

TITOL: DESFILE DE ESPECÍMENES
AUTOR/A: Regina Flores Guevara
LLENGUA: Francés
TIPUS D'ACTIVITAT: Trabajo en grupo sobre expresión escrita y lectura
SECCIÓ DEL PEL: Biografía
NIVELL D'ALUMNAT: 1º ESO, primer curso de Francés 2ª lengua extranjera
DATA D'APLICACIÓ: del 15 enero al 20 febrero 2011
OBJECTIUS: <ul style="list-style-type: none"> - Divertirse mientras se aprende una lengua extranjera. - Desarrollo del trabajo cooperativo: colaboración, reparto de tareas, coordinación. - Aprendizaje autónomo aunque dirigido: búsqueda de información individual, puesta en común y enriquecimiento mutuo. - Aprender vocabulario y utilizarlo en una tarea significativa: Partes del cuerpo, prendas de vestir y accesorios, adjetivos descriptivos y de color. - Crear textos descriptivos escritos con frases simples pero cargadas de contenido. - Practicar la lectura oral cuidando tanto la pronunciación como la entonación y trabajar la expresión gestual.
MATERIALS: <ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto como consulta para los puntos gramaticales que han estudiado. • Diccionarios visuales, digitales, propios o de aula. • Material complementario para enriquecer vocabulario preferentemente informatizado que presente a la vez imagen, ortografía y sonido. • Canciones y ejercicios fonéticos. • Ordenador y proyector en el aula. • Cámara digital para la grabación.
TEMPS: De 8 y 9 sesiones, es decir, aprox. un mes (dos clases semanales)
COMPETÈNCIES: <ul style="list-style-type: none"> - Competencia en comunicación lingüística. - Competencia para aprender a aprender. - Competencia en autonomía e iniciativa personal.
PROCEDIMENT: <ol style="list-style-type: none"> 1.-Presentación de la tarea y debate sobre su funcionalidad. 2.-Formación de grupos heterogéneos y elección de roles. 3.-Realización de actividades de preparación: repaso de estructuras, búsqueda de vocabulario, intercambio y fijación de términos. 4.-Borrador de texto en grupo. 5.-Revisión de borradores. 6.-Redacción definitiva.

- 7.-Trabajo de la lectura en voz alta.
- 8.-Ensayos con modelos, por grupos y ensayo general.
- 9.-Grabación de la actividad.
- 10.-Visionado y evaluación.

VALORACIÓ:

Aunque hemos modificado la programación de aula, con la natural sensación de incumplimiento del plan previsto, creo que la tarea ha resultado muy provechosa y se han cumplido ampliamente los objetivos. Al final de la tarea hemos realizado una evaluación de las cinco destrezas y hemos observado que los alumnos han progresado significativamente, a pesar de haber seguido otros procedimientos. Un gran logro ha sido la total integración en los grupos, de una alumna del aula Pase y de otro alumno con NEE, quienes, con otro tipo de aprendizaje, no conseguían engancharse a la dinámica de la clase.

Por otro lado, con la tabla de autoevaluación, hemos desarrollado una actitud crítica ante el trabajo propio y el de los compañeros. Además a los chicos les ha gustado la experiencia y están más motivados hacia el aprendizaje de lenguas.