

26 DE SETEMBRE DE 2021

DIA EUROPEU DE LES LLENGÜES

1. Celebració del Dia Europeu de les Llengües en determinats centres docents dins del Projecte plurilingüe i pluricultural del Portfolio Europeu de les Llengües

Us presentem algunes mostres de com celebrar el Dia Europeu de les Llengües de forma col·lectiva en els centres educatius.

- Projecte màgic del **CEIP El Barranquet** de Godella que dóna visibilitat a totes les llengües presents al centre. La presentació descriu com es va viure des de l'etapa d'infantil: https://www.canva.com/design/DAEpa7q-NhM/PI_wHwi9d4m4UtXD8RQ8rQ/view?utm_content=DAEpa7q-NhM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
- L'**IES Francesc Ribalta** de Castelló comparteix una emocionant manera d'engalanar el centre i d'obrir les portes a totes les llengües: https://www.youtube.com/watch?v=yx_Na9ykpSg

2. Comunicació i difusió entre la comunitat educativa del projecte PEL del centre.

El PEL és una eina propietat de l'aprenent. Per això cal que la comunitat educativa conega i recolze el projecte. A continuació hi ha una mostra de com els centres expliquen el projecte i el donen a conèixer.

- **IES Andreu Sempere** d'Alcoi: <https://youtu.be/wbwH3jOGfog>

3. Què és el Portfolio Europeu de les Llengües? Informació bàsica

El Portfolio Europeu de Llengües (PEL) és una iniciativa del Consell d'Europa, que proposa als seus estats membres aquesta eina educativa perquè proporcione als ensenyants i aprenents de llengües idees pràctiques que promoguen:

- L'autonomia en l'aprenentatge de llengües.
- Les actituds cap a l'aprenentatge de llengües i el coneixement sociocultural d'aquestes.
- La consciència plurilingüe i pluricultural, així com la comprensió de l'altre.

4. El PEL és un projecte de centre

El PEL ha d'arribar a ser un projecte que impregne la vida i totes les activitats del centre. Entendre la comunicació intercultural i l'aprenentatge de llengües com a un eix transversal és posar l'alumnat en el camí del progrés i del futur.

El PEL posa a l'aprenent en el centre de l'avaluació i li atorga poder sobre la seua pròpia evolució mitjançant la reflexió i l'autoavaluació. Si aconseguim que el PEL estiga visible en la major part de les activitats i en totes les etapes i nivells del centre podrem aconseguir un ensenyament més pragmàtic i competencial i un aprenentatge més autònom. No es tracta solament que sàpien més "llengua" sinó que sàpien aprendre més i millor totes les llengües.

Us presentem diverses experiències del PEL com a projecte de centre:

- **CEIP Joaquín Sorolla** d'Alacant: <https://youtu.be/RIUBzsv6AXw>
- **CRA Peña Escabia** de l'Alt Palància: <https://youtu.be/oP206PMnWXw>

A continuació, alguns enllaços d'interés:

- ✓ [Servei d'Educació Plurilingüe.](#)
- ✓ [Servicio Español para la internacionalización de la Edición.\(SEPIE\)](#)
- ✓ [Portfolio Europeu de Llengües iniciativa del Consell d'Europa](#)

5. Alguns exemples d'activitats PEL

El Portfolio Europeu de les Llengües és una eina que hauria de ser present en tots els racons del centre. Parlem d'aprenentatge de llengua, la interrelació entre els diferents idiomes presents en l'entorn de l'alumnat, tant curriculars com no, i també fem referència a l'aprenentatge cultural que permetrà valorar la diversitat positivament. Per tant, implementar el PEL implica que l'alumne reflexione.

Tot seguit podreu veure alguns exemples de centres que treballen el PEL. Paeu atenció a la planificació de les activitats, la concreció dels descriptors, l'avaluació, el producte final treballat amb l'alumnat i la seua difusió. Podem trobar-los als webs dels centres.

- PEL 3-7
 - **CEIP Rei En Jaume** de Xirivella: activitats sobre els aniversaris.
 - **CEIP Joaquin Sorolla** d'Alacant: activitats sobre el món de la fantasia.
- PEL 8-12
 - **CEIP Cervantes** de Santa Pola: rutines alimentàries de diversos països.
 - **CEIP Historiador Diago** de Viver: treball de les faules en múltiples llengües.
 - **CEIP Emilio Varela** d'Alacant: la decoració nadalenca i les llengües de l'aula.
- PEL Educació Secundària
 - **IES Pare Vitòria** d'Alcoi: les llengües romàniques al món a través del text instructiu.

- **IES La Valldigna** de Tavernes de la Valldigna: multilingüisme i plurilingüisme a través de metodologies actives a l'aire lliure.
- **IES La Garrigosa** de Meliana: projecte per a elaborar una baralla de joc de cartes sobre l'Horta.
- Pel Formació Professional
 - **IES Jaume II el Just** de Tavernes de la Valldigna: programa plurilingüe final del Mòdul de Programació
- PEL Escoles Oficials d'Idiomes
 - **EOI** de Benidorm: "E-mail al meu jo del futur".