

**ACTIVITATS PORTFOLIO**  
**IES MARE NOSTRUM. ALACANT**  
**Curs 2008-09**

Autors:  
Isabel Lozano  
D. Gosálbez  
A. Pérez Cosme  
Chelo Marco

ACTIVIDAD: Actividad sobre el <b>"Aprender a aprender"</b> .
IDIOMA: Castellano.
PROFESORAS: Isabel Lozano y Adela Pérez
NIVEL DEL ALUMNADO: 1º de ESO
OBJETIVOS: - Introducir y presentar la actividad a los alumnos. - Dar a conocer el material del alumno (Carpeta del Porfolio). - Manejar el contenido de la carpeta para la actividad. - Explicar qué significa aprender a aprender. - Reflexionar sobre cómo se aprende mejor una lengua. - Realizar de una exposición escrita breve en la que el alumno explique con qué actividades concretas ha aprendido mejor un idioma.
TIEMPO: 1 sesión de 55 minutos.
PROCEDIMIENTO: Las dos profesoras interactúan con el grupo completo de alumnos, los cuales se agrupan por parejas para realizar los textos expositivos. Después un portavoz de cada pareja expone los resultados oralmente al gran grupo, y, un secretario-a (alumno-a voluntario) hará de secretario registrándolo todo por escrito. El alumno utilizará, aparte de sus recuerdos y de su experiencia personal en el aprendizaje de idiomas, el contenido de la carpeta de portfolio relacionado con "Aprender a aprender".
VALORACIÓN: Los alumnos se mostraron interesados en el material y en la metodología utilizada. Insistieron en que lo más importante era que el profesor no deje de hablar en ese idioma durante toda la sesión de clase. Como profesoras sí advertimos que se sintieron implicados en la responsabilidad de "aprender a aprender".

### RESULTADOS REGISTRADOS EN LA PIZARRA

#### ESCUCHAR

Escuchando a amigos de otros países con los amigos, familia, amigos.  
Con canciones (con y sin fotocopia de la letra de la canción)  
Que el profesor esté hablando todo el rato (desde que entra hasta que sale del aula)

#### HABLAR

Relación oral escrito ( primero lo escribo y luego lo hablo)  
Partiendo de las ilustraciones.  
Partiendo de la situación

#### LEER

Leer obras divertidas.  
Buscar en el diccionario.

#### ESCRIBIR

Escribiendo textos.  
Traducir.

#### CINE

Videos subtitrados en el idioma  
Pículas educativas

#### TV./RADIO

Noticias y Deportes  
Anuncios de Euroesport

#### ORDENADOR

Juegos interactivos  
Chatgg

## CONCRECIÓN DE ACTIVIDADES

CURSO: 1º DE ESO

PROFESORAS: Isabel Lozano y Adela Pérez.

### COMPRENDER (B1-B2)

Alumno Profesor

<b>ESCUCHAR</b>	SI	NO	SI	NO
Comprendo las instrucciones básicas de los profesores.				
Capto la información principal de una noticia.				
Entiendo el argumento de una película.				
Reconozco algunas incorrecciones (cualo, me se..., la/el +nombre propio de persona...)				
Comprendo el léxico utilizado en una exposición oral sobre un tema transversal como: <i>El consumo de tabaco</i> .				
Capto la intención del emisor: informar, entretener, convencer.				
Reconozco argumentos a favor o en contra de algo.				
Comprendo las preguntas sobre el contenido de un cuento tradicional o una leyenda.				
<b>LEER</b>				
Reconozco enunciados falsos en relación con el contenido de un texto narrativo.				
Comprendo la idea principal de un texto expositivo sencillo.				
Reconozco los elementos fantásticos de una narración.				
Distingo la parte narrativa de la descripción en un texto.				
Capto el sentido figurado de algunas expresiones				
Puedo reconocer las preguntas (qué, quién, dónde, cómo...) sobre una noticia.				
Sé diferenciar un cuento de una leyenda.				
Interpreto correctamente instrucciones, notas y avisos.				
Busco con rapidez palabras en el diccionario.				
Soy capaz de buscar información sobre un tema concreto o un personaje en una enciclopedia o en Internet.				
Distingo la información de la opinión.				
Identifico los marcadores temporales y espaciales más usuales en una narración.				

**HABLAR (B1)**

Alumno Profesor

<b>CONVERSAR</b>	SI	NO	SI	NO
Puedo contestar preguntas sobre un cuento tradicional o una leyenda.				
Soy capaz de participar en una conversación sobre temas como: la familia, la escuela o noticias de actualidad.				
Puedo aportar mis ideas en los trabajos que realizo.				
Soy capaz de participar en diálogos improvisados sobre situaciones de la vida cotidiana como comprar en una tienda, salir de viaje...				
Puedo intercambiar experiencias personales con los demás.				
Puedo intercambiar estados de ánimo con los demás.				
Puedo participar en una entrevista como entrevistador-a o entrevistado-a.				
<b>HABLAR</b>				
Soy capaz de describir brevemente y con claridad objetos, lugares y personas conocidos.				
Puedo narrar un cuento tradicional o una anécdota personal.				
Puedo resumir el argumento de una película.				
Puedo expresar mis opiniones sobre un hecho concreto o un libro leído.				
Soy capaz de justificar brevemente mis opiniones.				
Soy capaz de plantear dudas sobre cuestiones y temas estudiados.				
Soy capaz de pedir información en diferente situaciones: en la calle, en el IES, en el centro comercial.				

**ESCRIBIR (B1)**

Alumno Profesor

<b>ESCRIBIR</b>	SI	NO	SI	NO
Puedo redactar una nota o un aviso.				
Sé elaborar un guión para realizar un trabajo.				
Puedo preparar las preguntas para una entrevista.				
Sé describir objetos, lugares y personas siguiendo un guión previo.				
Puedo resumir el argumento de un texto narrativo sencillo.				
Puedo escribir un cuento siguiendo un guión.				
Soy capaz de inventar el desenlace de un relato.				
Puedo completar el resumen de un texto expositivo.				
Sé continuar un texto teatral.				
Sé expresar por escrito cuál es mi opinión sobre un hecho concreto o un libro leído.				
Puedo justificar, es decir explicar las razones en las que se basan mis opiniones sobre un hecho concreto o un libro leído.				