

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS / CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT DE MATEMÀTIQUES

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar cada una de las pruebas. *IPautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per evaluar cadascuna de les proves.*

Tendrán como objetivo comprobar de forma diferenciada dos dimensiones: *I Tindràn com objectiu comprovar de forma diferenciada dues dimensions:*

- a) Los conocimientos suficientes sobre la especialidad docente, tanto técnicos como metodológicos, como son entre otros, los que permiten valorar aspectos de organización del aprendizaje de los alumnos, aspectos psicopedagógicos del aprendizaje y el dominio de técnicas de trabajo necesarias para impartir las áreas, materias o créditos de formación profesional propios de la especialidad a la que optan. *I Els coneixements suficients al voltant de l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propies de l'especialitat a la que opten.*

- b) Las habilidades y competencias necesarias para aplicar estos conocimientos en el contexto donde tenga que desarrollar su función docente, como son entre otros, la capacidad de comunicación, las habilidades para la resolución de conflictos, la capacidad de análisis y crítica, la creatividad e iniciativa, la toma de decisiones, la planificación y organización, el trabajo en equipo, la disposición a la innovación y la sensibilidad por la diversidad del alumnado, y la transversalidad de los aprendizajes. *I Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on tinga que desenvolupar la seua funció docent, com són entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a l'innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat i la transversalitat dels aprenentages.*

FASE OPOSICIÓN / FASE OPOSICIÓ

Se valorarán los conocimientos específicos, científicos y técnicos de los candidatos, necesarios para impartir docencia en Matemáticas, así como su aptitud pedagógica y dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. / *Es valoraran els coneixements específics, científics i tècnics dels candidats, necessaris per impartir docència en Matemàtiques, així com la seua aptitud pedagògica i domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.*

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos en Matemáticas. / 1ª PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics en Matemàtiques

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 5 sacados al azar por el tribunal. Se valorará: / PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat de 5 trets a l'atzar pel tribunal. Es valorarà:

1. Estructura del tema. / *Estructura del tema.*
 - a. Presenta un índice. / *Presenta un índex.*
 - b. Justifica la importancia del tema. / *Justifica l'importància del tema.*
 - c. Hace una introducción del mismo. / *Fa una introducció del mateix.*
 - d. Las distintas partes están compensadas en extensión según su importancia. / *Les diferents parts estan compensades en extensió segons la seua importància.*
 - e. Elabora una conclusión acorde con el planteamiento del tema. / *Elabora una conclusió concorde amb el plantejament del tema.*

2. Contenidos específicos. / *Continguts específics.*
 - a. Adapta los contenidos al tema y desarrolla todos los apartados expresados en el título del tema. / *Adapta els continguts al tema i desenvolupa tots els apartats expressats en el títol del tema.*
 - b. Secuencia de manera lógica y clara sus apartados. / *Seqüència de manera lògica i clara els seus apartats.*
 - c. Argumenta los contenidos. / *Argumenta els continguts.*
 - d. Profundiza en los mismos, siendo la información de cada parte lo más completa y exhaustiva posible. / Profunditza en els mateixos, sent la informació de cada part el més completa i exhaustiva possible
 - e. No existen errores de contenido o concepto. / No hi ha errors de contingut o concepte.
 - f. *Relaciona el tema elegido con otros con otros temas /Relaciona el tema triat amb altres temes.*

3. Expresión. / Expressió.

- a. Muestra fluidez en la redacción. / *Mostra fluïdesa en la redacció.*
- b. Hace un uso adecuado del lenguaje, con una correcta ortografía y una buena construcción sintáctica. / *Fa un ús adequat del llenguatge, amb una correcta ortografia i una bona construcció sintàctica.*
- c. Emplea terminología científica amplia y adecuada al tema tratado. / *Utilitza terminologia científica àmplia i adeqüada, al tema tractat.*

4. Bibliografía / documentación. / Bibliografia / documentació.

- a. Fundamenta los contenidos con autores o bibliografías. / *Fonamenta els continguts amb autors o bibliografies.*
- b. Las fuentes y/o bases de datos utilizados están actualizadas. / *Les fonts i bases de dades estan actualitzades.*

PARTE B: Permitirá comprobar la formación científica y dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Matemáticas. / PART B: Permetrà comprovar la formació científica i domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de Matemàtiques

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS / RESOLUCIÓ DE PROBLEMES
 - a. Desarrollo y resultado correcto en problemas y cuestiones. / *Desenvolupament i resultat correcte en problemes i qüestions.*
 - b. Explica el método de resolución. / *Explica el mètode de resolució.*
 - c. Rigurosidad matemática. / *Rigurositat matemàtica*
 - d. Demuestra originalidad y destreza en la solución de las cuestiones. / *Demostra originalitat i destresa per a resoldre les qüestions.*

2ª PRUEBA: su objeto será comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Programación + unidad = 1 hora. / 2ª PROVA: el seu objecte serà comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Programació + unitat=1 hora.

A. Presentación y defensa de una programación didáctica. <= 30'. / Presentació i defensa d'una programació didàctica. <= 30'.

1. Estructura de la programación. / *Estructura de la programació.*

- a. Se ajusta a las características que determina el ANEXO II de la Orden 7/2019 , de 28 de febrero. / *S'ajusta a les característiques que determina l'ANNEX II de l'Ordre 7/2019.*
- b. Contextualiza y justifica la programación en el marco legal y la realidad escolar. / *Contextualitza i justifica la programació en el marc legal i la realitat escolar.*
- c. Se adapta al nivel y etapa elegida. / *S'adapta al nivell i etapa triada.*
- d. Está claramente estructurada y hace mención a las unidades didácticas programadas. / *Està clarament estructurada i fa menció de les unitats didàctiques programades.*

2. Elementos de la programación. / *Elements de la programació.*

- a. Desarrolla y adapta los elementos básicos del currículo: objetivos de la etapa respectiva vinculados con la materia o el ámbito, contenidos y criterios de evaluación. Se expondrán con claridad y serán adecuados al nivel elegido y a la normativa actual. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics del currículum: objectius de l'etapa respectiva vinculats amb la matèria o l'àmbit, continguts i criteris d'avaluació. S'expressaran amb claredat i seran adequats al nivell triat i a la normativa actual.*
- b. Realiza una buena secuenciación y distribución temporal de los contenidos. / *Realitza una bona seqüenciació i distribució temporal dels continguts.*
- c. Desarrolla una metodología adecuada: estrategias y principios metodológicos claros y concisos. / *Desenvolpa una metodologia adequada: estratègies i principis metodològics clars i concisos.*
- d. Presenta criterios de evaluación, instrumentos de evaluación (y su relación con los criterios de evaluación), y criterios de calificación coherentes con los contenidos y con el nivel y etapa elegida. / *Presenta criteris d'avaluació, instruments d'avaluació (i la seua relació amb els criteris d'avaluació), i criteris de qualificació coherents amb els continguts i amb el nivell i etapa triada.*
- e. Propone mecanismos de refuerzo y recuperación. / *Proposa mecanismes de reforç i recuperació*

f. Contempla elementos transversales (comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las Tecnologías de la información y la Comunicación, el emprendimiento y la educación cívica y constitucional). / *Contempla elements transversals (comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les Tecnologies de la informació i la comunicació. l'empreniment i l'educació cívica i constitucional).*

g. Marca las medidas de respuesta educativa para la inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con alumnado que requiera actuaciones para la compensación de las desigualdades (medidas de Nivel III, y Nivel IV) / *Marca les mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de Nivell III, i Nivell IV)*

h. Usa mecanismos de autoevaluación de la práctica docente. / *Utilitza mecanismes d'autoavaluació de la pràctica docent.*

i. Muestra originalidad e individualidad. / *Mostra originalitat e individualitat.*

3. Expresión y exposición oral. / *Expressió i exposició oral.*

a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*

b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluit, ric i variat.*

c. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*

d. Deberá ser equilibrada en los tiempos. / *Haurà de ser equilibrada en els temps.*

e. La presentación consistirá en la defensa de la misma y no una mera repetición de lo escrito. / *La presentació consistirà en la defensa de la mateixa i no en la repetició del que escriu.*

B. Bibliografía. Documentación. / *Bibliografia. Documentació*

1. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

2. Hace alusión a autores y bibliografía. / *Fa al·lusió a autors i bibliografia*

C. Preparación y exposición de una unidad didáctica. / Preparació i exposició d'una unitat didàctica.

1. Estructura de la unidad didáctica. / *Estructura de la unitat didàctica.*

a. Se ajusta a las características que determina el ANEXO II de la Orden 7/2019 , de 28 de febrero. / *S'ajusta a les característiques que determina l'ANNEX II de l'Ordre 7/2019.*

b. Contextualiza y justifica la unidad en el marco legal y en la realidad escolar. / *Contextualitza i justifica la unitat en el marc legal i en la realitat escolar.*

c. Se adapta al nivel y etapa elegida. / *S'adapta al nivell i etapa triada.*

d. Desarrolla y adapta los elementos básicos de la unidad didáctica. / *Desenvolupa i adapta els elements bàsics de la unitat didàctica.*

e. Tiene en cuenta las medidas de respuesta educativa para la inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con alumnado que requiera actuaciones para la compensación de las desigualdades (medidas de Nivel III, y Nivel IV) / *Té en compte les mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de Nivell III, i Nivell IV)*

2. Elementos de la unidad didáctica. / *Elements de la unitat didàctica.*

a. Competencias / *Competències*

b. Objetivos de la unidad y contenidos. Estarán claramente formulados, con coherencia y serán adecuados al nivel y al momento concreto del curso escolar elegido. / *Objectius de l'unitat i continguts. Estaran clarament formulats, amb coherència i seràn adequats al nivell i al moment concret del curs escolar triat.*

c. Actividades de enseñanza y aprendizaje. Serán motivadoras, variadas, graduadas en dificultad y accesibles a la mayoría del alumnado. / *Activitats d'ensenyança i aprenentatge. Seran motivadores, variades, graduals en dificultat i accessibles a la majoria de l'alumnat.*

d. Actividades y criterios de evaluación. Flexibilidad y adaptación a la diversidad del alumnado. Mecanismos de recuperación y de refuerzo. / *Activitats i criteris*

d'avaluació. Flexibilitat i adaptació a la diversitat de l'alumnat. Mecanismes de recuperació i de reforç.

e. Contempla elementos transversales (comprensión lectora, la expresión oral y escrita, la comunicación audiovisual, las Tecnologías de la información y la Comunicación, el emprendimiento y la educación cívica y constitucional). / *Contempla elements transversals (comprensió lectora, l'expressió oral i escrita, la comunicació audiovisual, les Tecnologies de la informació i la comunicació. l'emprenimiento i l'educació cívica i constitucional).*

f.

f. Medidas de respuesta educativa para la inclusión del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo o con alumnado que requiera actuaciones para la compensación de las desigualdades (medidas de Nivel III, y Nivel IV) / *Mesures de resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu o amb alumnat que requerisca actuacions per a la compensació de les desigualtats (mesures de Nivell III, i Nivell IV)*

g. Utilización de nuevas tecnologías. / *Utilització de noves tecnologies.*

3. Expresión y exposición oral. / *Expresió i exposició oral.*

a. Muestra seguridad y coherencia en la exposición. / *Mostra seguretat i coherència en l'exposició.*

b. Hace un uso correcto del lenguaje, siendo fluido, rico y variado. / *Fa un ús correcte del llenguatge, sent fluid, ric i variat.*

c.

d. Capta la atención con un discurso ameno. / *Capta l'atenció amb un discurs amé.*

e. Utiliza material auxiliar sin contenido curricular y recursos didácticos (pizarra, ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, multimedia, TIC). / *Utilitza material auxiliar sense contingut curricular i recursos didàctics (pissarra, il·lustracions, diagrames, mapes, esquemes, multimedia, TIC).*

4. Bibliografía. Documentación. / *Bibliografia. Documentació.*

a. Toma como referencia la normativa vigente. / *Pren com a referència la normativa vigent.*

b. Hace alusión a autores y bibliografía. / *Fa al·lusió a autors i bibliografia.*

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS / CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DEL PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS EN EL COS DE PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI, ESPECIALITAT DE MATEMÀTIQUES

1ª PRUEBA: Tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos en Matemáticas. / 1ª PROVA: Tindrà per objecte la demostració dels coneixements específics en Matemàtiques

PARTE A: Desarrollo por escrito en un tiempo de dos horas, de un tema escogido de entre 5 sacados al azar por el tribunal. Máximo 5 puntos. Se valorará: / PART A: Desenvolupament per escrit en un temps de dues hores, d'un tema triat d'entre 5 trets a l'atzar pel tribunal. Màxim 5 punts. Es valorarà:

Criteri	Ponderació
Estructura del Tema / <i>Estructura el Tema</i>	5 %
Contenidos Específicos / <i>Continguts Específics</i>	70 %
Expresión / <i>Expressió</i>	20 %
Documentación / <i>Documentació.</i>	5 %

PARTE B: Permitirá comprobar la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad de Matemáticas. Máximo 5 puntos./ PART B: Permetrà comprovar la formació científica i el domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat de Matemàtiques. Màxim 5 punts. Es valorarà:

Criteri	Ponderació
Desarrollo y Resultado correcto / <i>Desenvolupament i resultat correcte</i>	70 %
Explica el método de resolución / <i>Explica el mètode de resolució.</i>	5 %
Demostra originalidad y destreza / <i>Demostra originalitat i destresa</i>	15 %
Rigor Matemático / <i>Rigor Matemàtic</i>	10 %

2ª PRUEBA: su objeto será comprobar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente. Programación + unidad = 1 hora. / 2na PROVA: el seu objecte serà comprovar l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Programació + unitat=1 hora.

PARTE A: Presentación y defensa de una programación didáctica. <= 30'. / *Presentació i defensa d'una programació didàctica. <= 30'.*

Criteri	Ponderació
Estructura de la Programación / <i>Estructura de la Programació.</i>	5 %
Elementos de la Programación/ <i>Elements de la Programació.</i>	40 %
Expresión y Exposición Oral / <i>Expressió i Exposició Oral</i>	50 %
Documentación / <i>Documentació</i>	5 %

PARTE B: Preparación y exposición de una unidad didáctica. / *Preparació i exposició d'una unitat didàctica.*

Criteri	Ponderació
Estructura de la Unidad Didáctica / <i>Estructura de la Unitat Didàctica.</i>	5 %
Elementos de la Unidad Didáctica/ <i>Elements de la Unitat Didàctica.</i>	40 %
Expresión y Exposición Oral / <i>Expressió i Exposició Oral</i>	50 %
Documentación / <i>Documentació</i>	5 %

CRITERIOS DE PENALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA / CRITERIS DE PENALITZACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

La penalización se aplicará cuando la Programación Didáctica no cumpla aquello establecido en la normativa y se realizará atendiendo a los siguientes criterios/*La penalització s'aplicarà quan la Programació Didàctica no complisca allò establert en la normativa i es realitzarà atenent els següents criteris:*

- 1.- No se admitirá ninguna Programación Didáctica con una tipología de letra diferente de Arial/ *No s'admetrà cap Programació Didàctica amb una tipologia de lletra diferent d'Arial.*
- 2.- Se penalizará con hasta el 5% de la puntuación el No cumplimiento de las características de la Programación Didáctica que se indican en el Anexo II de la Orden 7/2019/*Es penalitzarà fins al 5% de la puntuació el No compliment de les característiques de la Programació Didàctica que s'indiquen en l'Annex II de l'Ordre 7/2019*

FASE CONCURSO / FASE CONCURS

La puntuación que corresponda a los aspirantes en esta fase, se realizará según baremo recogido en el ANEXO I de la ORDEN 7/2019./ La puntuació que corresponda als aspirants en esta fase, es realitzarà segons el barem arreplegat en l'ANEX I de la ORDRE 7/2019

CALIFICACIÓN FINAL/QUALIFICACIÓ FINAL

Fase oposición: Media aritmética prueba 1 y prueba 2. / **Fase oposició:** Mitjana aritmètica prova 1 i prova 2.

- **Prueba 1:** / **Prova 1:** de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5.*
 - o **Parte A:** / **Part A:** 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*
 - o **Parte B:** / **Part B:** 5 puntos. Igual o superior al 25 % de la calificación para aprobar. / *5 punts. Igual o superior al 25 % de la qualificació per aprovar.*
- **Prueba 2:** / **Prova 2:** de 0 a 10 puntos. Se considerará superada con calificación igual o superior a 5 puntos. / *de 0 a 10 punts. Es considerarà superada amb qualificació igual o superior a 5 punts.*

Fase concurso: / **Fase concurs:** según ANEXO I de la ORDEN 07/2019 de 3 de mayo. / *segons ANNEX I de l'ORDRE 07/2019 de 3 de maig.*

Nota FINAL/ Nota FINAL: 0,6 x Nota fase oposición + 0,4 x Nota fase concurso
0,6 x Nota fase oposició + 0,4 x Nota fase concurs

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES, ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS / CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL PROCEDIMENT PER A L'AQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS, ESPECIALITAT DE MATEMÀTIQUES

Pautas, criterios y orientaciones que se dan a los tribunales para evaluar la prueba. / *Pautes, criteris i orientacions que es donen als tribunals per evaluar la prova.*

PRUEBA: su objeto será la exposición oral de un tema de la especialidad elegido por el candidato de entre 5 temas extraídos al azar por el Tribunal . PROVA: el seu objecte será l'exposició oral d'un tema de l'especialitat elegit pel candidat de 5 temes extrets a l'atzar pel Tribunal.

1.- Presentación y defensa de los aspectos científicos del tema . / Presentació i defensa dels aspectes científics del tema.

Criterios de evaluación/Criteris d'avaluació

Criteri	Ponderació
Estructura del Tema / <i>Estructura el Tema</i>	5 %
Contenidos Específicos / <i>Continguts Específics</i>	70 %
Expresión / <i>Expressió</i>	20 %
Documentación / <i>Documentació.</i>	5 %

2.- Relación del tema con el curriculum oficial y aspectos didácticos / Relació del tema amb el curriculum oficial i aspectes didàctics

Criterios de evaluación/Criteris d'avaluació

Criteri	Ponderació
Relación con el curriculum / <i>Relació amb el curriculum</i>	5 %
Aspectos didácticos/ <i>Aspectes didàctics</i>	30 %
Aplicación del tema en el aula / <i>Aplicació del tema en l'aula</i>	60 %
Documentación / <i>Documentació.</i>	5 %

Nota FINAL/Nota FINAL:

La prueba se calificará como Apto o no Apto/ La prova es qualificarà com a Apte o no Apte

Valencia, 25 junio de 2019. / *València, 25 juny de 2019*

LA COMISIÓN DE SELECCIÓN / LA COMISSIÓ DE SELECCIÓ

Firmat per Juan Carlos Castaño Molina el
26/06/2019 13:15:47