CP Emilio Varela. Alacant.

Codi: EIPas22

Data de la realització: 07/02/2006

Títol de l'activitat: "The Weather"

Materials necessaris: dibuixos de sol i pluja per a pintar.

Objectius: aprendre a dir en anglés que *hui fa sol* i/o que *hui plou*.

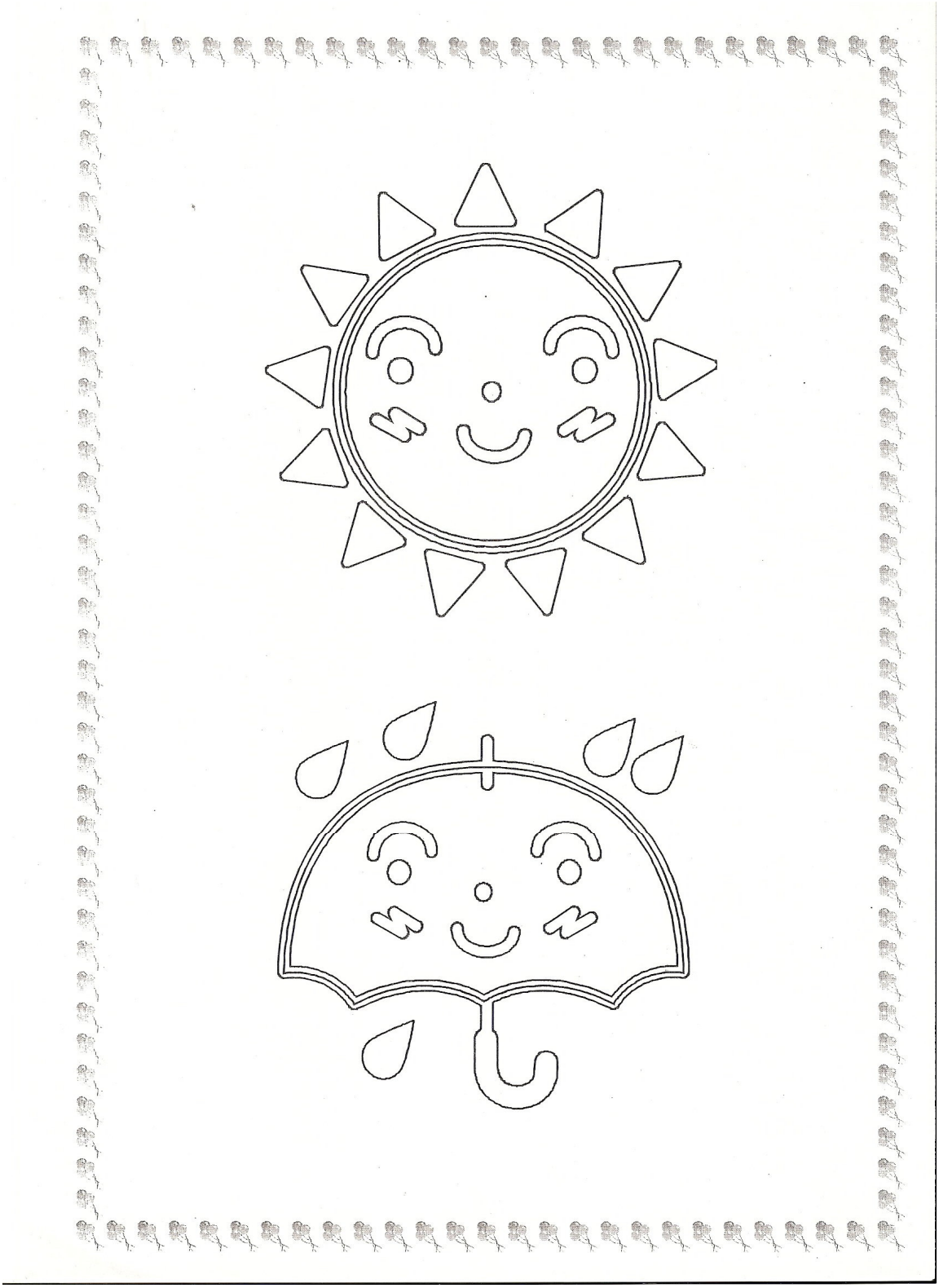
Observacions (valoració general de l'activitat): als xiquets de 6 anys els agrada molt acolorir. A més, ho fan amb molta il.lusió ja que saben que el resultat final serà aprendre en anglés com es diu *sol* i *pluja*.

Nivell on s'ha aplicat: 1r Primària

Secció PEL: Passaport.
-Parlar: A1.1: Produir alguna paraula que descriu els meus voltants. (P7)

Procediment: després de practicar les salutacions (que ja han aprés) i de dir quin dia de la setmana és hui i en quin mes estem, explicarem que ara aprendrem a dir quin temps fa. Els xiquets acoloriran la fitxa del sol i de la pluja, a més de repetir-ho moltes vegades amb ajuda de la mestra.
(annex 1)

ANNEX 1



Ampliació

Materials necessaris: dibuixos d'un núvol i de un ninot de neu per a pintar.

Objectius: aprendre a dir en anglés que *hui està núvol* i/o que *hui està nevant*.

Observacions (valoració general de l'activitat): als xiquets de 6 anys els agrada molt acolorir. A més, ho fan amb molta il.lusió ja que saben que el resultat final serà aprendre en anglés com es diu *núvol* i *neu*.

Nivell on s'ha aplicat: 1r Primària

Secció PEL: Passaport.
-Parlar: A1.1: Produir alguna paraula que descriu els meus voltants. (P7)

Procediment: després de practicar les salutacions (que ja han aprés) i de dir quin dia de la setmana és hui i en quin mes estem, explicarem que ara aprendrem a dir quin temps fa. Els xiquets acoloriran la fitxa del núvol i el ninot de neu, a més de repetir-ho moltes vegades amb ajuda de la mestra.
(annex 2)

ANNEX 2

Materials necessaris: dibuix que representa el vent.

Objectius: aprendre a dir en anglés que *hui fa vent*.
Aprendre una cançó que parla del temps "*the weather song"*

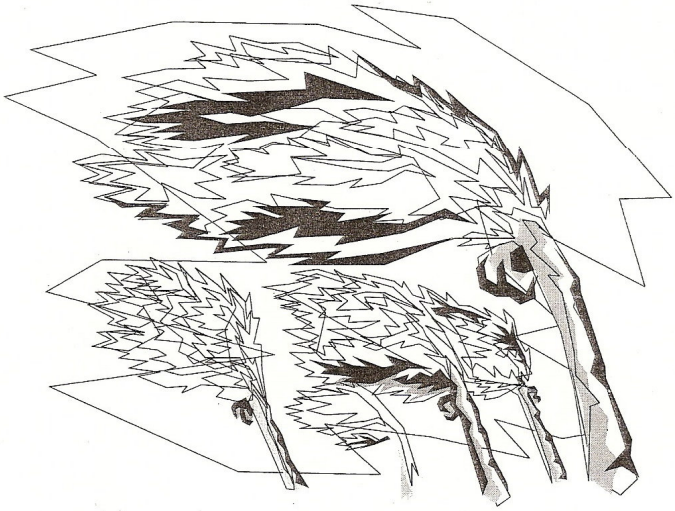
Observacions (valoració general de l'activitat): als xiquets de 6 anys els agrada molt acolorir. A més, ho fan amb molta il.lusió ja que saben que el resultat final serà aprendre en anglés. D'altra banda, la cançó ha resultat molt divertida i motivadora.

Nivell on s'ha aplicat: 1r Pimària

Secció PEL: Passaport.
-Parlar: A1.1: Produir alguna paraula que descriu els meus voltants. (P7)
-Escotar: A1.1- Identificar i seguir amb gestos i moviments corporals la informació que transmeten algunes cançons adequades a la meua edat.(E12)

Procediment: Els xiquets acoloriran la fitxa del vent, a més de repetir-ho moltes vegades amb ajuda de la mestra. Després la mestra canta la cançó del temps gesticulant exageradament. Els xiquets s'alçaran i imitaran la mestra. A poc a poc, aniran aprenent la cançó, frase per frase.

Lletra de la cançó:
"It's sunny, sunny, sunny,
sing, sing, sing,
it's cloudy, cloudy, cloudy,
shake your head,
it's windy, windy,windy,
dance, dance, dance,
it's raining, raining, raining,
go to bed"

(annex 3)

ANNEX 3