EL ESTUDIO "HEALTH BEHAVIOUR IN SCHOOL-AGED CHILDREN" (HBSC) EN ESPAÑA

Si aún no te has inscrito para recibir nuestras Newsletters, lo puedes hacer a través de nuestra web.

CONTENIDOS

NOVEDADES 1

PUBLICACIONES, EVENTOS Y NOTICIAS 2

TESIS DOCTORALES 3

NOVEDADES

¡La recogida de datos HBSC 2022 está en marcha!

En esta edición los chicos y chicas pueden elegir en qué idioma oficial quieren rellenar el cuestionario, entre español, catalán, gallego o euskera.

Los centros educativos que participan recibirán:

- Un informe de los resultados obtenidos en su centro
- Una infografía con los resultados obtenidos en su centro
- Un certificado de participación

Puedes ver ejemplos de la edición 2018 aquí

PINCHA AQUÍ PARA PARTICIPAR

Para ampliar información sobre estos y otros asuntos, podéis consultar los siguientes medios:

página web www.hbsc.es
Facebook HBSC Spain
Twitter @HBSCSpain

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE SANIDAD

Publicaciones

artículos científicos

Paniagua, C., García-Moya, I., Sánchez-Queija, I., & Moreno, C. (2022). Bullying, Cyberbullying, and Adoption: What Is the Role of Student–Teacher Connectedness? *School Psychology* (online first). doi: 10.1037/spq0000508

Jiménez-Iglesias, A., García-Moya, I., & Moreno, C. (2022). Assessing Adolescents' Information Management with Mothers and Fathers: A Brief Report. *Journal of Child and Family Studies* (online first). doi: 10.1007/s10826-022-02377-z

informe

Moreno C, Rivera F, Paniagua C, et al. (2022). *¿Cómo es la adolescencia de los chicos y chicas adoptados en España? Salud, bienestar, familia, vida académica y social. Comparaciones con adolescentes que no han pasado por la experiencia de adopción y con quienes están bajo otras figuras del sistema de protección. Resultados del Estudio HBSC-2018.* Ministerio de Sanidad.

Presencia en congresos y reuniones científicas

26-27 abril
I Jornadas **"Ciberviolencia en la infancia y la adolescencia: retos y oportunidades para promover una convivencia positiva"** organizadas por el grupo IASED

13 junio
Reunión **"El futuro de Europa"** organizado por el Centro de Documentación de Europa de la Universidad de Sevilla

8 al 10 junio
Spring Meeting de la red internacional del estudio HBSC en Padua, Italia.
¡El primer meeting presencial desde 2019!

15 junio
Webinar **"Reducción de daños asociados al consumo de drogas en ocio nocturno con jóvenes"** organizado por FUNDADEPS

17 junio
Curso **"Nuevos retos y necesidades de intervención en adopción"** organizado por el Centro de Estudios de Cantabria

Noticias del equipo

Enhorabuena a nuestra compañera **Carmen Paniagua** por el Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Sevilla, curso 2018-2019.

Del 16 al 20 mayo, ha estado trabajando con nosotros **Marta Malinowska-Cieślik**, una compañera del equipo HBSC Polonia, gracias al programa Erasmus+

DEFENSA DE TESIS DOCTORALES

Los días 13 y 19 de julio se celebraron las defensas de dos Tesis Doctorales con datos HBSC España, calificadas con sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Aprovechamos esta Newsletter para presentaros a las investigadoras y sus trabajos, así como para felicitarlas por sus excelentes trabajos.

Ana María Villafuerte-Díaz

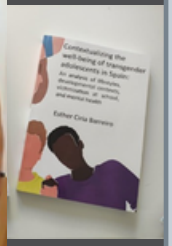
Doctora en Psicología, con Máster Oficial en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad de Sevilla. Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz. Miembro de los Focus Group Violence & Injury Prevention y Risk Behaviours dentro de la red internacional HBSC. Experta en conducta antisocial en la adolescencia. En la actualidad, coordina un proyecto de intervención con población en riesgo de exclusión, en concreto con chicos y chicas de primaria y secundaria de la barriada Polígono Sur (Sevilla).

Caracterización de la conducta antisocial en la adolescencia española y claves para la intervención

Los resultados de su Tesis Doctoral muestran que entre las variables más relacionadas con la participación de jóvenes en conducta antisocial se encuentran la percepción de las conductas como antisociales por parte del entorno, la regulación emocional y el apoyo que reciben de figuras significativas (familia y profesorado). Además, en su tesis se propone un programa de intervención para promover el desarrollo socioemocional y la adherencia al contexto escolar en una zona en riesgo de exclusión social.

Esther Ciria-Barreiro

Doctora en Psicología, con Máster Oficial en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad de Sevilla. En la actualidad trabaja como Docente en el Departamento de Psicología Experimental de la US, en el Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, y participa en proyectos centrados en el análisis del género desde diferentes enfoques.

Contextualizing the well-being of transgender youth in Spain: indicators of lifestyles, developmental contexts, victimization at school, and mental health

Los resultados mostraron que la población adolescente transgénero, especialmente quienes se identificaban como no binario, presentaron más problemas de salud mental y bienestar, sintieron menos apoyo y satisfacción con sus contextos de desarrollo, y sufren más frecuentemente acoso y ciberacoso escolar. Los datos avalan la necesidad de diseñar políticas y programas de intervención ajustados a sus necesidades de forma sensible e inclusiva.