

CP Emilio Varela. Alacant

Codi: EIPas21

Títol: Aprenem els descriptors

Materials:

- *Miss English*
- Descriptors a treballar en *flashcards*.
- Portfolios

Objectius:

1. Prendre consciència dels descriptors que es treballen.

Nivells: 4 anys

Secció PEL: Passaport

Procediment:

Ens visitarà *Miss English*, portarà el quadre dels descriptors i explicarà amb l'ajuda de la professora de quina habilitat es tracta. Després realitzarem un pòster de cada un dels descriptors que treballarem.

Diferents possibilitats:

- 1) Observació atenta dels *flashcards* i baralla d'hipòtesis: del que estan fent els xiquets, de què poden estar parlant, si nosaltres fem coses semblants...
- 2) Buscar un lloc a l'aula on posar-ho i que estiga relacionat amb el que es veu a la imatge.
- 3) Per equips, buscar els mateixos dibuixos al Portfolio.
- 4) Començar a relacionar els dibuixos i el que fem nosaltres a l'aula amb els descriptors.
- 5) Farem un full d'autoavaluació per a cada descriptor, on el xiquet setmanalment anirà pintant la careta en funció de si ho ha fet i l'idioma en què ho ha fet (per exemple en el cas de dir bon dia).
- 6) Per tal de motivar més es pot donar un xicotet regalet (diploma...) a qui haja aconseguit realitzar el descriptor aquella setmana.
- 7) Per tal de prendre més consciència de si és capaç de fer-ho o no, podem gravar algunes activitats en vídeo perquè es puguin veure ells mateixos.

- 8) Sempre que es plantege alguna activitat relacionada amb algun dels descriptors hem de reflexionar amb els xiquets i les xiquetes amb quin descriptor es relaciona.
- 9) Jocs de mímica que representen els quadres.
- 10) *Miss English* tornarà i vorà què han fet els xiquets i les xiquetes amb els descriptors, què han après, de què són capaços...

Descriptores triats pert a començar amb els 4 anys

-En el colegio soy capaz de:

- Comprendre i reaccionar a les salutacions d'entrada i d'eixida a través de gestos.
- Comprendre i utilitzar algunes salutacions per acomiadar-me.
- Entendre les instruccions bàsiques per moure'm per l'espai de l'aula: penjar les meues coses, col·locar-me a la meua cadira...
- Reconéixer i seguir la rutina d'eixida: posar-me l'abric, arreplegar les meues coses i acomiadar-me.
- Seguir xicotetes narracions basades en accions quan estan representades per personatges que reconec.
- Distingir alguns personatges estereotipats i imaginar el que faran uns i altres
- Seguir una escena d'una pel·lícula o parts d'un programa.
- Captar la idea general i recordar el que s'ha vist d'un dia a un altre.