



**PROGRAMA D'EDUCACIÓ
PLURILINGÜE I
INTERCULTURAL**

Reunions amb direccions de centres

Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació

Programa de reunions per a l'elaboració del PLC de formació de persones adultes

➤ Reunió institucional

➤ València: 25 de març de 2021, a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

➤ COCOPE centres de formació de persones adultes (sessions en línia)

➤ 14 i 15 d'abril

CARACTERÍSTIQUES PRINCIPALS

Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià

- aplicació en **totes les etapes** educatives
- programa lingüístic **únic**
- foment de la **competència comunicativa oral**
- **continuïtat** entre les diverses etapes educatives
- metodologia: **TIL i TILC**
- promoció del programa òptim: **art.11** (Informe de la UEM)
- pla d'entorn contextualitzat: **normalització lingüística** en àmbits diversos
- **seguiment i avaluació** del model
- assessorament als centres: **Assessoria d'Educació Plurilingüe**
- formació lingüística i metodològica: **Àmbit de plurilingüisme del CEFIRE**

OBJECTIUS PEPLI

- Garantir a l'alumnat l'assoliment d'una **competència plurilingüe**
- Garantir la **igualtat d'oportunitats** de l'alumnat i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana
- Garantir la **normalització de l'ús social i institucional** del valencià dins del sistema educatiu.

EL PLC

Una oportunitat per a...

- Reflexionar sobre les llengües en el centre
- Establir vies de coordinació i de millora.
- Per a renovar metodologies.

PROPOSTES FORMATIVES

Formació

- Cursos i jornades del CEFIRE i del SEP relacionats amb el plurilingüisme.
- Proposta de seminaris i grups de treball: metodologia, elaboració de materials...
- Cursos d'actualització lingüística del valencià (CAL).
- PIALP: oferta d'idiomes en les EOI, estades a l'estranger...
- Sessions de l'assessoria del SEP d'explicació-sensibilització metodològica.

INTERCANVIS PER A LA COHESIÓ LINGÜÍSTICA: RAPSODES 2021

41 PROJECTES

77 centres participants

PORTFOLIO EUROPEU DE LES LLENGÜES

241 CENTRES

AUXILIARS DE CONVERSA 2020-2021

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

- **71 auxiliars**

CENTRES INTEGRATS PÚBLICS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

- **5 auxiliars**

CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

- **4 auxiliars**

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

- **Anglés: 476**

CALENDARI D'ELABORACIÓ


OBERTURA DEL MÒDUL PLC D'ITACA	Maig (segona quinzena)
APROVACIÓ DEL CONSELL ESCOLAR	
TERMINI D'ENVIAMENT DEL PLC PER A AUTORIZACIÓ	

MATERIALS DE SUPORT

Web del SEP

REDI (rebot digital)
Pestanya PEPLI

Projecte Lingüístic de Centre /
PEPLI



PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL
Què és el PLC? Què és el PEPLI?
Vídeo informatiu sobre el Projecte Lingüístic de Centre

TUTORIAL ELABORACIÓ DEL PLC EN ITACA
Tutorial per a l'elaboració del PLC
Manual per a l'elaboració del PLC en ITACA3

TUTORIAL L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ITACA Part 1
Videotutorial elaboració PLC. Part 1
Inici del PLC fins a objectius

TUTORIAL L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ITACA Part 2
Videotutorial elaboració PLC. Part 2
Cronograma

TUTORIAL L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ITACA Part 3
Videotutorial elaboració PLC. Part 3
Els altres apartats del PLC

GUIA PER A L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE (PLC)
Guia per a l'elaboració del PLC
Document de suport per a l'elaboració del projecte lingüístic de centre

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
Pla de Normalització Lingüística
Actuacions de promoció de l'ús del valencià en els àmbits acadèmica, administrativa i social del centre

TASQUES PROGRAMADES DE SUPORT
Abans de l'elaboració del PLC
Document per reflexionar sobre la concreció del PEPLI en el centre

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL
Informació institucional
Sessions informatives als equips directius d'ESO-BAT-FP

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL
Informació institucional
Sessions informatives als centres integrats d'FP

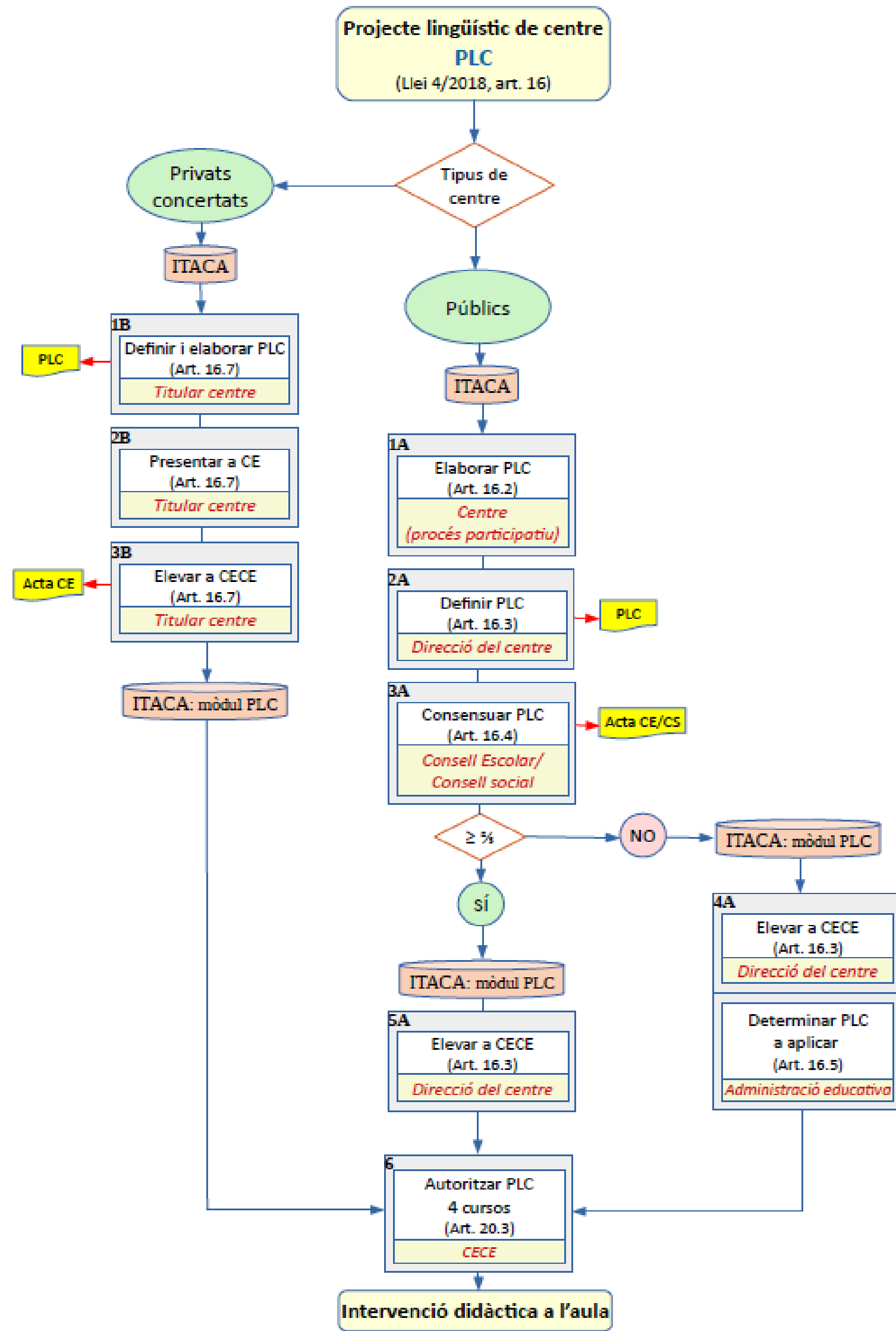
EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE
Sessions informatives
Sessions informatives a les COCOPE sobre el PEPLI-PLC

PREGUNTES BÀSIQUES SOBRE L'APLICACIÓ DEL PEPLI I L'ELABORACIÓ DEL PLC
Preguntes bàsiques
Resposta a les preguntes freqüents sobre l'aplicació del PEPLI i l'elaboració del PLC



El Projecte Lingüístic de Centre

DIAGRAMA PER A L'ELABORACIÓ DEL PLC



Art. 16: elaboració i aprovació



ESTRUCTURA D'UN PLC

1 ANÀLISI DEL CONTEXT

- dades del centre
- anàlisi del context extern
- anàlisi del context intern

3 PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

- àmbit administratiu
- àmbit de gestió i de planificació pedagògica
- àmbit social i d'interrelació amb l'entorn

2 PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES:

- proporció d'ús vehicular de cada llengua
- enfocaments metodològics
- mesures de suport a l'aprenentatge de llengües
- tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable
- presència de les llengües no curriculars
- mesures organitzatives

4 AVALUACIÓ

- dels objectius generals
- de l'aplicació del PLC
- de la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

Article 15. Estructura del PLC

PLC EXPERIMENTALS

CASOS

- Anglès: amb més del 25%
- Presència d'altres llengües estrangeres
- Altres casos justificats pel context socioeducatiu i demolingüístic, sempre que es complisquen els objectius d'assoliment de la competència plurilingüe.

PROCEDIMENT PER A L'ELABORACIÓ DEL PLC

The screenshot displays the top navigation bar of the ITACA website. The bar is blue and contains the following elements from left to right: the 'itaca' logo, a user profile icon, a search icon, the text 'SSCC', a calendar icon with '2020-2021', a gear icon with 'Personalitza', a power icon with 'Eixir', and language options 'Valencià' and 'Castellano'. Below the navigation bar, a dark blue dropdown menu is open, showing 'PROCEDIMENTS' with a downward arrow and a sub-item 'Projectes lingüístics de centres'. On the right side of the dropdown, there is a printer icon and the text 'Safata D'Informes'.

APARTATS DEL PLC

- ANÀLISI DEL CONTEXT
- PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES
- PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA
- AVALUACIÓ
- APROVACIÓ

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Dades del centre

▲ Context extern

Context intern

Codi del centre:

Nom del centre:

Adreça:

Codi postal:

Localitat:

Província:

Comarca:

NIF del centre:

Règim:

Públic

Telèfon:

Correu electrònic:

Director/a o Titular/Representant del centre:

Imprimir

CONTEXT EXTERN

- DADES SOBRE LA LLENGUA DE L'ALUMNAT

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Dades del centre

▲ Context extern

Context intern

Dades sociolingüístiques i culturals de l'alumnat

LLENGUA	PERCENTATGE
Castellà	0,00
Valencià	0,00

« < 1 / 1 > » [1 - 2 / 2]

LLENGUA	PERCENTATGE
Castellà	0,00
Valencià	0,00

« < 1 / 1 > » [1 - 2 / 2]

Observacions

Imprimir

Sol·licitud del programa lingüístic de centre (PLC)

⚠ Anàlisi del context

⚠ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

⚠ Pla de normalització lingüística

⚠ Avaluació

⚠ Aprovació

Dades del centre

⚠ Context extern

Context intern

Dades sociolingüístiques i culturals de l'alumnat

Afegir llengua alumnat

LLENGUA	PERCENTATGE
Castellà	100,00
Valencià	0,00
Alemany	22,00

<< < 1 / 1 > >>

Observacions

Centres de primària asdcrits

Valencià Castellà Lleng. Estr.

Afegir llengua

Llengua

- Francés
- Alemany
- Xinès
- Portugués
- Italià
- Àrab
- Anglès
- Grec
- Rus
- Noruec

LLENGUA	PERCENTATGE
Castellà	100,00
Valencià	0,00
Alemany	22,00
Francés	0,00
Xinès	0,00
Portugués	20,00

> >> [1 - 3 / 3]

CONTEXT INTERN

- MOSTRA LES DADES DEL PROFESSORAT, ESPECIALITAT I ACREDITACIÓ LINGÜÍSTICA

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Dades del centre ▲ Context extern Context intern

FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

Personal destinat al centre

CIÈNCIES SOCIALS

NIF	PRIMER COGNOM	SEGON COGNOM	NOM	COS	CATEGORIA	OCUPACIÓ	NIVELL VALENCIÀ	NIVELL ANGLÉS	NIVELL FRANCÉS	NIVELL ALEMANY	NIVELL ITALIÀ
							CC				
							DM				
							CC			B1	
							DM	B2			
							CC				

CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

NIF	PRIMER COGNOM	SEGON COGNOM	NOM	COS	CATEGORIA	OCUPACIÓ	NIVELL VALENCIÀ	NIVELL ANGLÉS	NIVELL FRANCÉS	NIVELL ALEMANY	NIVELL ITALIÀ
							CC				
							DM				
							DM				

COMUNICACIÓ

NIF	PRIMER COGNOM	SEGON COGNOM	NOM	COS	CATEGORIA	OCUPACIÓ	NIVELL VALENCIÀ	NIVELL ANGLÉS	NIVELL FRANCÉS	NIVELL ALEMANY	NIVELL ITALIÀ
							DM	C1			
							DM				

OBJECTIUS: NORMATIVA

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Objectius

▲ Cronograma

✓ Enfocaments metodològics

▲ Mesures de suport

▲ Tractament de l'alumnat

▲ Llengües no curriculars

▲ Mesures organitzatives

Introducció

Objectius generals del projecte

Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural

Objectius propis del centre

La redacció dels objectius del projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 14) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

Imprimir

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Objectius

▲ Cronograma

✓ Enfocaments metodològics

▲ Mesures de suport

▲ Tractament de l'alumnat

▲ Llengües no curriculars

▲ Mesures organitzatives

Introducció

Objectius generals del projecte

Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural

Objectius propis del centre

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir mitjançant l'elaboració del PLC la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir mitjançant l'elaboració del PLC la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugua assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües amb motivació per aprendre'n durant tota la vida.

Imprimir

**OBJECTIUS GENERALS
DEL PROJECTE**

OBJECTIUS SOBRE ELS ELEMENTS CONFIGURADORS DEL PROJECTE

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Objectius

▲ Cronograma

✓ Enfocaments metodològics

▲ Mesures de suport

▲ Tractament de l'alumnat

▲ Llengües no curriculars

▲ Mesures organitzatives

Introducció

Objectius generals del projecte

Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural

Objectius propis del centre

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitat lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el projecte lingüístic de centre.
- Afavorir que el professorat pugui participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, estades a l'estranger, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la Llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PAT...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establits en el PLC per a cada àrea, matèria o mòdul.
- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit en la PGA.
- Recollir anualment en la PGA i en el pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques i les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.
- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC d'acord amb els nivells de referència del MEQR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.
- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

OBJECTIUS SOBRE LA COMPETÈNCIA PLURILINGÜE I INTERCULTURAL DE L'ALUMNAT

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Objectius

▲ Cronograma

✓ Enfocaments metodològics

▲ Mesures de suport

▲ Tractament de l'alumnat

▲ Llengües no curriculars

▲ Mesures organitzatives

Introducció

Objectius generals del projecte

Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural

Objectius propis del centre

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al nivell educatiu. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al nivell educatiu. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al nivell educatiu. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents a l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de primària, secundària, formació professional i formació de persones adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MCER en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a la integració com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

Imprimir

OBJECTIUS PROPIS DEL CENTRE

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Objectius

▲ Cronograma

✓ Enfocaments metodològics

▲ Mesures de suport

▲ Tractament de l'alumnat

▲ Llengües no curriculars

▲ Mesures organitzatives

Introducció

Objectius generals del projecte

Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural

Objectius propis del centre

Afegiu-hi altres objectius que voleu que formen part del PLC del vostre centre.

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
No s'ha trobat cap element	

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte als objectius o al seu desenvolupament.

Imprimir

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR

Articles 6 i 7 Llei 4/2018	ESO	BATXILLERAT	FP	FPA
Valencià - Castellà	25%			
Llengua estrangera	15-25%	10-25%	10-25%	15-25%

- Aquests percentatges es calculen per al global del cicle II
- S'ha d'aplicar la mateixa distribució de temps curricular en cada llengua a tot l'alumnat del mateix curs.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR

itaca TestUser Login_mode (director) 46019301 - CENTRE PÚBLIC FPA MENICIL 2020-2021 Personalitza Eixir Valencià Castellano

GESTIÓ ▾ PROCEDIMENTS ▾ INFORMES ▾ Safata D'Informes

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

✓ Anàlisi del context ⚠ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ⚠ Pla de normalització lingüística Avaluació ⚠ Aprovació

Objectius ✓ Cronograma ✓ Enfocaments metodològics ⚠ Mesures de suport ⚠ Tractament de l'alumnat ⚠ Llengües no curriculars ⚠ Mesures organitzatives

Proporció d'ús vehicular i cronograma

✓ Formació persones adultes

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr.

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
GES 1	Incomplet						
GES 2	Incomplet						
GES 1 - Semipresencial	Incomplet						
GES 2 - Semipresencial	Incomplet						

« < 1 / 1 > » [1 - 4 / 4]

CRONOGRAMA

itaca GESTIÓ PROCEDIM Sol·licitud d

GES 1 - Incomplet Cronograma Altra informació

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr. **Calcular**

CARÀCTER	MATÈRIA	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatòria	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Societats, Territori i Processos historico culturals I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Tutoria	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Arts escèniques I Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Competència comunicativa oral I: Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cancel·lar **Guardar**

[1 - 2 / 2]

GES 1 - Complet

Cronograma Altra informació

Percentatge comú

Valencià Castellà Lleng. Estr.

21,9 % 14,1 % 1,6 %

Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr.

65,6 % 57,8 % 54,7 %

Calcular

CARÀCTER	MATÈRIA	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatòria	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Ciència i Tecnologia I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5
Obligatòria	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Societats, Territori i Processos historico culturals I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Tutoria	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatòria	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MÒDULS OBLIGATORIS

MÒDULS EN LLENGUA ESTRANGERA

- Els mateix mòdul en tots els grups
- Mòduls diferents en cada grup (la mateixa càrrega lectiva)
- Totes les hores del mòdul
- Una part del temps del mòdul: ABP - EMI
- Altres propostes didàctiques i organitzatives dels centres

MÒDUL LENGUA ESTRANGERA I i II

Optativa	Llengua estrangera II - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Llengua estrangera II - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MÒDULS DE CARÀCTER OPCIONAL

GES 1 - Incomplet

Cronograma Altra informació

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr.

6,2 % 6,2 % 0 % 15,6 % 15,6 % 6,2 % Calcular

CARÀCTER	MATÈRIA	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optativa	Arts escèniques i Dansa	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Competència comunicativa oral I: Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Llengua estrangera I - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Llengua estrangera I - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Música	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Segona Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Taller d'aprofundiment	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Taller de Reforç: Castellà	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optativa	Taller de reforç I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cancel·lar Guardar

CADA MÒDUL
D'UN BLOC
POT ESTAR EN
LLENGÜES DIFERENTS

GES 1 - Incomplet



Cronograma **Altra informació**

Altres matèries en llengua estrangera amb alumnat diferent



Experimental parcial Francés 1er idioma Segona Llengua Estrangera Plantejament globalitzat

Observacions

Cancel·lar

Guardar

FINESTRA ALTRA INFORMACIÓ

VALIDACIÓ

itaca TestUser Login_mode (director) 46017651 - CENTRE PÚBLIC FPA 2020-2021 Personalitza Eixir Valencià Castellano

GESTIÓ PROCEDIMENTS INFORMES Safata D'Informes

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

Anàlisi del context Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües Pla de normalització lingüística **Avaluació** Aprovació

Objectius Cronograma Enfocaments metodològics Mesures de suport Tractament de l'alumnat Llengües no curriculars Mesures organitzatives

Proporció d'ús vehicular i cronograma

Formació persones adultes

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
18,8 %	16,5 %	5,5 %	60,9 %	58,6 %	60,2 %

Validar

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
GES 1	Complet	21,9	14,1	1,6	65,6	57,8	54,7
GES 2	Complet	15,6	18,8	9,4	56,2	59,4	65,6

Càlcul de màxims

eng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr.

Informació
Validació correcta.

Aceptar

E CONFIGURAC Valencià: Llengua i Literatura 3

Càlcul de màxims

Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr.

Atenció
Els requisits d'hores mínimes no es compleixen.

Cancelar

RE CONFIGURAC Valencià: Llengua i Literatura 3

METODOLOGIA

TIL

TILC

	Accions metodològiques TIL	Aplicació
Bloc 0: Acords previs		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	
Enfocament comunicatiu		
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	
Distribuïm i temporitzem: tot allò que hem unificat, ho repartim per cursos i tot allò que hem distribuït, ho repartim dins d'un curs. Modalitats de seqüenciació (V. Pascual): construcció convergent; represa; alternança; construcció conjunta.		
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües d'acord amb això.	
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
4	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).	
Comunicacions d'àmbit social; situacions formals; comunicació amb noves tecnologies; models de valoració de l'expressió formal, etc.		
5	Planificar el treball de l'oral : elaborar un model de treball	
Què podem corregir; com corregim; correcció immediata; correcció diferida; etc.		
6	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)	
La distància dels continguts respecte als coneixements previs; activitats de planificació; la demanda cognitiva dels continguts temàtics; tria de continguts rellevants i significatius; adequació de la parla al nivell de comprensió de l'alumnat; etc.		
7	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)	
Treball de les habilitats orals, receptives i productives: planificació del treball de la comprensió oral, selecció dels textos orals, etc.		

	Accions metodològiques TILC	Aplicació
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Tindre cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent	
Exercicis, treballs, visites culturals, informes, etc.		
2	Treballar els mecanismes de transmissió –oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.)	
Vegeu Bloc 1 Acords TIL		
3	Oferir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada assignatura	
Vegeu Bloc 1 Acords TIL		
4	Coordinar-se amb els departaments d'assignatures lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.	
Vegeu Bloc 1 Acords TIL		
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
5	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada àrea, matèria o mòdul (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.)	
Que els materials siguin variats, que utilitzen formats diversos, que els materials siguin adequats a les possibilitats de comprensió de l'alumnat, etc. Abans de triar els materials s'ha de tindre en compte les necessitats, habilitats, capacitats i estils d'aprenentatge dels estudiants.		
6	Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.)	
Vegeu punt 8 Bloc 2 Acords TIL.		
7	Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc.)	

MESURES DE SUPORT

Apartats

- Projectes educatius
- Activitats complementàries i extraescolars
- Cooperació amb l'entorn local i global
- Formació del professorat

Mesures de suport a l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües

El nostre centre ha acordat portar a terme les següents mesures de suport a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, tant dins del centre com en l'entorn local i global (Llei 4/2018, art. 15.1.d):

Projectes educatius

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus		
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües		
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa		
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme		
Actuacions del Pla lector		

Sempre hi haurà
la possibilitat
d'afegir-hi actuacions
i d'anotar
observacions

ATENCIÓ A L'ALUMNAT NOUINGUT I VULNERABLE

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

< Objectius ▲ Cronograma ✓ Enfocaments metodològics ▲ Mesures de suport ▲ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no cui >

Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

L'aprenentatge intensiu del valencià ha de portar-se a terme durant tot el curs acadèmic i a partir del segon curs des de l'arribada de l'alumne, poden intensificar-se els esforços en l'aprenentatge de castellà.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

- Programes intensius de caràcter lingüístic
- Atenció lingüística en reforços i desdoblaments
- Suport personal a l'alumnat
- Etc.

TAULA 2

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat dels següents departaments:

Departament	Hores assignades
LLIURE-1	
...	
LLIURE-N	
Total d'hores	<Calculat>

MODALITAT DE PRESÈNCIA DE LES LLENGÜES NO CURRICULARS

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

< Objectius

▲ Cronograma

✓ Enfocaments metodològics

▲ Mesures de suport

▲ Tractament de l'alumnat

▲ Llengües no curriculars

>

Modalitat de presència de les llengües i cultures no curriculars

Els centres educatius han de planificar en el PLC la presència de les llengües i les cultures minoritàries i no curriculars de l'alumnat (Llei 4/2018, art. 3.4) per a assolir l'objectiu de promoure l'interès, la curiositat, el coneixement, la manipulació i la comparació de les diferents llengües presents a l'aula (Llei 4/2018, art. 4.1) amb activitats d'integració, de visibilització de totes les llengües i de sensibilització interlingüística i intercultural. A més, de manera específica, el romanó, el braille i la llengua de signes poden ser objecte d'estudi i promoció (Llei 4/2018, art. 3.3).

Per això, el nostre centre ha acordat portar a terme les següents actuacions de presència de les llengües i cultures, respecte de les llengües i cultures no curriculars presents en el centre:

Activitats d'integració

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural		
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'i		

Apartats

- Coherència en els diferents nivells educatius
- Continuitat entre etapes: **NO S'HA D'OMPLIR**
- Organització i agrupament òptim de l'alumnat: **NO S'HA D'OMPLIR**
- Entorns d'aprenentatge, espais i contextos

MESURES ORGANITZATIVES

Objectius ✓ Cronograma ✓ Enfocaments metodològics ▲ Mesures de suport ▲ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no curriculars ▲ Mesures organitzatives

Mesures organitzatives

El centre educatiu ha de definir les mesures organitzatives que garantisquen, en l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, la coherència en els diferents nivells educatius, la continuïtat entre etapes, l'organització i agrupament òptim de l'alumnat, i la creació d'entorns d'aprenentatge òptims (Llei 4/2018, art. 15.1.g). L'article 22 determina que els centres de secundària s'han de coordinar amb els centres de primària que tinguen adscrits per garantir l'aplicació correcta del programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Per això, el nostre centre ha acordat establir les mesures organitzatives següents:

Coherència en els diferents nivells educatius Afegir

MESURES ORGANITZATIVES	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques		
Coordinació entre nivells del centre		

<< < 1 / 1 > >> [1 - 2 / 2]

Continuitat entre etapes Afegir

MESURES ORGANITZATIVES	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Mesures relacionades amb el PEPL en el Pla de transició		
Mesures per a la continuïtat dels percentatges		

<< < 1 / 1 > >> [1 - 2 / 2]

Organització i agrupament òptim de l'alumnat Afegir

MESURES ORGANITZATIVES	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Criteris d'agrupament de l'alumnat		
Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament		

<< < 1 / 1 > >> [1 - 2 / 2]

Entorns d'aprenentatge, espais i contextos Afegir

MESURES ORGANITZATIVES	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües		
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües		

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

CONSULTEU GUIA PER A TINDRE
ELS ENUNCIATS COMPLETS

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Àmbits i actuacions

▲ Àmbit administratiu

▲ Àmbit de gestió i planificació pedagògica

▲ Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn

Observacions

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documents de gestió administrativa		
Documentació rebuda		
Recull d'escrits administratius		
Retolació i cartells		
Personal PAS		
Recursos informàtics i digitals		
Atenció al públic i megafonia		

AVALUACIÓ

A la guia, disposeu d'ítems model per a l'emplenament d'aquest apartat.

**Únicament
s'hi inclou
un apartat
d'observacions**

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context

▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües

▲ Pla de normalització lingüística

Avaluació

▲ Aprovació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com aquests ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centres educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això, es recomana que el centre faci una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre, com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC, i avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la guia del PLC.

Observacions

APROVACIÓ


Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avalució ▲ Aprovació

Aprovació en el centre

REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR

* Data de celebració:



* Nombre de membres amb dret a vot:

* Nombre d'assistents amb dret a vot:

* Vots a favor:

* Vots en contra:

* Abstencions:

* Vots nuls:

Aprovació:

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR

Els centres de titularitat pública han d'adjuntar un fitxer comprimit amb l'acta i el certificat de l'acta del consell escolar. Els centres de titularitat privada només han d'adjuntar el certificat de l'acta.

* Documentació:

Adjuntar acta

Cap document adjunt

Enviar

Imprimir

Guardar

Sr./Sra. _____, com a secretari/secretària
de l'IES _____ codi _____ de _____

CERTIFIQUE

Que, segons consta en l'acta corresponent a la sessió del Consell Escolar del centre del dia _____
de/d' _____ de 2020, en l'esmentada sessió es tracta el punt: Aprovació de la proposta del
Projecte lingüístic de centre del Programa d'educació plurilingüe i intercultural. Llei 4/2018.

El director/la directora dona a conèixer al Consell Escolar la proposta de Projecte lingüístic de centre (PLC)
corresponent al Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

A continuació, es vota la proposta i s'aprova per (1) _____

Els resultats de la votació són els següents:

Total de membres amb dret a vot que formen el Consell Escolar _____

Assistents amb dret a vot: _____.

Vots a favor: _____. Vots en contra: _____. Vots en blanc: _____. Vots nuls: _____.

I, per tal que conste als efectes de l'autorització del PLC per la Conselleria, signe aquest certificat de l'acta
amb el vistiplau del sr. director/sra. directora.

El secretari/La secretària

El director/La directora

Segell del centre

_____, _____ de/d' _____ de 2020

(1) Per unanimitat o per majoria qualificada de dos terços dels membres

ACTA



ENVIAMENT

[1 - 6 / 6]

Enviar

Imprimir

Guardar

**DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ
EDUCATIVA I ORDENACIÓ**

**SERVEI D'EDUCACIÓ
PLURILINGÜE: pepli_plc@gva.es**

Gràcies per la vostra atenció!



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport