



**Unió Europea**

Fons Social Europeu

*El FSE inverteix en el teu futur*

# **MANUAL DE PROCEDIMENT**

(PER A CENTRES EDUCATIUS)

## **Gestió i Control D'Actuacions del Fons Social Europeu 2007-2013**



## ÍNDEX

### 1. INTRODUCCIÓ.

### 2. ACCIONS COFINANÇADES.

### 3. PROCEDIMENTS.

#### 3.1. Informació i publicitat.

3.1.1. Informació als distints membres de la comunitat educativa del cofinançament del Fons Social Europeu.

3.1.2. Adaptació de la documentació utilitzada pel centre educatiu

3.1.3. Col·locació de símbols externs.

3.1.4. Adaptació de la imatge del centre en els suports informàtics.

#### 3.2. Seguiment: Indicadors.

#### 3.3. Control.

### 4. LEGISLACIÓ.

ANNEX : Logotips.

## 1. INTRODUCCIÓ.

El Fons Social Europeu finalitzat el període 2000-2006, passa a definir de nou la seua missió i àmbit d'aplicació per al període 2007-2013 per mitjà **del Reglament (CE) núm. 1081/2006 del Parlament Europeu i del Consell, de 5 de juliol del 2006**, relatiu al Fons Social Europeu i pel que es deroga el Reglament (CE) NUM. 1784/1999 [Diari Oficial L 210 de 31.7.2006]. I estableix uns objectius i prioritats.

Objectius concrets del FSE:

- Aconseguir la plena ocupació;
- Millorar la qualitat i la productivitat del treball;
- Promoure la integració social (en particular, l'accés de les persones desfavorides a l'ocupació);
- Reduir les disparitats nacionals, regionals i locals en matèria d'ocupació.

Prioritats:

- Millorar la capacitat d'adaptació dels treballadors, les empreses i els empresaris, a fi d'augmentar d'esta manera la previsió i la gestió positiva del canvi econòmic;
- Facilitar l'accés a l'ocupació i la inserció duradora en el mercat de treball de les persones inactives i de les que busquen treball;
- Evitar la desocupació, en particular el desocupació de llarga duració i la desocupació dels jòvens;
- Recolzar l'envelliment actiu i la prolongació de la vida laboral;
- Incrementar la participació en el mercat laboral;
- Potenciar la integració social de les persones desfavorides amb vista a la seua inserció duradora en l'ocupació;
- Lluitar contra totes les formes de discriminació en el mercat de treball;
- Reforçar i ampliar el capital humà;
- Promoure les associacions.

**L'obtenció d'ajudes del Fons Social Europeu comporta una sèrie d'obligacions per al perceptor, i entre elles s'inclou la d'informar els beneficiaris potencials, organitzacions professionals i públic en general sobre les característiques de l'acció cofinançada i el paper que la Unió europea exercix en la mateixa.**

Estes obligacions han d'aplicar-se d'acord amb la normativa comunitària, tal com s'indica en el Programa Operatiu Integrat de la Comunitat Valenciana per al període 2007-2003, articles 2-10 del Reglament (CE) No 1828/2006 de la Comissió de 8 de desembre del 2006 que fixa normes de desplegament per al Reglament (CE) no 1083/2006 del Consell, pel que s'establixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió, i el Reglament (CE) no 1080/2006 del Parlament Europeu i del Consell, relatiu al Fons Europeu de Desenvolupament Regional

Les accions d'informació i publicitat es realitzaran de conformitat amb la normativa comunitària d'aplicació en eixa matèria:

S'augmentarà la visibilitat de les accions comunitàries, sensibilitzant a l'opinió pública del paper que desenrotllen els diferents Fons Estructurals a Espanya.

Per a aconseguir este objectiu, es preveuran mitjans adequats de difusió de la informació cap a l'opinió pública, utilitzant, si és el cas, les noves tecnologies d'informació i de comunicació.

De conformitat amb esta normativa la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana realitza la difusió i publicitat de les accions de Formació Professional cofinançades pel Fons Social Europeu en la Comunitat Valenciana.

Esta difusió arreplega les actuacions següents:

- Edició de fullets de difusió.
- Manual de Procediment.
- Modificació de pàgines web.

## 2. ACCIONS COFINANÇADES.

La Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana té concedida ajuda per a cofinançar accions pel Fons Social Europeu. Estes accions es troben agrupades dins dels eixos, temes prioritaris (TP) i actuacions següents:

### Eix 3: Augment i millora del capital humà.

**TP 72: Concepció, introducció i aplicació de reformes en els sistemes d'educació i formació per a augmentar l'empleabilitat, millorant l'adequació de l'educació i formació inicials i professionals a les exigències del mercat de treball i actualitzant els coneixements del personal docent amb vista a la innovació i a una economia basada en el coneixement.**

#### 3.1.7. Estadades en empreses del professorat i de l'alumnat de Formació Professional Específica.

La formació de formadors i les estadades de professors de Formació Professional en empreses són instruments fonamentals per a la formació d'este personal i l'acostament del mateix a la realitat de l'entorn productiu i laboral.

Potencia l'aplicació en els centres dels coneixements i tècniques adquirits a través del coneixement de procediments de treball, instrumentació, mètodes organitzatius i processos.

Permet contrastar les tecnologies que s'impartixen amb les del món laboral de cara a les innovacions dels nous perfils professionals.

Es fomenta la cooperació entre centres educatius i entorn productiu, l'aplicació en els centres educatius dels coneixements i tècniques adquirides pel professorat en les empreses i el contrast de les tecnologies usades en els centres de Formació Professional, amb el món laboral.

És significativa en la nova Formació Professional l'obligatorietat del mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT). Per a la realització del dit mòdul es compta amb la col·laboració de les Cambres de Comerç, Indústria i Navegació de la Comunitat Valenciana i un nombre important d'empreses.

La pràctica professional en un entorn laboral real facilita la inserció professional, alhora que permet la incorporació en els continguts formatius de les necessitats del sector productiu. S'inclou dins dels gastos d'esta actuació una ajuda a l'alumne i subvenció a les empreses.

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

**TP 73: Mesures per a augmentar la participació en l'educació i la formació permanent, per mitjà de mesures tendents a aconseguir la reducció de l'abandó escolar, de l'orientació dels educands a distintes matèries en funció del seu sexe, a incrementar l'accés a l'educació, i la qualitat d'esta i de la formació professional, inicial i superior.**

### 3.3.1. Programes de Garantia Social (o de qualificació professional inicial).

Acció formativa per a jòvens que han abandonat o segueixen en el sistema escolar sense haver adquirit els objectius mínims de formació i no tenen titulació acadèmica i/o professional amb el propòsit de proporcionar-los una formació bàsica i professional que els permeta incorporar-se a la vida activa o a prosseguir estudis. Junt amb la formació bàsica, el principal component dels Programes de Garantia Social (o de qualificació professional inicial), és l'aprenentatge d'un ofici. Avaluació de programes de Garantia Social (o de qualificació professional inicial), en termes d'inserció laboral i promoció acadèmica.

Donat l'elevat índex de fracàs escolar i la seua incidència en la marginació i exclusió econòmica i social, és necessari implantar esta actuació per a facilitar que estos alumnes puguen integrar-se a través d'este programa en el món laboral, o per a retornar al sistema educatiu ordinari.

És precís avaluar el programa de garantia social(o de qualificació professional inicial), per a valorar si els recursos emprats estan cobrint els objectius proposats i si són efectius en el sentit d'augmentar la igualtat d'oportunitats, la inserció professional d'estos col·lectius i l'aprofitament de les noves tecnologia.

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

### 3.3.3. Creació i posada en marxa de departaments d'orientació professional.

És precís que es posen en marxa els departaments d'orientació professional, en els centres educatius, amb uns recursos humans i materials suficients, per a atendre la necessitat dotar les persones d'unes competències que aplicaran de forma natural en les decisions que han de prendre al llarg de la seua vida acadèmica i professional. És important que les persones reben una orientació, i aconseguisquen interioritzar les ferramentes que els permetran ser autònomes en les seues decisions.

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

### 3.3.4. Subvenció a empreses que contracten a temps parcial a persones que estudien Formació Professional.

Les circumstàncies que rodegen la incorporació laboral dels jòvens són complexes degut, entre altres motius, a l'elecció que han de realitzar entre l'activitat remunerada i/o la formació acadèmica.

De l'anterior es deriva la incorporació tardana al mercat de treball de molts jòvens, lo que repercuteix en una major dependència econòmica respecte a les seues famílies i una menys autonomia i maduració personal dels jòvens.

A això cal afegir que hi ha treballadors amb escassa o nul·la qualificació professional que desitjarien millorar la seua qualificació professional però les seues circumstàncies personals els impedeixen optar per cursar cicles formatius i abandonar la seua activitat laboral.

A més les empreses necessiten treballadors amb motivació i interès per la formació acadèmica de qualitat que proporcionen els cicles formatius, pel fet que el capital humà format redunda en la millora de la seua competitivitat.

Unir ambdós objectius és possible per mitjà de la concessió d'ajudes a les empreses per la contractació amb caràcter indefinit a temps parcial de persones que cursen cicles formatius, ja que esta mesura facilita la integració laboral de les mateixes, els permet compatibilitzar-la amb la formació i es contribueix a potenciar el sector empresarial

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

### 3.3.5. Beques per a dones que es matriculen en determinats cicles de Formació Professional (professions en què la dona està subrepresentada).

La Generalitat de la Comunitat Valenciana, dins del Pla d'Igualtat d'Oportunitats entre hòmens i dones, té entre els seus objectius potenciar iniciatives educatives i culturals en el sistema educatiu que afavorisquen la igualtat d'oportunitats.

La Conselleria d'Educació considera convenient enfortir la vinculació entre la formació i el teixit productiu en la planificació i el desenrotllament de la Formació Professional, millorant l'aprofitament de les oportunitats laborals per a hòmens i dones en tots els àmbits de la vida, a través de mesures concretes dirigides a eliminar qualsevol discriminació, i tracta de potenciar entre les jòvens de la Comunitat Valenciana que cursen cicles formatius de Grau Mitjà i Superior de Formació Professional Inicial de les famílies professionals que han experimentat una progressiva disminució d'alumnat en els últims anys i, no obstant això, els eixits gaudixen de bona inserció professional. A més, es tracta de famílies professionals amb molt escassa presència femenina.

La combinació dels tres factors, escassa matrícula, elevada inserció professional i escassa presència femenina, porta a concloure que és necessari fomentar la incorporació de la dona en un nínxol amb elevat potencial per mitjà d'ajudes que afavorisquen la dita incorporació.

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

### 3.3.6. Subvenció per a l'organització de cursos destinats a preparar pruebas d'accés a cicles formatius de grau superior.



Acció formativa per a facilitar a les persones que van abandonar en el seu moment el sistema escolar o segueixen en el sistema escolar sense haver adquirit la titulació acadèmica necessària que els permeta incorporar-se o prosseguir estudis de formació professional de grau superior.

Hi ha una elevada demanda de persones per a accedir a estos cicles formatius de formació professional sense reunir els requisits d'accés natural dins del Sistema Educatiu.

És precís potenciar esta actuació per a facilitar que estes persones puguen integrar-se o retornar a través d'esta actuació al sistema educatiu ordinari, en concret a la formació professional de grau superior.

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

#### **Eix 4: Promoure la cooperació transnacional i interregional.**

#### **TP 80: Promoció de les associacions, pactes i iniciatives a través de treball en xarxa dels actors rellevants.**

##### **4.4.1. Desenrotllament de programes de mobilitat geogràfica per a alumnes i professors de Formació Professional.**

És necessari implementar una estratègia europea a favor de la mobilitat dels estudiants i professors de Formació Professional, amb la finalitat de construir un verdader espai europeu del coneixement i perseguir els següents objectius:

- Democratitzar la mobilitat a Europa.
- Incrementar la mobilitat millorant les seues condicions.
- Preparació de les persones implicades en l'aplicació de la mobilitat.
- Estímul als centres d'ensenyança perquè reforcen els recursos dels seus dispositius de mobilitat.
- Desenrotllar el multilingüisme.
- Intercanvi de bones pràcticas sobre l'aprenentatge tecnicoprofessional i dels idiomes.
- Creació de fòrums en els centres d'ensenyança que garantisquen un intercanvi entre operadors de mobilitat.

Per a aconseguir estos fins i objectius és necessari oferir als alumnes de Formació Professional la possibilitat de realitzar el mòdul professional de Formació en Centres de Treball (FCT) en altres països de la Unió Europea i oferir al professorat la possibilitat d'efectuar una part de la seua formació inicial o contínua en un altre Estat de la Unió Europea

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

## **Eix 5: Assistència Tècnica.**

### **TP 86: Avaluació i estudis; informació i comunicació.**

#### **5.2.1. Millora de la imatge de la Formació Professional (fires, fullets, web, campionats autonòmics de FP).**

La presa de decisions per als estudiants és un procés difícil, hui en dia, ja que l'oferta educativa és molt diversa. I sobretot en Formació Professional, amb els últims canvis i adaptacions relacionades amb el Sistema Nacional de Qualificacions.

Per això, és fonamental que els jòvens i les seues famílies coneguen les distintes ofertes formatives de Formació Professional de la Comunitat Valenciana, com una porta oberta al món del treball i l'empresa, i amb això siguen capaços de triar lliurement l'opció més adequada als seus interessos i aptituds. També es pretén donar a conèixer els empresaris les competències i les qualificacions i els últims canvis de la Formació Professional

Millorar la imatge de la Formació Professional i donar a conèixer el nou model constituïx per mitjà de la publicitat adequada (Internet, fullets divulgatius amb l'oferta dels cicles formatius, llibrets amb informació específica dels distints cicles formatius, salons de la Formació de la Fira d'Alacant i Fira de València, Campionats Nacionals i Internacionals de Formació Professional “Spainskills”, “Eurosills” i Worldskills”) un dels nostres objectius prioritaris per a acabar amb el desprestigi de la Formació Professional enfront d'altres ensenyances.

L'ajuda del Fons Social Europeu per a esta actuació en el període 2.007-2.0013 és el 50% del cost previst en el Programa Operatiu.

### 3. PROCEDIMENTS.

Els procediments relacionats són orientatius, podent ser substituïts estos per altres, sempre que complisquen el mateix objectiu amb una eficiència demostrable igual o superior.

#### 3.1. INFORMACIÓ I PUBLICITAT.

##### 3.1.1. Informació als distints membres de la comunitat educativa del cofinançament del Fons Social Europeu.

Perquè la informació arribe a tots els membres de la comunitat educativa, sense cap exclusió, és necessari que la dita informació es canalitze a través dels seus òrgans de representació i en alguns casos de forma directa.

La informació a transmetre ha de contindre la resposta a les preguntes següents:

- Què són els Fons Estructurals?
- Què és el Fons Social Europeu?
- Quines accions de Formació Professional són cofinançades pel Fons Social Europeu en la Comunitat Valenciana?
- En quina mesura són cofinançades pel Fons Social Europeu la Formació en Centres de Treball (FCT) i els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) dins de les ensenyances de Formació Professional impartides pel centre?
- Quines obligacions té el centre per tindre ensenyances cofinançades?

La transmissió de la informació pot ser per distints canals i diferents formes, sempre que, esta arribe a tots els beneficiaris sense excepció.

Servisca com a suggeriment la taula següent:

Estament	Representació	Canals
Alumnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consell Escolar.</li> <li>• El propi alumne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en orde del dia.</li> <li>• Tutoria.</li> <li>• Fullets divulgatius.</li> </ul>
Pares/mares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consell Escolar.</li> <li>• AMPA.</li> <li>• El pare/mare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en orde del dia.</li> <li>• Reunions de l'associació.</li> <li>• Tutoria.</li> </ul>
Empresaris/es	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El propi empresari/a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor de Cicle.</li> <li>• Fullets divulgatius.</li> </ul>
Administració local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consell Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en orde del dia.</li> <li>• Fullets divulgatius.</li> </ul>
Professors/es	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claustre de professors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en orde del dia.</li> <li>• Fullets divulgatius.</li> </ul>
Personal d'administració i servicis (PAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consell Escolar.</li> <li>• El propi personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusió en orde del dia.</li> <li>• Secretari.</li> </ul>

Estes activitats han de reflectir-se en la Programació General Anual (PGA).

### 3.1.2. Adaptació de la documentació utilitzada pel centre educatiu.

Estes accions d'informació, difusió i publicitat han d'anar dirigides tant als beneficiaris de les ensenyances cofinançades pel Fons Social Europeu, així com als beneficiaris potencials i a tots els membres de la comunitat educativa.

En els documents d'inscripció dels alumnes i publicacions sobre les ensenyances relatives als PQPI i la FCT tant en la Comunitat com a Europa haurà d'incloure's una indicació visible de la participació de la Unió Europea, tenint en compte que si apareix el logotip de la Conselleria d'Educació o el de la Generalitat Valenciana haurà de figurar també el logotip europeu. El model de logotip usat es descriu en l'annex I, i es pot descarregar de la pàgina web de l'Àrea de Formació Professional de la Conselleria d'Educació en el seu epígraf del Fons Social Europeu.

<http://www.edu.gva.es/eva/es/fse.htm>

### 3.1.3. Col·locació de símbols externs.

En el cas que en el centre o en qualsevol de les seues dependències estiguen presents les banderes de l'Estat i de la Comunitat Valenciana, també haurà d'estar la bandera de la Unió Europea. Esta bandera haurà de ser de les mateixes dimensions que les altres dos.

### 3.1.4. Adaptació de la imatge del centre en els suports informàtics.

Els principis enunciats en l'apartat 3.1.2. S'aplicaran per analogia a les pàgines web i a tota la informació publicada per via electrònica.

A més de mencionar la participació de la Unió Europea i el Fons Social Europeu, haurà de crear-se un vincle cap a les pàgines web de la Comissió relatives als Fons Estructurals. En concret, el destí d'estos vincles es direccionarà a la pàgines següents:

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/funds/prord/sf\\_es.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/prord/sf_es.htm)

[http://ec.europa.eu/employment\\_social/esf/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/employment_social/esf/index_es.htm)

## 3.2. Seguiment: Indicadors.

### **Indicadors d'accions de Formació Professional cofinançades pel Fons Social Europeu. Fitxa I1**

La Direcció del centre ha d'omplir esta fitxa al finalitzar el curs escolar.

En esta fitxa es bolcaran els indicadors físics de les accions desenrotllades.

### 3.3. Control.

#### **Informe de documentació que afecta les accions de Formació Professional cofinançades pel Fons Social Europeu. Fitxa C1.**

En esta fitxa s'indicarà l'activitat realitzada, la documentació que fa referència a ella i la ubicació de la dita documentació. La finalitat d'esta fitxa és la de no duplicar la informació en informes paral·lels o refosos augmentant innecessàriament el volum de la documentació, així com facilitar les tasques de control establides per la Conselleria d'Educació i el Fons Social Europeu.

El model a utilitzar en este informe ha de tindre el mateix format que l'exemplificat.

**Fitxa I1.**



CENTRE

POBLACIÓ

**INDICADORS D'ACCIONS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL COFINANÇADES PEL FONS SOCIAL EUROPEU**

NOM. d'alumnes que realitzen FCT (Totals, incloses les realitzades a Europa)	Família Professional	NOM. de grups	NOM. alumnes	NOM. alumnes	Total alumnes/es
	Afegir més línies si procedix		TOTALS		

NOM. d'hores de FCT totals

NOM. alumnes que realitzen FCT a Europa	Família Professional	NOM. de grups	NOM. alumnes	NOM. alumnes	Total alumnes/es
	Afegir més línies si procedix		TOTALS		

NOM. d'hores de FCT a Europa

NOM. professors que realitzen Estadets formatives en empreses (totals, incloses les realitzades a Europa)	Família Professional	NOM. professores	NOM. professors	Total professors/es
	Afegir més línies si procedix		TOTALS	

NOM. d'hores de formació

NOM. d'alumnes PQPI	Programa de Qualificació Professional Inicial (PQPI)	NOM. de grups	NOM. alumnes	NOM. alumnes	Total alumnes/es
	Afegir més línies si procedix		TOTALS		

NOM. d'alumnes de curs preparatori a proves d'accés a cicles formatius	Curs de preparació a la prova d'accés a Cicles Formatius	NOM. de grups	NOM. alumnes	NOM. alumnes	Total alumnes/es
	Afegir més línies si procedix		TOTALS		

NOM. d'alumnes matriculades en cicles formatius on estan poc representades les dones i que hagen sol·licitat la corresponent ajuda	Cicle Formatiu	NOM. de grups	NOM. alumnes	NOM. alumnes becades
	Afegir més línies si procedix		TOTALS	

Departament d'Orientació Professional	Tipus d'actuació	NOM. de grups	NOM. alumnes	NOM. alumnes	Total alumnes/vos
	Afegir més línies si procedix		TOTALS		

NOM. d'actuacions totals

Segell del centre

Fdo: El/La secretari/a

V. I PL.: El/La directora/a

**Fitxa C1**

CENTRE

POBLACIÓ

**INFORME DE DOCUMENTACIÓ QUE AFECTA LES ACCIONS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL ESPECÍFICA COFINANÇADES PEL FONDS SOCIAL EUROPEU**

Activitat	Documentació	Ubicació
Informació dirigida a professors	Acta del Claustre de dd/mm/aaaa	➤ Secretaria
Orientació Professional	Dossiers d'alumnes que sol·liciten orientació	➤ Departament d'Orientació
Formació en Centres de Treball (FCT)	Expedients d'alumnes que realitzen la FCT (Convenis, programes formatius, fulls de seguiment i avaluació, sol·licituds d'ajudes, etc)	➤ Secretaria. ➤ Departament de Pràctiques.
Implantació i desenrotllament del Programa de Garantia Social o Programa de Qualificació Professional Inicial de .....	Sol·licitud, professorat, programa, etc	➤ Secretaria. ➤ Departament de .....
Formació en Centres de Treball (FCT) a Europa	Expedients d'alumnes que realitzen la FCT a Europa (Convenis, programes formatius, fulls de seguiment i avaluació, sol·licituds d'ajudes, etc)	➤ Secretaria. ➤ Departament de .....
Professors que realitzen estades formatives en empreses	Expedients de professors que realitzen estades formatives en empreses	➤ Secretaria.
Alumnes matriculades en cicles on estan subrepresentades les dones i que disfruten de beca	Expedients d'alumnes becaades	➤ Secretaria.
Cursos de preparació a la prova d'accés a Cicles Formatius	Expedients dels cursos impartits	➤ Secretaria.

Segell del centre

Fdo: El/La secretari/a

V. I PL.: El/La director/a

#### 4. LEGISLACIÓ.

La legislació que definix el nou marc i les noves prioritats polítiques del Fons Social Europeu per al període 2007-2013, en el context de la reforma dels fons estructurals està continguda en els documents següents:

**Reglament (CE) núm. 1081/2006 del Parlament Europeu i del Consell, de 5 de juliol del 2006**, relatiu al Fons Social Europeu i pel que es deroga el Reglament (CE) NÚM. 1784/1999 [Diari Oficial L 210 de 31.7.2006]. I estableix uns objectius i prioritats.

**Reglament (CE) NÚM. 1083/2006 DEL CONSELL d'11 de juliol del 2006**, pel que s'establixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1260/1999. (*Diari Oficial de la Unió Europea L 210 de 31 de juliol del 2006*).

**Correcció d'errades del Reglament (CE) núm. 1083/2006 del Consell, d'11 de juliol del 2006**, pel que s'establixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1260/1999. (*Diari Oficial de la Unió Europea L 239 d'1 de setembre del 2006*).

**Reglament (CE) NÚM. 1989/2006 DEL CONSELL de 21 de desembre del 2006**, que modifica l'annex III del Reglament (CE) núm. 1083/2006 pel que s'establixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1260/1999 (*Diari Oficial de la Unió Europea L 411 de 30 de desembre del 2006*)

**Correcció d'errades del Reglament (CE) NÚM. 1989/2006 del Consell, de 21 de desembre del 2006**, que modifica l'annex III del Reglament (CE) NÚM. 1083/2006, pel que s'establixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió i es deroga el Reglament (CE) núm. 1260/1999 (*Diari Oficial de la Unió Europea L 27 de 2 de febrer del 2007*).

**Reglament (CE) NÚM. 1341/2008 del Consell de 18 de desembre del 2008**, pel que es modifica el Reglament (CE) núm. 1083/2006, relatiu al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió, pel que fa a determinats projectes generadors d'ingressos. (*Diari Oficial de la Unió Europea L 348 de 24 de desembre del 2008*)

**Reglament (CE) NÚM. 284/2009 del Consell de 7 d'abril del 2009**, que modifica el Reglament (CE) núm. 1083/2006 pel que s'establixen les disposicions generals relatives al Fons Europeu de Desenvolupament Regional, al Fons Social Europeu i al Fons de Cohesió, per la qual cosa es referix a determinades disposicions relatives a la gestió financera. (*Diari Oficial de la Unió Europea L 94 de 8 d'abril del 2009*).

**Reglament (CE) NÚM. 396/2009 del Parlament Europeu i del Consell de 6 de maig del 2009**, pel que es modifica el Reglament (CE) núm. 1081/2006 pel que fa al Fons Social Europeu per a ampliar els tipus de costos subvencionables pel FSE (*Diari Oficial de la Unió Europea L 126 de 21 de maig del 2009*).



# ***ANNEX / ANEXO:***

## ***Logotips / Logotipos***

## Característiques del logotip per a ressenya de la participació de la Unió Europea.

El logotip usat en tot tipus de documents mencionats haurà de respondre a la reproducció oficial de la Unió Europea. Estarà format per una bandera i un text, sent recomanable fer ús del model que es troba en este ANNEX i que pot descarregar-se des de la pàgina web de la Conselleria d'Educació en el seu epígraf de Fons Social Europeu.

<http://www.edu.gva.es/eva/es/fse.htm>

En qualsevol cas, les reproduccions oficials per a la bandera de la Unió Europea són:

a) Reproducció en monocromia.

Si el negre és l'únic color disponible haurà de delimitar-se la superfície del rectangle amb un cantell negre i estampar les estrelles, també en negre, sobre fons blanc.



En el cas que l'únic color disponible siga el blau (és imprescindible que siga Pantone Rèflex *Blue*), s'utilitzarà com a color de fons al 100 %, i es reproduiran les estrelles en negatiu blanc.



b) Reproducció sobre fons de color.

L'emblema ha de reproduir-se preferentment sobre fons blanc.

Han d'evitar-se fons de diversos colors, especialment els que no combinen bé amb el blau. Quan no siga possible evitar un fons de color, es rodejarà el rectangle de l'emblema amb un cantell blanc de grossor equivalent a 1/25 de l'alçària del rectangle.

c) Reproducció en color.

Els colors de l'emblema són el Pantone Rèflex *Blue* per a la superfície del rectangle i el Pantone Yellow per a les estrelles.

Quan s'imprimix en quadricromia, el Pantone Yellow s'obté utilitzant un 100% de "Process Yellow". La mescla d'un 100% de "Process Cyan" i un 80% de "Process Magenta" permet obtindre un color pròxim al Pantone Rèflex *Blue*.

Per a la seua utilització en internet, en la paleta web, el Pantone Rèflex *Blue* correspon al color RGB: 0/0/153 (hexadecimal 000099) i el Pantone Yellow al color RGB: 255/204/0 (hexadecimal FFCC00).

Les estrelles han d'estar disposades com les hores en l'esfera d'un rellotge, en disposició vertical i el seu nombre és invariable.

El text que ha d'incloure's per a acompanyar a la bandera en el logotip de la Unió Europea és :

**Fons Social Europeu**  
***El FSE inverteix en el teu futur***

La grandària dels caràcters utilitzats haurà de ser de semblant grandària que els empleats per al logotip regional, encara que la tipografia podrà ser distinta.

**Característiques dels logotips de la Conselleria d'Educació.**

Els logotips usats en tot tipus de documents haurà de respondre als autoritzats, podent descarregar-se des de la mateixa pàgina web que el logotip del Fons Social Europeu.

No es detallen més aspectes tècnics ja que en la descàrrega de logotips hi ha les opcions de format TIFF, JPGE i GIF tant en color com monocrom.

La descàrrega de logotips es produïx en un grandària determinada pel que haurà d'adaptar-se al document. És imprescindible que el logotip garde les proporcions originals.

Els logotips autoritzats són els següents:

	
	
	
	