

Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació

CORRECCIÓ d'errades de la Resolució de 23 d'abril de 2024, de la directora general de Personal Docent, per la qual es fan públiques les accions formatives que complementen o modifiquen els plans d'activitats aprovats en la Resolució de 14 de setembre de 2023, proposats per les entitats col·laboradores reconegudes en la formació del professorat, per al curs escolar 2023-2024. [2024/4328]

S'ha advertit un error en la publicació de l'annex de la resolució esmentada, publicada en el DOGV número 9847, de 13 de maig de 2024, per la qual cosa es publica novament a continuació.

Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

CORRECCIÓN de errores de la Resolución de 23 de abril de 2024, de la directora general de Personal Docente, por la cual se hacen públicas las acciones formativas que complementan o modifican los planes de actividades aprobados en la Resolución de 14 de septiembre de 2023, propuestos por las entidades colaboradoras reconocidas en la formación del profesorado, para el curso escolar 2023-2024. [2024/4328]

Se ha advertido un error en la publicación del anexo de la citada resolución, publicada en el DOGV número 9847, de 13 de mayo de 2024, por lo que se publica nuevamente a continuación.

Annex I / Anexo I

Relació definitiva d'entitats reconegudes i activitats formatives autoritzades / *Relación definitiva de entidades reconocidas y actividades formativas autorizadas*

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------|---------------|
| ANPE SINDICATO INDEPENDIENTE | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Coaching educatiu: tècniques per a aplicar a l'aula | Coaching educativo: técnicas para aplicar en el aula | Curs / Curso | Semipresencial | 50 |
| Eines d'intel·ligència artificial | Herramientas de inteligencia artificial | Curs / Curso | Presencial | 30 |
| Generació de continguts digitals per a l'aula | Generación de contenidos digitales para el aula | Jornada | A distància / A distancia | 10 |
| Noves tecnologies. Creació d'activitats per a l'alumnat des d'Aules | Nuevas tecnologías. Creación de actividades para el alumnado desde Aules | Curs / Curso | Semipresencial | 50 |
| Treball col·laboratiu en els centres educatius amb Microsoft Teams i Office 365 | Trabajo colaborativo en los centros educativos con Microsoft Teams y Office 365 | Jornada | A distància / A distancia | 10 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|--|--|--------------|-----------------------|---------------|
| ASOC CULTURAL AULA DE MUSICA DIVISI | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Comunicació afectiva a través del cant coral | Comunicación afectiva a través del canto coral | Curs / Curso | Presencial | 20 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|---------------|
| ASOC INSPECTORAS E INSPECTORES PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Bases per al exercici de la funció inspectora d'educació | Bases para el ejercicio de la función inspectora de educación | Curs / Curso | Semipresencial | 35 |
| El procediment administratiu en el treball professional dels inspectors i directores de centres educatius | El procedimiento administrativo en el trabajo profesional de los inspectores y directores de centros educativos | Curs / Curso | Semipresencial | 30 |

| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
|--|---|--------------|-----------------------|---------------|
| La convivència en els centres educatius i la prevenció e intervenció davant de la conducta autolesiva i el suïcidi | La convivencia en los centros educativos y la prevención e intervención ante la conducta autolesiva y el suicidio | Curs / Curso | Semipresencial | 35 |
| La intel·ligència artificial. Nou reptes per als centres i per a la inspecció educativa | La inteligencia artificial. Nuevos retos para los centros y la inspección educativa | Jornada | Presencial | 10 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------|---------------|
| ASOC INTEGRA-TEK | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Avaluació formativa: avaluar per a aprendre | Evaluación formativa: evaluar para aprender | Taller | A distància / A distancia | 10 |
| Emocions i Altes Capacitats | Emociones y Altas Capacidades | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Estratègies educatives per a millorar l'aprenentatge a l'aula | Estrategias educativas para mejorar el aprendizaje en el aula | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Guia per a famílies i docents de nens amb trastorns de l'aprenentatge i conducta | Guía para familias y docentes de niños con trastornos del aprendizaje y conducta | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Intervenció en TEA a través de casos pràctics | Intervención en TEA a través de casos prácticos | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|---------------|
| COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE VALENCIA Y CASTELLÓN | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Coaching amb PNL (programació neuro-lingüística) | Coaching con PNL (programación neuro-lingüística) | Curs / Curso | Semipresencial | 20 |
| IA i educació: explorant possibilitats i sorteiant obstacles | IA y educación: explorando posibilidades y sorteando obstáculos | Curs / Curso | Presencial | 20 |
| La mediació escolar | La mediación escolar | Curs / Curso | Presencial | 20 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|---------------|
| CSI-F COMUNIDAD VALENCIANA | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Competència digital i normativa educativa | Competencia digital y normativa educativa | Jornada | Presencial | 8 |

| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
|--|--|--------------|-----------------------|---------------|
| Formació per a les proves de anglès, nivell B1 | Formación para las pruebas de inglés, nivel B1 | Curs / Curso | Semipresencial | 30 |
| Formació per a les proves de anglès, nivell B2 | Formación para las pruebas de inglés, nivel B2 | Curs / Curso | Semipresencial | 30 |
| Formació per a les proves de anglès, nivell C1 | Formación para las pruebas de inglés, nivel C1 | Curs / Curso | Semipresencial | 30 |
| Formació per a les proves de valencià, nivell C1 | Formación para las pruebas de valenciano, nivel C1 | Curs / Curso | Semipresencial | 30 |
| Formació per a les proves de valencià, nivell C2 | Formación para las pruebas de valenciano, nivel C2 | Curs / Curso | Semipresencial | 30 |
| Salut mental i benestar emocional per a docents | Salud mental y bienestar emocional para docentes | Curs / Curso | Semipresencial | 60 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|--|--------------|-----------------------|---------------|
| ESCOLA SINDICAL DE FORMACIÓ MELCHOR BOTELLA | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| CEM: Una eina de participació educativa | CEM: Una herramienta de participación educativa | Jornada | Semipresencial | 10 |
| Competències socioemocionals i aprenentatge significatiu per a la millora del clima escolar | Competencias socioemocionales y aprendizaje significativo para la mejora del clima escolar | Jornada | Semipresencial | 10 |
| Eines per al benestar del professorat | Herramientas para el bienestar del profesorado | Curs / Curso | Semipresencial | 20 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------|---------------|
| FED ESP RELIG ENSEÑ-TIT CENTROS CATÓLICOS | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| ABP: l'aprenentatge basat en projectes des de la pràctica | ABP: el aprendizaje basado en proyectos desde la práctica | Curs / Curso | A distància / A distancia | 100 |
| Acció tutorial. Continuació | Acción tutorial. Continuación | Taller | Presencial | 8 |
| Alfabetització emocional per a la convivència escolar | Alfabetización emocional para la convivencia escolar | Taller | Presencial | 12 |
| Altes capacitats intel·lectuals | Altas capacidades intelectuales | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Anglès professorat | Inglés profesorado | Taller | Presencial | 13 |
| Aprendre a pensar | Aprender a pensar | Curs / Curso | A distància / A distancia | 50 |
| Aula digital interactiva | Aula digital interactiva | Taller | Presencial | 12 |

| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
|--|--|--------------|---------------------------|---------------|
| Autisme | Autismo | Taller | Presencial | 9 |
| Cambridge B1 aplicat a la docència | Cambridge B1 aplicado a la docencia | Curs / Curso | Presencial | 30 |
| Comunicació, relació d'ajuda educativa i tutoria amb l'alumnat | Comunicación, relación de ayuda educativa y tutoría con el alumnado | Taller | Presencial | 9 |
| Coordinador/a de benestar i igualtat en els centres educatius | Coordinador/a de bienestar e igualdad en los centros educativos | Taller | Presencial | 18 |
| Creació de materials i recursos motivadors per a l'aula amb IA | Creación de materiales y recursos motivadores para el aula con IA | Taller | Presencial | 10 |
| Creació de programacions didàctiques LOMLOE III. La programació d'aula | Creación de programaciones didácticas LOMLOE III. La programación de aula | Taller | Presencial | 12 |
| Cuines o enriqueixes? per a Infantil i Primària | ¿Cueces o enriqueces? para Infantil y Primaria | Taller | Presencial | 8 |
| Cuines o enriqueixes? per a Secundària i Batxillerat | ¿Cueces o enriqueces? para Secundaria y Bachillerato | Taller | Presencial | 8 |
| Cura personal i emocional | Cuidado personal y emocional | Taller | Presencial | 15 |
| Curs de preparació C1.2 Trinity ISE | Curso de preparación C1.2 Trinity ISE | Curs / Curso | Presencial | 30 |
| Curs en línia de dificultats i trastorns de lectura i escriptura aplicats a l'aula | Curso en línea de dificultades y trastornos de lectura y escritura aplicados al aula | Curs / Curso | A distància / A distancia | 45 |
| Curs en línia sobre educació fomentada en l'evidència científica | Curso online sobre educación fundamentada en la evidencia científica | Taller | A distància / A distancia | 15 |
| Curs preparatori anglès nivell C1.2 | Curso preparatorio inglés C1.2 | Curs / Curso | Presencial | 45 |
| Curs superior de directius | Curso superior de directivos | Taller | Presencial | 15 |
| De l'aprenentatge per competències a l'avaluació del desenvolupament | Del aprendizaje por competencias a la evaluación del desarrollo | Taller | Presencial | 9 |
| Del conflicte a la situació d'aprenentatge: resolució i mediació amb mirada neuroeducativa | Del conflicto a la situación de aprendizaje: resolución y mediación con mirada neuroeducativa | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Determinació de l'ecosistema del centre. Anàlisi del mercat actual i potencial. El pla de màrqueting i comunicació. (Primera part) | Determinación del ecosistema del centro. Análisis del mercado actual y potencial. El plan de marketing y comunicación. (Primera parte) | Taller | Presencial | 10 |
| Dificultats d'aprenentatge en l'aula: estratègies d'adaptació | Dificultades de aprendizaje en el aula: estrategias de adaptación | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Disciplina positiva | Disciplina positiva | Curs / Curso | Presencial | 21 |
| Dislèxia: diagnòstic i intervenció | Dislexia: diagnostico e intervención | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Disseny i programació d'aula: situació d'aprenentatge | Diseño y programación de aula: situación de aprendizaje | Taller | Presencial | 10 |

| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
|--|---|--------------|---------------------------|---------------|
| Educació emocional i emocionant | Educación emocional y emocionante | Curs / Curso | A distància / A distancia | 100 |
| Escacs educatiu i desenvolupament psicològic en educació primària | Ajedrez educativo y desarrollo psicológico en educación primaria | Taller | Presencial | 9 |
| Escacs educatiu i desenvolupament psicològic en educació infantil | Ajedrez educativo y desarrollo psicológico infantil | Taller | Presencial | 8 |
| Espais educatius a l'escola | Espacios educativos en la escuela | Curs / Curso | A distància / A distancia | 100 |
| Estimulació primerenca i lectoescriptura. Continuació | Estimulación temprana y lectoescritura. Continuación | Taller | Presencial | 8 |
| Formació Bootcamp Google Educador Level 1: competència digital docent Nivell A2 | Formación Bootcamp Google Educador Level 1: competencia digital docente Nivel A2 | Taller | Presencial | 8 |
| Formació Bootcamp Google Educador Level 2: competència digital docent Nivell A2 | Formación Bootcamp Google Educador Level 2: competencia digital docente Nivel A2 | Taller | Presencial | 8 |
| Formació Escola d'Estiu ESCACV: competència digital docent Nivell B2 | Formación Escuela de Verano ESCACV: competencia digital docente Nivel B2 | Taller | Presencial | 16 |
| Formació Microsoft Educator Trainer: competència digital docent Nivell A2 | Formación Microsoft Educator Trainer: competencia digital docente Nivel A2 | Taller | Presencial | 8 |
| Fundamentació, planificació, desplegant i avaluant de les situacions d'aprenentatge de l'etapa d'infantil, primària i secundària | Fundamentación, planificación, despliegue y evaluación de las situaciones de aprendizaje en la etapa de infantil, primaria y secundaria | Taller | Presencial | 10 |
| Gamificació i creativitat. Conceptes i implementació en contextos educatius | Gamificación y creatividad. Conceptos e implementación en contextos educativos | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Gamificació i creativitat. Conceptes i implantació en contextos educatius | Gamificación y creatividad. Conceptos e implantación en contextos educativos | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Identitat i creixement interior | Identidad y crecimiento interior | Taller | Presencial | 10 |
| Impuls i sistematització de la innovació: INNOVA. Part 2 | Impulso y sistematización de la innovación: INNOVA. Parte 2 | Taller | Presencial | 12 |
| Impuls i sistematització de la innovació: claustre | Impulso y sistematización de la innovación: claustro | Taller | Presencial | 9 |
| Impuls i sistematització de la innovació: claustre. Part 2 | Impulso y sistematización de la innovación: claustro. Parte 2 | Taller | Presencial | 18 |
| Iniciació a les programacions didàctiques LOMLOE | Iniciación a las programaciones didácticas LOMLOE | Taller | Presencial | 12 |
| Intervenció emocional i de conducta en xiquets i adolescents | Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Intervenció en problemàtica infantil. Estudi de casos | Intervención en problemática infantil. Estudio de casos | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |
| Itinerari programació i avaluació per competències | Itinerario programación y evaluación por competencias | Taller | Presencial | 16 |
| Itinerari programació i avaluació per competències. Nivell 1 | Itinerario programación y evaluación por competencias. Nivel 1 | Taller | Presencial | 10 |

| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
|--|---|--------------|---------------------------|---------------|
| Itinerari programació i avaluació per competències. Nivell 2 | Itinerario programación y evaluación por competencias. Nivel 2 | Taller | Presencial | 8 |
| L'estudiant eficaç i eficient: claus per evitar el bloqueig davant l'estudi desde l'abordatge de la teràpia breu estratègica | El estudiante eficaz y eficiente: claves para evitar el bloqueo ante el estudio desde el abordaje de la terapia breve estratégica | Taller | A distància / A distancia | 10 |
| La intel·ligència artificial generativa a l'aula | La inteligencia artificial generativa en el aula | Taller | A distància / A distancia | 8 |
| La pedagogia de la llum recolzada en la sensorialitat | La pedagogía de la luz apoyada en la sensorialidad | Taller | Presencial | 10 |
| Les addiccions en la infància i l'adolescència | Las adicciones en la infancia y la adolescencia | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Lideratge en centres educatius | Liderazgo en centros educativos | Taller | A distància / A distancia | 10 |
| Mindfulness i compassió en el professorat | Mindfulness y compasión en el profesorado | Curs / Curso | Presencial | 20 |
| Neurociència: la gran oportunitat del cervell infantil y adolescent | Neurociencia: la gran oportunidad del cerebro infantil y adolescente | Curs / Curso | A distància / A distancia | 100 |
| Neuroeducació en l'aula; de la teoria a la pràctica | Neuroeducación en el aula; de la teoría a la práctica | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Orientació vocacional per a tutors | Orientación vocacional para tutores | Taller | Presencial | 16 |
| Pla digital i innovació de centre | Plan digital e innovación de centro | Taller | Presencial | 10 |
| Problemes emocionals en Educació Infantil i Primària. Pautes concretes d'intervenció per al professorat | Problemas emocionales en Educación Infantil y Primaria. Pautas concretas de intervención para el profesorado | Taller | Presencial | 8 |
| Programacions didàctiques en FP | Programaciones didácticas en FP | Taller | Presencial | 9 |
| Programació amb PYTHONM, HTML I CSS | Programación con PYTHONM, HTML Y CSS | Taller | Presencial | 14 |
| Programació de situacions d'aprenentatge mitjançant la intel·ligència artificial | Programación de situaciones de aprendizaje mediante la inteligencia artificial | Taller | Presencial | 10 |
| Programació web i Arduino | Programación web y Arduino | Taller | Presencial | 12 |
| Resolució de conflictes a l'aula | Resolución de conflictos en el aula | Taller | Presencial | 9 |
| Robòtica educativa | Robótica educativa | Taller | Presencial | 8 |
| Transformació educativa | Transformación educativa | Taller | A distància / A distancia | 10 |
| Trastorn de l'espectre autista | Trastorno del espectro autista | Curs / Curso | A distància / A distancia | 60 |
| Tutoria pràctica: creixer en la manera de ser | Tutoría práctica: crecer en la forma de ser | Taller | Presencial | 9 |
| Xiquets i adolescents difícils | Niños y adolescentes difíciles | Curs / Curso | A distància / A distancia | 30 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|--|--------------|---------------------------|---------------|
| FEDERACIÓ D'ENSENYAMENT CCOO PV | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Creació de casos pràctics per a l'especialitat de mestres Primària anglés | Creación de casos prácticos para la especialidad de maestros Primaria inglés | Taller | A distància / A distancia | 8 |
| Disseny de situacions d'aprenentatge per a educació primària | Diseño de situaciones de aprendizaje para educación primaria | Jornada | A distància / A distancia | 10 |
| Innovació educativa | Innovación educativa | Jornada | A distància / A distancia | 12 |
| Metodologies per a l'acció educativa | Metodologías para la acción educativa | Jornada | A distància / A distancia | 12 |

| Entitat / Entidad | | | | |
|---|---|--------------|-----------------------|---------------|
| FUNDACIÓN SAN VICENTE MÁRTIR DE VALENCIA | | | | |
| Títol | Título | Tipus / Tipo | Modalitat / Modalidad | Hores / Horas |
| Els nous directius en els col·legis diocesans. Mòdul II | Los nuevos directivos en los colegios diocesanos. Módulo II | Curs / Curso | Presencial | 30 |
| Orientació de professors de nova incorporació. Mòdul II | Orientación de profesores de nueva incorporación. Módulo II | Jornada | Presencial | 15 |