

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

ORDE 75/2013, de 5 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es desplega l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució de personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació i es modifica l'annex II de l'Orde de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres que impartixen ensenyances de segon cicle d'Educació Infantil, Preescolar, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana. [2013/7250]

Pel Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·locació i redistribució del personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, es van arbitrar mecanismes de recol·locació i redistribució del personal docent, un dels quals és la figura de l'habilitació transitoria en especialitats de les quals no s'és titular i que, en cap cas, permet obtenir destinació definitiva per l'especialitat l'habilitació transitoria de la qual es posseïx.

Per mitjà de l'habilitació transitoria, es facilita l'obtenció de destinació provisional, per un any, en llocs de l'especialitat de la qual no s'és titular, a tots aquells funcionaris de carrera que o bé han perdut la seua destinació definitiva o estan en expectativa de destinació, així com a aquells que, no havent perdut la seua destinació definitiva, estiguen afectats per falta d'horari corresponent a la seua especialitat.

El Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, ja esmentat, regula el procediment per a la sol·licitud i obtenció de l'habilitació transitoria, si bé requereix desplegar-se quant als drets que es deriven de l'habilitació transitoria i la vigència temporal d'estos.

D'altra banda, els canvis produïts en el sistema educatiu i l'aplicació de la seua normativa reguladora han afavorit l'atribució docent del professorat de diferents especialitats a una mateixa àrea, matèria o mòdul, la configuració de matèries en àmbits a impartir per un mateix docent en les distintes ensenyances o la possibilitat de completar horari en altres matèries per docents de diverses especialitats per mitjà de titulacions acadèmiques o habilitacions, o les dos. Tot això exigix concretar criteris en l'elaboració dels horaris docents regulada per l'Orde 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'aproven les instruccions que regulen l'organització i el funcionament dels centres que impartixen ensenyances de segon cicle d'Educació Infantil, Preescolar, Primària, General Bàsica, Educació Especial, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional, sostinguts amb fons públics i dependents de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana.

En la tramitació d'esta orde s'ha complit el que preveu l'article 37 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, i els articles 153 i següents de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, de la Generalitat, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana.

De conformitat amb el que preveu la disposició addicional sexta de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació; vista la proposta de les direccions generals de Centres i Personal Docent i d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport; de conformitat amb esta, i en virtut de les competències que m'atribuïxen l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 19/2012, de 7 de desembre, del president de la Generalitat, que determina les conselleries en què s'organitza l'Administració de la Generalitat,

ORDENE

Article 1. Objecte

Esta orde té per objecte desplegar el contingut de l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, pel qual es regula la recol·

Consellería de Educación, Cultura y Deporte

ORDEN 75/2013, de 5 de julio, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte, por la que se desarrolla el artículo 9 del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell, por el que se regula la recolocación y redistribución de personal docente con destino definitivo en los centros docentes públicos no universitarios dependientes de la conselleria competente en materia de educación y se modifica el anexo II de la Orden de 29 de junio de 1992, de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Preescolar, Primaria, General Básica, Educación Especial, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, sostenidos con fondos públicos y dependientes de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana. [2013/7250]

Por Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell, por el que se regula la recolocación y redistribución del personal docente con destino definitivo en los centros docentes públicos no universitarios dependientes de la conselleria competente en materia de educación se arbitraron mecanismos de recolocación y redistribución del personal docente, uno de los cuales es la figura de la habilitación transitoria en especialidades de las que no se es titular y que, en ningún caso, permite obtener destino definitivo por la especialidad cuya habilitación transitoria se posee.

Mediante la habilitación transitoria se facilita la obtención de destino provisional, por un año, en puestos de cuya especialidad no se es titular a todos aquellos funcionarios de carrera que o bien han perdido su destino definitivo o se encuentran en expectativa de destino, así como a aquellos que no habiendo perdido su destino definitivo estén afectados por falta de horario correspondiente a su especialidad.

El Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell, ya citado, regula el procedimiento para la solicitud y obtención de la habilitación transitoria si bien requiere desarrollo en cuanto a los derechos que se derivan de la habilitación transitoria y la vigencia temporal de los mismos.

Por otro lado, los cambios producidos en el sistema educativo y la aplicación de su normativa reguladora han propiciado la atribución docente del profesorado de diferentes especialidades a una misma área, materia o módulo, la configuración de materias en ámbitos a impartir por un mismo docente en las distintas enseñanzas o la posibilidad de completar horario en otras materias por docentes de diversas especialidades mediante titulaciones académicas y/o habilitaciones. Todo ello exige concretar criterios en la elaboración de los horarios docentes regulada por la Orden 29 de junio de 1992, de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los centros que imparten enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Preescolar, Primaria, General Básica, Educación Especial, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional, sostenidos con fondos públicos y dependientes de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Generalitat Valenciana.

En la tramitación de esta orden se ha cumplido lo previsto en el artículo 37 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, y artículos 153 y siguientes de la Ley 10/2010, de 9 de julio, de la Generalitat, de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana.

De conformidad con lo previsto en la disposición adicional sexta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, vista la propuesta de las direcciones generales de Centros y Personal Docente, y de Innovación, Ordenación y Política Lingüística de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, de conformidad con la misma, en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y el Decreto 19/2012, de 7 de diciembre, del presidente de la Generalitat, por el que determina las consellerías en que se organiza la administración de la Generalitat,

ORDENO

Artículo 1. Objeto

La presente orden tiene por objeto desarrollar el contenido del artículo 9 del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell, por el que se

locació i redistribució de personal docent amb destinació definitiva en els centres docents públics no universitaris dependents de la conselleria competent en matèria d'educació, pel que fa als drets que es deriven del reconeixement d'una o més habilitacions transitòries.

Article 2. Àmbit d'aplicació

1. El personal funcionari docent de carrera al qual es referix l'apartat 1 de l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, podrà sol·licitar el reconeixement d'una o diverses habilitacions transitòries dins del mateix cos i fer valdre les que tingueren reconegudes en els procediments d'adjudicació de destinacions provisionals anuals.

L'habilitació transitòria obtinguda d'acord amb allò que s'ha previst en esta norma únicament tindrà validesa dins dels procediments regulats en el Decret 108/2012, de 29 de juny.

2. Les habilitacions transitòries reconegudes tenen vigència indefinida, excepte renúncia expressa, i en cap cas l'habilitació transitòria podrà donar lloc a l'adjudicació de destinació amb caràcter forçós, que només podrà adjudicar-se per les especialitats de les quals siga titular.

3. Els funcionaris en expectativa de destinació que tinguen reconeguda una habilitació transitòria i la facen valdre en els procediments d'adjudicació de destinacions provisionals anuals, s'ordenaran, en esta habilitació transitòria, darrere dels funcionaris de carrera o en pràctiques de l'especialitat corresponent, amb prioritat respecte als funcionaris docents interins que, si és el cas, participen en el procediment.

4. Els funcionaris afectats per les situacions que impliquen pèrdua provisional o definitiva del lloc de treball que tinguen reconeguda una habilitació transitòria, la podran fer valdre en el procediment d'adjudicació de suprimits i desplaçats previst en l'article 7 del Decret 108/2012, de 29 de juny.

Article 3. Requisits

1. L'habilitació transitòria s'adquirirà dins del mateix cos, per una o diverses especialitats diferents de les quals siga titular, en el cas que es complisca alguna de les condicions següents:

a) Estar en possessió de la titulació acadèmica que per a cada especialitat s'establix en els annexos V i VI del Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents al qual es referix la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i es regula el règim transitori d'ingrés al qual es referix la disposició transitòria dèsset de l'esmentada llei.

b) Estar en possessió de la titulació acadèmica que per a cada especialitat s'establix en l'article 5, en la disposició addicional sexta i en l'annex del Reial Decret 860/2010, de 2 de juliol, pel qual es regulen les condicions de formació inicial del professorat dels centres privats per a exercir la docència en les ensenyances d'Educació Secundària Obligatòria o de Batxillerat.

c) Estar en possessió de la titulació acadèmica que per a cada especialitat s'establix en les normes per les quals es regula cada títol de formació professional i el seu desplegament curricular autòmic per a impartir docència en els diferents mòduls professionals en centres privats.

2. Les titulacions indicades en els respectius reials decrets corresponen al Catàleg de títols universitaris oficials i a les successives incorporacions a este. També són vàlides les titulacions homòlogues a les especificades, segons el Reial Decret 1954/1994, de 30 de setembre sobre homologació de títols als del catàleg de títols universitaris oficials, creat per Real Decret 1497/1987, de 27 de novembre (BOE 17.11.1987).

Article 4. Habilitació transitòria per a impartir mòduls professionals

Únicament quan no es complisquen els requisits per a adquirir l'habilitació transitòria per una especialitat completa, regulada en l'article anterior, es podrà obtindre una habilitació transitòria per a impartir un o més mòduls professionals vinculats a esta especialitat, en el cas que es complisca la condició següent:

Estar en possessió de la titulació acadèmica que per a cada mòdul professional s'establix en les normes per les qual es regula cada títol de formació professional i el seu desplegament curricular autòmic per a impartir docència en els diferents mòduls professionals en centres privats.

regula la recolocación y redistribución de personal docente con destino definitivo en los centros docentes públicos no universitarios dependientes de la conselleria competente en materia de educación, por lo que respecta a los derechos que se derivan del reconocimiento de una o más habilitaciones transitorias.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

1. El personal funcionario docente de carrera a que se refiere el apartado 1 del artículo 9 del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell, podrá solicitar el reconocimiento de una o varias habilitaciones transitorias dentro del propio cuerpo y hacer valer las que tuviere reconocidas en los procedimientos de adjudicación de destinos provisionales anuales.

La habilitación transitoria obtenida conforme a lo contemplado en la presente norma únicamente tendrá validez dentro de los procedimientos regulados en el Decreto 108/2012, de 29 de junio.

2. Las habilitaciones transitorias reconocidas tienen vigencia indefinida, salvo renuncia expresa y en ningún caso la habilitación transitoria podrá dar lugar a la adjudicación de destino con carácter forzoso, que solo podrá adjudicarse por las especialidades de las que sea titular.

3. Los funcionarios en expectativa de destino que tuvieran reconocida habilitación transitoria y la hicieran valer en los procedimientos de adjudicación de destinos provisionales anuales se ordenarán, en dicha habilitación transitoria, detrás de los funcionarios de carrera o en prácticas de la correspondiente especialidad, con prioridad respecto a los funcionarios docentes interinos que en su caso participen en el procedimiento.

4. Los funcionarios afectados por las situaciones que implican pérdida provisional o definitiva del puesto de trabajo, que tuvieran reconocida habilitación transitoria, la podrán hacer valer en el procedimiento de adjudicación de suprimidos y desplazados previsto en el artículo 7 del Decreto 108/2012, de 29 de junio.

Artículo 3. Requisitos

1. La habilitación transitoria se adquirirá dentro del propio cuerpo, por una o varias especialidades distintas de las que sea titular, en el caso de que se cumpla alguna de las siguientes condiciones:

a) Estar en posesión de la titulación académica que para cada especialidad se establece en los anexos V y VI del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

b) Estar en posesión de la titulación académica que para cada especialidad se establece en el artículo 5, en la disposición adicional sexta y en el anexo del Real Decreto 860/2010, de 2 de julio, por el que se regulan las condiciones de formación inicial del profesorado de los centros privados para ejercer la docencia en las enseñanzas de educación secundaria obligatoria o de bachillerato.

c) Estar en posesión de la titulación académica que para cada especialidad se establece en las normas por la que se regula cada título de formación profesional y su desarrollo curricular autòmic para impartir docencia en los diferentes módulos profesionales en centros privados.

2. Las titulaciones indicadas en los respectivos reales decretos corresponden al Catálogo de títulos universitarios oficiales y a las sucesivas incorporaciones al mismo. También son válidas las titulaciones homòlogas a las especificadas, según el Real Decreto 1954/1994, de 30 de septiembre, sobre homologación de títulos a los del catálogo de títulos universitarios oficiales, creado por el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (BOE 17.11.1987).

Artículo 4. Habilitación transitoria para impartir módulos profesionales

Únicamente cuando no se cumplan los requisitos para adquirir la habilitación transitoria por una especialidad completa, regulada en el artículo anterior, se podrá obtener habilitación transitoria para impartir uno o varios módulos profesionales vinculados a dicha especialidad, en el caso de que se cumpla la siguiente condición:

Estar en posesión de la titulación académica que para cada módulo profesional se establece en las normas por la que se regula cada título de formación profesional y su desarrollo curricular autòmic para impartir docencia en los diferentes módulos profesionales en centros privados.

Article 5. Procediment

El procediment per a l'obtenció d'una o més d'habilitacions transitories serà el següent:

1. L'interessat podrà presentar la sol·licitud en qualsevol moment una vegada s'haja notificat a l'interessat alguna de les situacions administratives previstes en l'apartat 9.1 del Decret 108/2012, de 29 de juny, en cursos anteriors o en el corrent.

2. Les sol·licituds es presentaran d'acord amb el model establert com a annex I, que estarà a disposició dels interessats en les direccions territorials d'Educació, Cultura i Esport i que estarà disponible en l'adreça d'Internet <<http://www.cece.gva.es>>. Podran presentar-se en la direcció territorial en la qual el funcionari tinga la destinació definitiva, i haurà d'anar acompanyada d'una fotocòpia compulsada del títol acadèmic oficial i els documents acreditatius dels requisits exigits per a adquirir l'habilitació transitoria. En tot cas, també es podran presentar en qualsevol de les dependències a les quals fa referència l'article 38 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

3. Una vegada revisada la sol·licitud de l'interessat i la documentació aportada, i després de comprovar que reuneix els requisits exigits, la direcció territorial corresponent dictarà l'oportuna resolució ajustada al model de l'annex II o III en els terminis previstos per la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú

4. Contra la resolució del director territorial, la persona interessada podrà presentar un recurs d'alçada, en el termini d'un mes des de la notificació, davant de l'òrgan competent en matèria de personal docent de la conselleria competent en matèria d'Educació.

5. Les habilitacions transitories obtingudes per mitjà del procés regulat en esta orde quedaran inscrites en el Registre de Personal Docent.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Autorització

S'autoritza l'òrgan competent en matèria de personal docent perquè, en l'àmbit de les seues competències, dicte totes les instruccions que siguen necessàries per a executar el que disposa esta orde i per a modificar-ne els annexos.

Segona. No-increment del gasto públic

L'aplicació i el desplegament posterior d'esta norma no podrà tindre incidència en l'increment de la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignada a la conselleria competent en matèria d'Educació i, en tot cas, s'haurà d'atendre amb els mitjans personals i materials de l'esmentada conselleria.

Tercera. Procediments d'habilitació extraordinaris

D'acord amb allò que s'ha regulat en l'apartat tercer de l'article 9 del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell, l'òrgan competent en matèria de personal docent podrà, quan així ho exigisquen les necessitats de planificació educativa i dels recursos humans, establir un procediment d'habilitació diferent en les convocatòries de provisió de llocs de treball d'inici de curs escolar, que serà aplicable amb exclusivitat a este procediment.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació

Queden derogades totes les normes del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa esta orde.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Addició de l'article 1 bis en l'apartat II. Horari del personal docent, 2. Elaboració dels horaris, de l'annex II de l'Orde de 29 de juny de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència

1. Quan professorat de diferents especialitats posseïssa atribució docent per a impartir una mateixa matèria, àrea, mòdul professional o

Artículo 5. Procedimiento

El procedimiento para la obtención de una o más de habilitaciones transitorias será el siguiente:

1. El interesado podrá presentar la solicitud en cualquier momento una vez se haya producido notificación al interesado de alguna de las situaciones administrativas previstas en el apartado 9.1 del Decreto 108/2012, de 29 de junio, en cursos anteriores o en el corriente.

2. Las solicitudes se presentarán conforme al modelo establecido como anexo I, que estará a disposición de los interesados en las direcciones territoriales de Educación, Cultura y Deporte y que se encontrará disponible en la dirección de Internet <<http://www.cece.gva.es>>. Podrán presentarse en la dirección territorial en la que el funcionario tenga el destino definitivo, y habrá de ir acompañada de la fotocopia compulsada del título académico oficial y los documentos acreditativos de los requisitos exigidos para la adquisición de la habilitación transitoria. En todo caso, también se podrán presentar en cualquiera de las dependencias a las que alude el artículo 38 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3. Una vez revisada la solicitud del interesado y la documentación aportada y después de comprobar que reúne los requisitos exigidos, la dirección territorial correspondiente dictará la oportuna resolución ajustada al modelo del anexo II o III en los plazos previstos por la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común

4. Contra la resolución del director territorial, la persona interesada podrá presentar recurso de alzada, en el plazo de un mes desde su notificación, ante el órgano competente en materia de personal docente de la conselleria competente en materia de educación.

5. Las habilitaciones transitorias obtenidas mediante el proceso regulado en esta orden quedarán inscritas en el Registro de Personal Docente.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Autorización

Se autoriza al órgano competente en materia de personal docente para que, en el ámbito de sus competencias, dicte cuantas instrucciones sean necesarias para la ejecución de lo dispuesto en la presente y para la modificación de los anexos a esta orden.

Segunda. No incremento del gasto público

La aplicación y el posterior desarrollo de esta norma no podrá tener incidencia en el incremento de la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignada a la conselleria competente en materia de educación y, en todo caso, deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la citada conselleria.

Tercera. Procedimientos de habilitación extraordinarios

De acuerdo con lo regulado en el apartado tercero del artículo 9 del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell, el órgano competente en materia de personal docente podrá, cuando así lo exijan necesidades de planificación educativa y de los recursos humanos, establecer un procedimiento de habilitación distinto en las convocatorias de provisión de puestos de trabajo de inicio de curso escolar que será aplicable con exclusividad a dicho procedimiento.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación

Quedan derogadas cuantas normas de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Adición del artículo 1 bis en el apartado II. Horario del personal docente, 2. Elaboración de los horarios, del anexo II de la Orden 29 de junio de 1992, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

1. Cuando profesorado de diferentes especialidades posea atribución docente para impartir una misma materia, área, módulo profesional o

àmbit, per a l'assignació d'estos a un departament caldrà ajustar-se al procediment següent:

a) L'assignació a un departament dels àmbits d'Educació Secundària Obligatoria de programes de diversificació curricular i dels programes de qualificació professional inicial es farà com si es tractara d'una sola matèria, assignada preferentment al departament que posseïssa major càrrega lectiva d'esta, llevat que l'atribució a un altre departament genere una menor supressió de llocs docents.

b) Per a assignar les matèries, les àrees, els mòduls professionals o els àmbits, amb antelació a l'elaboració d'horaris i la distribució de torns, assignatures i cursos establida en el punt 2, el cap d'estudis reunirà els departaments implicats per determinar les necessitats horàries totals dels departaments i fer l'assignació a un d'estos. En esta assignació es tindrà en compte, junt amb els criteris pedagògics i d'economia i eficàcia, que el professorat a suprimir o desplaçar, en cas de ser necessari, siga el menor nombre possible.

c) En cas de no haver-hi acord per a establir quin professorat assumeix la matèria, l'àrea, el mòdul professional o l'àmbit i, en conseqüència, a quin departament s'assigna, els criteris de prioritat per a optar-hi, entre tot el professorat que hi tinga atribució docent, seran successivament: el nombre més gran d'anys de servicis efectius com a funcionari de carrera en el cos corresponent; en cas d'igualtat, la major antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda en la plaça; si es manté la igualtat, caldrà ajustar-se a l'any més antic d'ingrés en el cos, a la pertinença al corresponent de catedràtics corresponent i, en últim terme, a la major puntuació obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos.

d) Si com a resultat d'això la distribució genera pèrdua d'horari i, en conseqüència, ha d'eixir desplaçat o suprimit del centre algun docent, caldrà ajustar-se al que estableix la disposició addicional segona del Reial Decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents previstos en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i altres procediments de provisió de places a cobrir per estos.

e) Per a la configuració de l'horari dels docents, aquells que ocupen amb caràcter definitiu un lloc de treball d'àmbit o d'especialitat hauran d'impartir preferentment els àmbits dels programes de diversificació curricular i els dels programes de qualificació professional inicial.

2. El personal funcionari afectat per la situació de pèrdua definitiva del lloc de treball i el personal funcionari en expectativa de destinació que no disposa de places de la seua especialitat i haja obtingut l'habilitació transitòria d'aquelles especialitats del seu cos de pertinença, l'atribució docent del qual incloga les àrees, les matèries i els mòduls que pot impartir, participará en la reunió prèvia a l'elecció d'horaris ordenat darrere del docent titular de l'especialitat respectiva.

Quan concórreguen diversos docents amb habilitacions transitòries per a impartir les mateixes matèries, àrees o mòduls, s'ordenaran entre ells amb els criteris d'antiguitat establits anteriorment.

3. Posteriorment es distribuïran els torns, les assignatures i els cursos atenent el que disposa l'article següent.

Segona. Entrada en vigor

Esta orde entrarà en vigor l'endemà de publicar-se en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 5 de juliol de 2013

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

àmbito, para la asignación de las mismas a un departamento se estará a lo siguiente:

a) La asignación a un departamento de los ámbitos de Educación Secundaria Obligatoria, de programas de diversificación curricular y de los programas de cualificación profesional inicial se realizará como si se tratara de una sola materia asignada preferentemente al departamento que posea mayor carga lectiva de la misma salvo que la atribución a otro departamento genere menor supresión de puestos docentes.

b) Para asignar las materias, áreas, módulos profesionales o ámbitos, con antelación a la elaboración de horarios y la distribución de turnos, asignaturas y cursos establecida en el punto 2, el jefe de estudios reunirá a los departamentos implicados para determinar las necesidades horarias totales de dichos departamentos y asignarla a uno de ellos. En dicha asignación se tendrá en cuenta junto a los criterios pedagógicos y de economía y eficacia que el profesorado a suprimir o desplazar, caso de ser necesario, sea el menor número posible.

c) En caso de no existir acuerdo, para establecer qué profesorado asume la materia, área, módulo profesional o ámbito y, en consecuencia a qué departamento se asigna, los criterios de prioridad para optar, entre todo el profesorado que tenga atribución docente sobre las mismas serán sucesivamente: el mayor número de años de servicios efectivos como funcionario de carrera en el cuerpo correspondiente; en caso de igualdad, la mayor antigüedad con destino definitivo ininterrompido en la plaza; de mantenerse la igualdad, se atenderá al año más antiguo de ingreso en el cuerpo, a la pertenencia al correspondiente cuerpo de catedráticos y, en último término, a la mayor puntuación obtenida en el procedimiento selectivo de ingreso en el cuerpo.

d) Si como resultado de lo anterior la distribución genera pérdida de horario y en consecuencia, debe salir desplazado o suprimido del centro algún docente se atenderá a lo establecido en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1364/2010, de 29 de octubre, por el que se regula el concurso de traslados de ámbito estatal entre personal funcionario de los cuerpos docentes contemplados en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y otros procedimientos de provisión de plazas a cubrir por los mismos.

e) Para la configuración del horario de los docentes, aquellos que ocupen con carácter definitivo un puesto de trabajo de ámbito o de especialidad deberán impartir preferentemente los ámbitos de los programas de diversificación curricular y los de los programas de cualificación profesional inicial.

2. El personal funcionario afectado por la situación de pérdida definitiva del puesto de trabajo y el personal funcionario en expectativa de destino que no disponga de plazas de su especialidad y haya obtenido la habilitación transitoria de aquellas especialidades de su cuerpo de pertenencia cuya atribución docente incluya las áreas, materias y módulos que puede impartir participará en la reunión previa a la elección de horarios ordenado detrás del docente titular de la especialidad respectiva.

Cuando concurren diversos docentes con habilitaciones transitorias para impartir las mismas materias, áreas o módulos, se ordenarán entre ellos con los criterios de antigüedad establecidos anteriormente.

3. Posteriormente se procederá a la distribución de turnos, asignaturas y cursos atendiendo a lo dispuesto en el artículo siguiente.

Segunda. Entrada en vigor

La presente orden entrarà en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 5 de julio de 2013

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX I / ANEXO I

	SOL·LICITUD D'HABILITACIÓ TRANSITÒRIA <i>SOLICITUD DE HABILITACIÓN TRANSITORIA</i>
--	---

A DADES DE LA PERSONA INTERESSADA / <i>DATOS DE LA PERSONA INTERESADA</i>			
DNI	COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	
TELÈFON / <i>TELEFONO</i>	DOMICILI / <i>DOMICILIO</i>	ADREÇA ELECTRÒNICA / <i>DIRECCIÓN ELECTRÓNICA</i>	
CODI POSTAL / <i>CODIGO POSTAL</i>	LOCALITAT / <i>LOCALIDAD</i>	PROVÍNCIA / <i>PROVINCIA</i>	
COS / CUERPO			
B DADES DEL LLOC DE TREBALL / <i>DATOS DEL PUESTO DE TRABAJO</i>			
ESPECIALITAT / <i>ESPECIALIDAD</i>			
CODI DEL CENTRE / <i>CÓDIGO DEL CENTRO</i>	DENOMINACIÓ DEL CENTRE / <i>DENOMINACIÓN DEL CENTRO</i>		
LOCALITAT / <i>LOCALIDAD</i>	PROVÍNCIA / <i>PROVINCIA</i>		
MOTIU DE LA SOL·LICITUD / <i>MOTIVO DE LA SOLICITUD</i>			
<input type="checkbox"/> Haver perdut el seu lloc amb caràcter definitiu. <i>Haber perdido su puesto con carácter definitivo.</i>			
<input type="checkbox"/> Estar en expectativa de destinació. <i>Estar en expectativa de destino.</i>			
<input type="checkbox"/> Haver perdut amb caràcter provisional la seua destinació i no haver pogut completar el seu horari en el seu centre, en un altre de la localitat o localitats limítrofes. <i>Haber perdido con carácter provisional su destino y no haber podido completar su horario en su centro, en otro de la localidad o localidades limítrofes.</i>			
D DOCUMENTACIÓ APORTADA / <i>DOCUMENTACIÓN APORTADA</i>			
· Fotocòpia compulsada del títol acadèmic oficial. / <i>Fotocopia compulsada del título académico oficial.</i>			
E SOL·LICITA / <i>SOLICITA</i>			
Sol·licita que li siga reconeguda l'habilitació en les especialitats de professorat ... de manera transitòria. <i>Solicita que le sea reconocida la habilitación en las especialidades de profesorado... de forma transitoria.</i>			
Sol·licita que li siga reconeguda l'habilitació en els mòduls professionals ... de manera transitòria. <i>Solicita que le sea reconocida la habilitación en los módulos profesionales ... de forma transitoria.</i>			

València, ... de ... de 2013

Firma de la persona interessada / Firma de la persona interesada

ANNEX II/ANEXO II
Reconeixement/denegació d'habilitacions transitòries per especialitat
Reconocimiento/denegación de habilitaciones transitorias por especialidad

DADES DE LA PERSONA INTERESSADA / DATOS DE LA PERSONA INTERESADA		
DNI	Cognoms / Apellidos	Nom/Nombre
ANTECEDENTS DE FET / ANTECEDENTES DE HECHO		
Habilitació sol·licitada / Habilitación solicitada: Data de la sol·licitud / Fecha de la solicitud:		
FONAMENTS DE DRET / FUNDAMENTOS DE DERECHO		
· Orde ..., de ... de..., de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport / Orden ... de ... de ... , de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte · Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell de la Generalitat Valenciana / Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell de la Generalitat Valenciana		
RESOLUCIÓ / RESOLUCIÓN		
Fent ús de les facultats conferides per la legislació vigent resolc / En uso de las facultades conferidas por la legislación vigenteresuelvo: Reconèixer l'habilitació transitòria per a exercir l'especialitat abans indicada als efectes del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell / Reconocer la habilitación transitoria para ejercer la especialidad antes indicada a los efectos del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell. Denegar la habilitación transitoria para ejercer la especialidad antes indicada a los efectos del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell / Denegar l'habilitació transitòria per a exercir l'especialitat abans indicada als efectes del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell.		
RECURSOS		
Contra esta resolució, que no esgota la via administrativa, l'interessat podrà interposar un recurs d'alçada davant de la direcció general competent en matèria de personal docent, de la conselleria competent en matèria d'educació, en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la notificació, de conformitat amb el que estableixen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, en la redacció feta per la Llei 4/1999, de 13 de gener / <i>Contra esta resolución, que no agota la vida administrativa, el interesado podrá interponer un recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de personal docente, de la conselleria competente en materia de educación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente de la notificación, de conformidad con lo establecido en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en la redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero</i>		

Firmat: el director territorial d'Educació d'...
 Firmado: el director territorial de Educación de ...

ANNEX III/ANEXO III
 Reconeixement/denegació d'habilitacions transitòries per mòduls professionals
Reconocimiento/denegación de habilitaciones transitorias por módulos profesionales

DADES DE LA PERSONA INTERESSADA / <i>DATOS DE LA PERSONA INTERESADA</i>		
DNI	Cognoms / Apellidos	Nom/Nombre
ANTECEDENTS DE FET / <i>ANTECEDENTES DE HECHO</i>		
Habilitació sol·licitada / <i>Habilitación solicitada:</i>		
Data de la sol·licitud / <i>Fecha de la solicitud:</i>		
FONAMENTS DE DRET / <i>FUNDAMENTOS DE DERECHO</i>		
· Orde ..., de ...de ..., de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport / <i>Orden ..., de ...de ..., de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte</i> · Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell / <i>Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell</i>		
RESOLUCIÓ/RESOLUCIÓN		
Fent ús de les facultats conferides per la legislació vigent resolc / <i>En uso de las facultades conferidas por la legislación vigenteresuelvo:</i> Reconèixer l'habilitació transitòria per a exercir l'especialitat abans indicada als efectes del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell / <i>Reconocer la habilitación transitoria para ejercer la especialidad antes indicada a los efectos del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell</i> Denegar l'habilitació transitòria per a exercir la docència en els mòduls professionals següents, als efectes del Decret 108/2012, de 29 de juny, del Consell / <i>Denegar la habilitación transitoria para ejercer la docencia en los módulos profesionales siguientes, a los efectos del Decreto 108/2012, de 29 de junio, del Consell</i>		
RECURSOS		
Contra esta resolució, que no esgota la via administrativa, l'interessat podrà interposar un recurs d'alçada, davant de la direcció general competent en matèria de personal docent de la conselleria competent en matèria d'educació, en el termini d'un mes a partir de l'endemà de la notificació, de conformitat amb el que estableixen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, en la redacció feta per la Llei 4/1999, de 13 de gener / <i>Contra esta resolución, que no agota la vida administrativa, el interesado podrá interponer recurso de alzada ante la dirección general competente en materia de personal docente, de la consellería competente en materia de educación, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a la notificación, de conformidad con lo establecido en los artículos 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en la redacción dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero</i>		

Firmado: el director territorial de Educación de ...

Firmat: el director territorial d'Educació d'...