

<b>TÍTULO</b> Mi Portfolio en Moodle
<b>AUTOR</b> Mario Mira
<b>IDIOMA</b> Alemán
<b>TIPO DE ACTIVIDAD</b> Aprender a aprender
<b>SECCIÓN DEL PEL</b> Pasaporte-biografía-dossier
<b>NIVEL DEL ALUMNADO</b> NA2 (aplicable a cualquier nivel)
<b>FECHA DE APLICACIÓN</b> Enero-marzo 2009
<b>OBJETIVOS</b> Concienciación de los objetivos didácticos de aprendizaje. Elaboración de actividades de autoaprendizaje para conseguirlos. Uso de Moodle como dossier del PEL en línea. Creación de un curso Moodle con los materiales del alumnado y del profesorado.
<b>MATERIALES</b> Descriptores del MCER/Currículo de la EOI.
<b>TIEMPO</b> Indefinido
<b>COMPETENCIAS</b> Expresión oral y escrita, comprensión oral y escrita.
<b>PROCEDIMENT</b> El alumnado escoge un descriptor del MCER que corresponda a su nivel, por ejemplo, <i>soy capaz de entender reportajes y artículos de opinión</i> . A continuación, busca en Internet materiales (textos escritos y orales) que le puedan ayudar a conseguir este objetivo y efectúa una didactización (opción múltiple, verdadero/falso, textos con huecos para rellenar, etc.). El/la profesor/a corrige la actividad propuesta y hace sugerencias de mejora. El alumnado entrega la versión definitiva que el/la profesor/a introducirá en Moodle para que se pueda trabajar desde allí.
<b>VALORACIÓN</b> Muy positiva. Se trabajan muchos aspectos a la vez: -Autoaprendizaje. -Aprendizaje cooperativo. -Trabajo con descriptores. -Nuevas tecnologías.