

TITOL: Album de fotos digital
AUTOR/A: Antonio García Gorgojo
LLENGUA: Inglés
TIPUS D'ACTIVITAT: Comunicativa
SECCIÓ DEL PEL: Biografía
NIVELL D'ALUMNAT: 1º ESO
DATA D'APLICACIÓ: Febrero 2011
<p>OBJECTIUS:</p> <p>Presentar información sobre algunas facetas de su vida en una red social.</p> <p>Usar el verbo have got corretamente</p> <p>Usar el Present Continuous y el Present Simple correctamente.</p> <p>Usar los cuantificadores a, an, some y any de manera adecuada.</p> <p>Utilizar el orden correcto de las palabras.</p> <p>Utilizar los conectores correctamente.</p>
<p>MATERIALS:</p> <p>Fotos digitales</p> <p>Procesador de texto (preferentemente Word) o PowerPoint</p> <p>Lápiz de memoria.</p>
TEMPS: Una semana
<p>COMPETÈNCIES:</p> <p>Lingüística, pragmática, aprender a aprender,</p>

PROCEDIMENT:

-Tienen que hacer fotos digitales de su habitación, de su deporte favorito, de las tareas domésticas que realiza y de su comida preferida. Siempre que sea posible aparecerán ellos/as en el lugar elegido o realizando la actividad que se les pide.

-Debajo de cada foto tienen que describirla en inglés usando estructuras, tiempos verbales y vocabulario estudiados durante el curso.

Antes de realizar esta actividad se les enseña algún modelo y se les da una lista con las posibles estructuras y vocabulario que les harán falta.

-Deben entregar el trabajo en soporte digital, en un documento de texto o en PowerPoint.

-Cuando todos/as los hayan entregado se hará un juego en clase en el que tendrán que practicar las 3 destrezas restantes (reading, listening y speaking). Un alumno leerá en el ordenador la descripción de las cuatro fotos sin enseñarlas ni mencionar el nombre del autor/a. Los demás tienen que adivinar de quién se trata y obtendrán 4 puntos si lo adivinan tras oír la descripción de la primera fotografía, 3 puntos si lo hacen después de la segunda y así sucesivamente. Si nadie lo adivinara pueden hacerle preguntas en inglés al alumno/a que está visionando las fotos y éste contestará aportando más información.

-En una sesión en el aula de informática podrán colgar su album de fotos (si lo desean) en una red social que utilicen (Tuenti, Facebook, etc.) o en plataformas educativas para estudiantes de inglés.

VALORACIÓ:

El alumno presenta información personal en formato digital (lo cual le motiva especialmente).

Se puede aplicar a otros temas que exijan el uso de estructuras y vocabulario diferentes y, por supuesto, en otras lenguas.

Se adapta a la diversidad, pues cada uno, dentro de sus niveles lingüísticos, puede dar información más o menos pormenorizada sobre cada una de las facetas de su vida personal que se muestran en las fotos.

Les permite practicar las cuatro destrezas tanto en la ejecución del proyecto (*writing*) como en el visionado del de otros compañeros o en los juegos posteriores (*listening, speaking* y *reading*).

Le permite trabajar y actuar con las nuevas tecnologías, el uso de Internet y de las redes sociales tan de moda hoy en día.