

<b>TITOL:</b> Escrivim rondalles
<b>AUTORS:</b> P G U, S P P; P S J. Salesians Sant Vicent Ferrer Alcoi.
<b>LLENGUA:</b> Valencià
<b>TIPUS D'ACTIVITAT:</b> WebQuest. Està pensada per a l'àrea de llengua: treballa l'expressió escrita: la narració, la biografia, l'estructura del conte tradicional.
<b>SECCIÓ DEL PEL:</b> Biografia, us de la llengua
<b>NIVELL DE L'ALUMNAT:</b> 2n ESO; A2 + B1
<b>DATA D'APLICACIÓ:</b> al llarg del mes de gener 26/01/11
<b>OBJECTIUS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaç d'escriure una rondalla a partir de l'estudi de les mateixes.</li> <li>• Cercar i conèixer la biografia de rondallistes en llengua catalana.</li> <li>• Identificar els elements més importants de les rondalles.</li> <li>• Expressar-se creativament, per escrit, produint textos d'intencionalitat literària i no literària.</li> <li>• Assolir la capacitat i l'autonomia suficients per consultar diferents fonts d'informació mitjançant el maneig d'índexs, fitxes i altres sistemes de classificació de fonts, per fer treballs senzills d'investigació.</li> </ul>
<b>MATERIALS:</b> Ordinador amb connexió amb internet, un per cada tres alumnes. Canó de projecció. Adreces internet. Llibres rondalles
<b>TEMPS:</b> 15 dies; 6 sessions de 55'
<b>COMPETÈNCIES:</b> En comunicació lingüística Tractament de la informació i competència digital Aprendre a aprendre Autonomia e iniciativa personal Artística i cultural
<b>PROCEDIMENT:</b> TASCA: Escrivim rondalles Primera sessió: Biografia Segona sessió: Triar rondalles. Tercera sessió: Redactar la pròpia versió; desar-la amb imatges Quarta sessió: Personatges de les rondalles Quinta sessió: Escrivim una rondalla Sisena sessió: Exposició oral.
<b>VALORACIÓ:</b> Ha suposat una experiència positiva. L'alumet ha treballat en petit grup. Tal volta modificaria la primera sessió per una més motivadora