didàctiques o programes d'orientació, en el marc legal i la realitat del centre educatiu.
- b) S'adapta al context triat: programació per al departament d'orientació de l'IES o pla general d'actuació del *SPE.
- c) Estructura clarament la programació i fa esment a les unitats didàctiques o programes d'orientació.
- d) Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum tenint en compte la diversitat..
- e) Realitza una adequada seqüenciació i temporalització.
- f) Desenvolupa estratègies metodològiques i recursos educatius viables i innovadors.
- g) Utilitza procediments d'avaluació, coordinació, seguiment i autoavaluació.
- h) Mostra Originalitat i singularitat.
- i) Relaciona els continguts amb bibliografia / webgrafia actualitzada i rellevant des del punt de vista científic.
- j) Fonamenta i relaciona amb la legislació

- a) Realiza una introducción ajustada al supuesto.
- b) Muestra un dominio de los conocimientos científico-técnicos, teóricos, y metodológicos.
- c) *Plantea estrategias y medidas coherentes y viables, ajustadas a la legislación vigente.*
- d) *Realiza aportaciones creativas e innovadoras.*
- e) *Utiliza mecanismos de coordinación y evaluación.*
- f) *Elabora Conclusiones/Reflexiones personales.*
- g) *Relaciona los contenidos con bibliografía/webgrafía actualizada y relevante desde el punto de vista científico.*
- h) *Fundamenta y relaciona con la legislación vigente.*

2ª PRUEBA: Tendrá por objeto comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Programación y unidad didáctica: máximo 1 hora.

La exposición se iniciará con la defensa de la programación didáctica presentada, que no podrá exceder de treinta minutos, y a continuación la exposición de la unidad didáctica.

Se valorará:

- a) Contextualiza y justifica la programación y las unidades didácticas o programas de orientación, en el marco legal y la realidad del centro educativo.
- b) Se adapta al contexto elegido: programación para el departamento de orientación del IES o plan general de actuación del SPE.
- c) Estructura claramente la programación y hace mención a las unidades didácticas o programas de orientación.
- d) Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículum teniendo en cuenta la diversidad..
- e) *Realiza una adecuada secuenciación y temporalización.*
- f) *Desarrolla estrategias metodológicas y recursos educativos viables e innovadores.*
- g) *Utiliza procedimientos de evaluación, coordinación, seguimiento y autoevaluación.*
- h) *Muestra Originalidad y singularidad.*
- i) *Relaciona los contenidos con bibliografía / webgrafía actualizada y relevante desde el punto de vista científico.*
- j) *Fundamenta y relaciona con la legislación*

vigent.

k) En l'exposició oral: realitza un ús correcte del llenguatge, un discurs coherent i equilibrat en els temps.

FASE DE CONCURS

La puntuació que corresponga als aspirants en aquesta fase, es realitzarà segons barem recollit en l'ANNEX I de l'ORDRE 7/2019 de 28 de febrer.

QUALIFICACIONS

Fase oposició: Mitjana aritmètica Primera prova i Segona prova.

Primera prova: de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.

- Part A: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

- Parteix B: 5 punts. Igual o superior al 25% de la qualificació per a aprovar.

Segona prova: de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.

Fase concurs: segons barem recollit en l'ANNEX I de l'ORDRE 7/2019 de 28 de febrer.

València, 14 juny de 2019.
LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ

vigente.

k) *En la exposición oral: realiza un uso correcto del lenguaje, un discurso coherente y equilibrado en los tiempos.*

FASE DE CONCURSO

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 7/2019 de 28 de febrero.

CALIFICACIONES

Fase oposición: Media aritmética Primera prueba y Segunda prueba.

Primera prueba: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5.

- Parte A: 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar.

- Parte B: 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar.

Segunda prueba: de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos.

Fase concurso: según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 7/2019 de 28 de febrero.

Valencia, 14 junio de 2019.
LA COMISIÓN DE SELECCIÓN

**EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN
DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

Jesús García Martínez