CEIP BALMES
GUADASSUAR

ROUTINES

PORTFOLIO 2005-2006

PROFESSORES: Vicenta González

ALUMNES: EDUCACIÓ INFANTIL 4-5 anys
EDUCACIÓ PRIMÀRIA 1r Cicle

EIPas14

Routines

Data d'aplicació: Al llarg de tot el curs**.**

Material:

- Llistat d'alumnes: pòster.
- Calendari amb les dates i l'oratge.
- Titella de la classe (només a Educació Infantil).

Objectius:

1) Respondre a preguntes fetes en anglés per donar informació:
   a) sobre l'assistència a classe dels companys/companyes.
   b) sobre la data.
   c) sobre l'oratge que fa.
2) Conéixer el vocabulari corresponent.

Nivell: A1-1

Taula de descriptors:

Escoltar al col·legi quadre E5

- No hi ha descriptors referits a estes rutines.

Parlar quadre P7

- DES A1.1.1. Produir alguna paraula que descriu els meus voltants: espais, coses, noms de persones... (P7)
- DES A1.1.2. Citar algunes accions que realitzen. (P7)

Interactuar (conversar). Quadre C3

- DES A.1.1.1. Participar en una conversa en la qual puga predir el que l'altra persona em dirà, sempre que estiga relacionada amb l'activitat comuna que estem realitzant.

<u>DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT</u>

1. Passar llista: Who is missing today?

Amb el Pòster del llistat d'alumnes, el/la responsable del dia, juntament amb la professora i el titella, van passant llista dient:

- **Is Maria at Sochool?**

L'alumna a la qual es fa referència contesta:

- **Yes.**

En el cas de no haver assistit, tots els alumnes/les alumnes alcen un dit i diuen **one**. I així successivament. Quan hem acabat de passar llista, el titella pregunta:

- **Who is missing today?**

Aleshores els alumnes/les alumnes diuen els números dels que han faltat i els seus noms.

2. La data: What's the day today?

- **En Educació Infantil:** en el calendari en anglés, el responsable hi canvia la data.
- **En el 1 r Cicle d'Educació Primària:** La professora pregunta:
- **What's the date today?** Aleshores els alumnes/les alumnes miren el calendari de la classe i contesten a la pregunta:
- **Today is Monday the 5th of march 2006.**

3. L'oratge: What's the weather like?

Amb els Flash Cards de l'oratge davant, la professora pregunta:

- **What's the weather like?, Is it cloudy, etc.** Aleshores els alumnes i les alumnes contesten: **Yes** o **No,** i al final diuen l'oratge que fa:
- **It's sunny.**

Estes activitats es realitzen totes les sessions al començament de classe.

Autoavaluació:

- Sóc capaç d'assenyalar els noms dels companys/companyes que han faltat a classe.
- Sóc capaç d'identificar la data.
- Sóc capaç d'assenyalar l'oratge.

Els alumnes han comprovat que hi ha altres formes d'expressar-se, de parlar, d'escriure (diferents llengües), però totes servixen per al mateix, per a comunicar-se i per a contar coses.