

Now VINGUTS PARAULES i FETS

Material de nivell bàsic

VALENCIÀ A1 / A2



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

HOLA

Now

VINGUTS

Edita



Servei d'Educació Plurilingüe

Autoria

Lorena Cantó Gilabert
Victòria Cremades Gonçalves
Àurea Garcia Francés
Ada Garcia Ribera
Iolanda Gregori Agulles
Consol Luz Blanco
Nicolau Manzano Sendra
Inés Pelegero Martínez
Vicent Navarro Tormo
Manel Xavier Pitarch Font
Natàlia Sebastià Martín
Anna Segura Delgado
Frederic Sentandreu Gallego
Manel Villar Porta

Disseny i maquetació:

www.abranding.net

UNITAT 6

HABITATGE,
LLAR I ENTORN.
L'ORATGE



U6



OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Preguntar i explicar on viu algú. Situar l'habitatge respecte de la ubicació física. (A2)
 - » DIR on viu
 - » PREGUNTAR I DIR on viu algú, donar indicacions per anar-hi
- Descriure l'habitatge per dins i parlar de mobiliari o decoració. (A2)
 - » ENTENDRE la informació que els altres donen, demanen i intercanvien sobre habitatges i llocs de residència
- Descriure el barri (serveis públics). (A2)
 - » DIR quins serveis hi ha prop de sa casa
- Entendre la informació atmosfèrica llegida o escoltada en algun mitjà de comunicació. (A2)
 - » COPSAR la diferència entre temps atmosfèric i horari
 - » CONÉIXER i IDENTIFICAR els fenòmens atmosfèrics
- Explicar de manera bàsica el clima del lloc on es viu o fer algun aclariment sobre l'oratge en un moment concret. (A2)
 - » PREGUNTAR I DIR quin temps fa
 - » PREGUNTAR I DIR el temps que va fer ahir o en un temps passat (introducció dels temps en passat i repàs del vocabulari de les parts del dia)
 - » PREGUNTAR I DIR quin temps farà en un futur (introducció de les prediccions de futur i repàs del vocabulari de les parts del dia)
- COMPARAR la diferència o semblança quant a temperatures o estat atmosfèric del lloc/llocs de procedència (introduir les perífrasis de comparació i repàs dels mesos de l'any i de les estacions)

U6



CONTINGUTS GRAMATICALS I LÈXIC

- Situació de l'habitatge
- Descripció d'un habitatge
- Mobiliari, estris de casa i electrodomèstics
- Entorn físic
- Els fenòmens atmosfèrics
- Estacions
- Verbs relacionats amb la meteorologia
- Adjectius relacionats amb la meteorologia
- Accions
- Estructures verbals
- Accions impersonals
- Quantitatius
- Les estructures comparatives i els superlatius
- Adverbis situacionals i preposicions
- Antonímia

ÍNDEX

U6

U6

1. ON VISC? COM ARRIBE DE MA CASA A L'INSTITUT

- Adverbis i locucions adverbials de lloc i de temps
- Tipus d'habitatges
- Tipus de vies

2. COM ÉS TA CASA?

- Pronoms personals forts i febles
- Mobiliari i estris de la casa
- Les parts de la casa

3. QUÈ HI HA AL TEU BARRI?

- Els serveis públics

4. QUIN ORATGE FA?

- Els numerals cardinals
- El lèxic de l'oratge
- Antonímia

5. TASCA FINAL: QUEDEM? CONVERSA TELEFÒNICA

U6

**EXERCICIS,
ACTIVITATS
I TASCA
FINAL**

U6

1. ON VISC? COM ARRIBE DE CASA A L'INSTITUT?

Aduerbis de lloc

Pertot arreu
Hi ha flors pertot arreu.

Enlloc
No hi ha persones enlloc.

Enlla
Es veuen dos núvols enlla.

Enlaire
Posa la gàbia dels pardalets enlaire.

Lluny
Les aus volen lluny.

Prop
El pardalet canta prop de nosaltres.

Ací
Visc ací.

Allí
Tu vius allí.

Allà
Nosaltres comprem allà.

Amunt

Avall

Dalt

Baix
El gos espera baix.

Endins

Enfora

Aduerbis de temps

Mai
Mai bec alcohol.

Sempre
A l'estiu, sempre fa calor.

Ara
Faig els deures ara.

Després
Eixiré amb els meus amics després.

Ja
Ja és hora de dormir.

Encara
Encara plou



EXERCICI 1

Llig el model i completa les oracions.

COMPRAR			
QUI? PRONOM	Verb	TIPUS DE VIA	NOM I NÚMERO
Jo	visc	al carrer	Joanot Martorell, 24 baix
Tu	vius	a la plaça	dels Estels, 27-3
Ell/ella	viu	a l'avinguda	del País Valencià, 145-13
Nosaltres	vivim	a la carretera	de Vila-real, km 36
Vosaltres	viviu	al bulevard	dels Somnis trencats, 89
Ells/elles	viuen	al passeig	de l'Albereda, 106-12

La meua amiga

Jo

Tu i ella



EXERCICI 2

A partir de la conjugació del verb *comprar*, escriu la conjugació dels verbs següents: *esperar* i *agafar*.

ESPERAR		AGAFAR	
Jo	espere	Jo	
Tu		Tu	
Ell/ella		Ell/ella	agafa
Nosaltres		Nosaltres	
Vosaltres		Vosaltres	
Ells/elles		Ells/elles	

U6



EXERCICI 3

Llig l'exemple i després completa el text.

Jo visc a la plaça del Parc i vaig a l'IES Serra Perenxisa. Abans anava al CEIP Carles Salvador.

Quan anava al col·legi anava per

.....

.....

..... i arribava en 4 minuts.

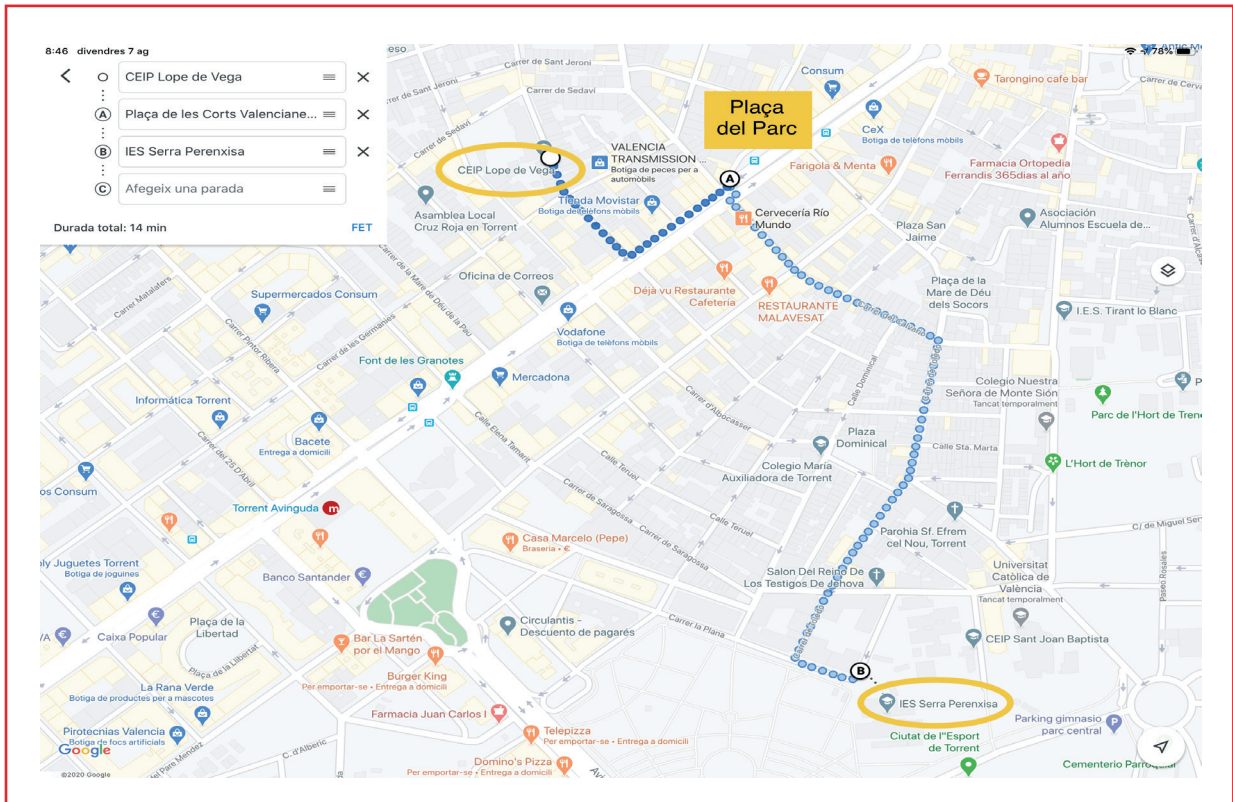
Però ara que vaig a l'institut, vaig per

.....

.....

.....

..... i em costa arribar 10 minuts.





EXERCICI 4

Explica el tipus de vivenda típic del teu país als companys i les companyes i quin n'és el nom en la teua llengua.



Activitat 1

Localitza ta casa i el teu institut en un mapa com el de l'exercici 3. Crea la ruta i enregistra-la.

U6









2. COM ÉS TA CASA?





EXERCICI 1

Enllaça els mobles de la casa amb les fotografies de la columna de la dreta.

L'espill	
L'armari	
El llit	
El lavabo	
El forn	
La cadira	
El quadre	
La taula	

U6



EXERCICI 2

Completa les oracions amb els elements de la casa.

finestres flors escala garatge teulada jardí porta

- La casa on jo visc té la roja.
- La llum del sol entra per les
- Tenim un amb moltes
- Per entrar a la casa s'ha de pujar una
- Entrem i eixim de la casa per la
- Guardem el cotxe al



EXERCICI 3

A partir de l'exemple, completa les oracions.

finestres flors escala garatge teulada jardí porta

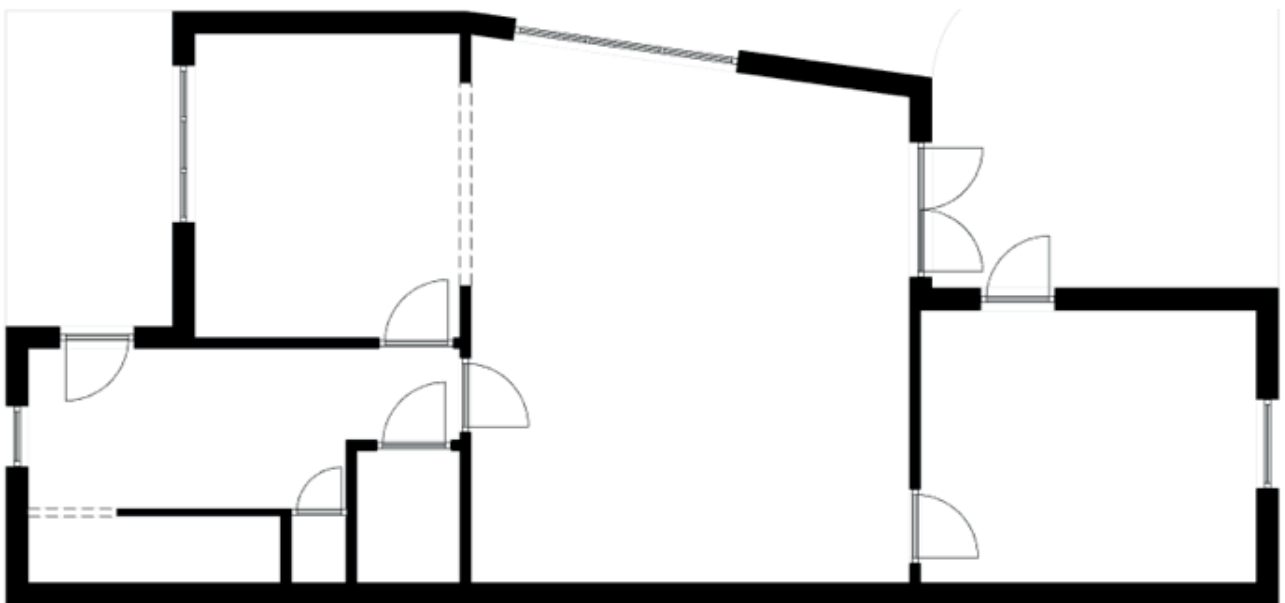
- Al menjador hi ha
- Al hi ha
- Al
-
-
-



Activitat 1

Retalla els elements de la casa de les infografies anteriors que et facen falta per a completar el plànol de la casa de la pàgina següent.

- Elaboració d'un mural gran d'una casa, retallant el mobiliari i els electrodomèstics de les infografies.
- Després associa imatge i paraula, tot distribuint el mobiliari al teu gust muntant la teua casa.



Possibles activitats addicionals

- Conversa sobre la utilitat dels objectes de la llar (Per a què serveix...?)
- Elaborar una descripció escrita de la casa elaborada al mural.
- Llig la descripció en veu alta.

Descripció de la casa

U6



ELS QUANTITATIUS			
VARIABLES			
SINGULAR		PLURAL	
MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
quant	quanta	quants	quantes
tant	tanta	tants	tantes
poc	poca	pocs	poques
molt	molta	molts	moltes
bastant		bastants	bastantes
INVARIABLES			
poc, molt, massa, gens, prou...			



EXERCICI 1

Completa les oracions.

1. A l'estiu fa calor, plou i no neva
2. Ja n'hi ha No cal que en fiques més.
3. llibres has llegit en vacances?
4. Ha eixit el sol, però no fa calor com pensàvem. Demà sí que en farà Tal volta com per a anar a la platja, però no com per a no anar a la piscina.



I en altres llengües? Transllengüem...

Aprofundim en el tema dels habitatges típics dels nostres llocs d'origen. Posarem als companys i companyes un vídeo del tipus de vivendes que coneguem i l'explicarem breument, quan no puguem continuar perquè desconeixem la paraula o l'expressió que volem ho podem fer en qualsevol altra llengua. Els teus companys podran intervenir per tal d'ajudar-te en les paraules relacionades amb la temàtica tractada. En acabar podem fer xicotets grups d'investigació sobre les vivendes arreu del món i veure com es diu la paraula casa i les parts principals de la vivenda en diferents llengües per comparar-ne semblances i diferències.

U6

3. QUÈ HI HA AL TEU BARRI?





EXERCICI 1

Torna al mapa de l'exercici 3 de la pàgina 16 i situa els serveis públics de les infografies anteriors.



EXERCICI 2

Escriu oracions completes a partir de l'exemple.

Com puc anar de l'institut al centre de salut?

Quan isques de l'institut, agafa el carrer de davant, el carrer de la Plana, i camina fins el final. Gira a la dreta i camina pel carrer del Professor Idilio fins arribar a l'Avinguda del Vedat. Creua-la i agafa el carrer del Pintor Ribera. Cinc carrers després, a uns 400 metres, trobaràs el centre de salut a la dreta.

Com puc anar a a ?

Com puc anar a a ?

Com puc anar a a ?

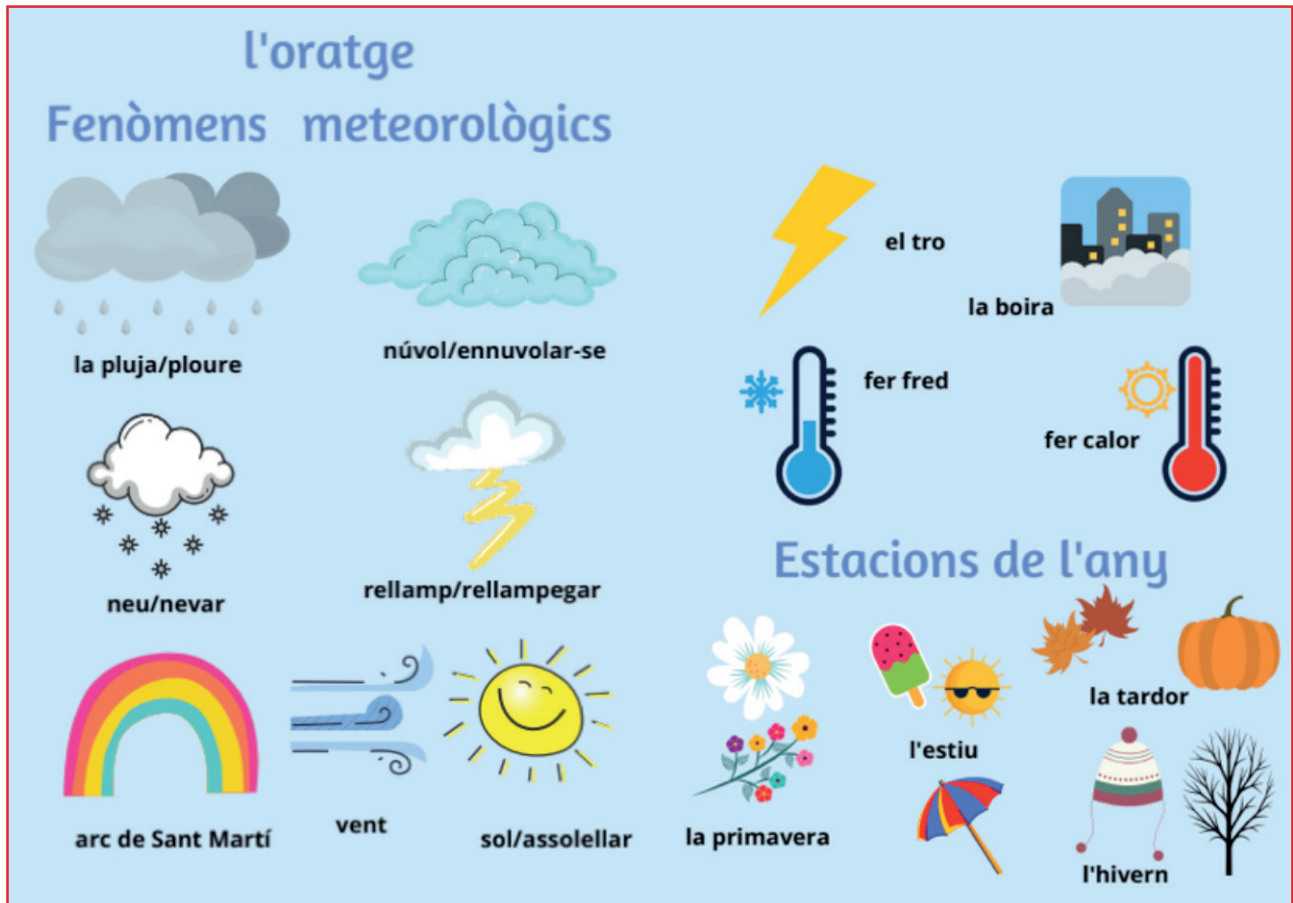


Activitat 1

Abans d'anar a l'institut, has d'anar a comprar pa per a fer-te l'esmorzar. Explica el recorregut que seguiràs. Pots utilitzar Storyboard per il·lustrar el teu recorregut.

U6

4. QUIN ORATGE FA?





EXERCICI 1

Elabora un mural sobre els fenòmens atmosfèrics i escriu el nom de cada fenomen en la teua llengua. Després, explica-ho als companys i les companyes.



EXERCICI 2

Escolta la cançó i completa-la amb les paraules que hi falten.




<i>Al meu país, Raimon</i>	Paraules per a completar la cançó
<p>Al meu país la no sap : o poc o massa; si poc és la sequera, si massa és un desastre. Qui portarà la a ? Qui li dirà com s'ha de ? Al meu país la no sap</p> <p>No anirem mai més a Fora de parlar amb els de la teua edat res no vares aprendre a Ni el nom dels arbres del teu paisatge, ni el nom de les flors que veies, ni el nom dels ocells del teu món, ni la teua pròpia llengua.</p> <p>A escola et robaven la memòria, feien mentida del present. La vida es quedava a la porta mentre entràvem cadàvers de pocs anys. Oblit del, oblit del, de la i del bon, oblit de món del treball i de l'estudi. "Por el Imperio hacia dios" des del Blanc de Xàtiva. Qui em rescabalarà dels meus anys de desinformació i desmemòria?</p>	 <p>carrer</p>
	 <p>escola</p>
	 <p>temps</p>
	 <p>pluja/plou/ploure</p>
 	 <p>llamp</p> <p>tro</p>

U6



EXERCICI 3

Fes el mateix amb la següent cançó.

Quina calitja, La Gossa Sorda	Paraules per a completar la cançó
<p>S'han acabat i, i els tarongers floreixen pel</p> <p>Puja la mar i trenca les barreres, i el que ens queda s'acaba, s'acaba, s'acaba.</p>	 <p>temps</p>
<p>Compte enrere en marxa. Matar de fam ja no és suficient el sistema, la butxaca, matar de i morir-se de set. I ara diuen que tots som culpables, mentre ells fan negoci de l'escalfament. Caradures, putrefactes, ja no ens en queda una altra que anar a per ells.</p>	 <p>calitja/basca/xafogor</p>
<p>Quina I quin soliman Em passaria mil hores mirant-te mentre pugen els oceans. Redéu quina! Quina! Passaria mil hores mirant-te.</p>	 <p>febrer</p>
<p>Bullirà la mar Com cassola al forn El temps s'acaba.</p> <p>Compte enrere en marxa. Els dies de glòria ja s'han acabat, mercat lliure, competència, l'<i>American Dream</i> ens està sortint car. I ara venen els sabuts que faltaven, que de les desgràcies faran capital, i triaràs en democràcia canvi climàtic o final nuclear?</p>	 <p>fam</p>
 	 <p>Primaveres</p>
	 <p>tardors</p>



EXERCICI 4

A les dues cançons apareix la paraula temps. Quina n'és la diferència? Relaciona cada cançó amb una de les imatges que apareixen a continuació.

	
Cançó:	Cançó:
Diferència:	Diferència:



EXERCICI 5

Escriu les formes verbals sobre el temps atmosfèric en passat perifràstic o futur.

PASSAT PERIFRÀSTIC	INFINITIU	FUTUR
va fer	fer	farà
va estar	estar	estarà
va nevar	nevar	nevarà
va ploure	ploure	plourà
hi havia	haver-hi	hi haurà


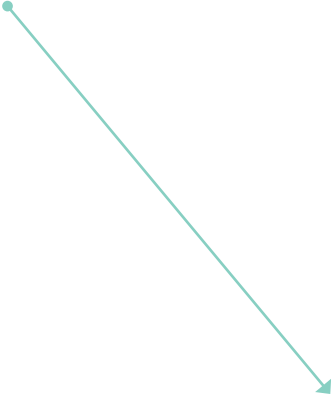






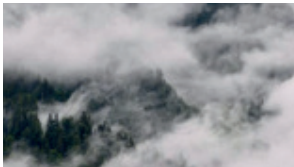
PASSAT PERIFRÀSTIC	PRESENT	FUTUR
va fer sol	fa sol	
	fa calor	farà calor
	fa fred	
	fa vent	
va fer sol	neva	
	plou	
	està ennuvolat	estarà ennuvolat

U6



EXERCICI 6

Enllaça la imatge amb el temps que fa. Després, amb un company o companya, pregunteu-vos *quin temps fa hui?*

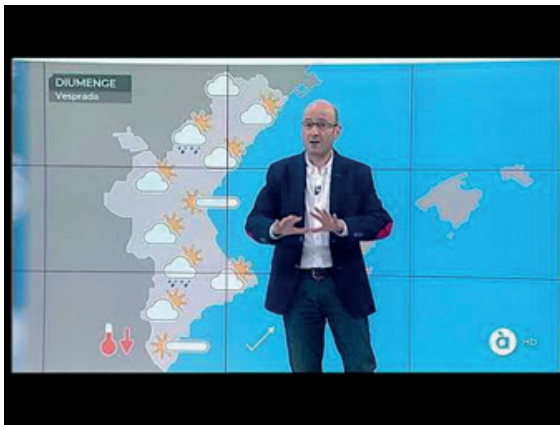
		Fa fred
		Fa calor
		Neva
		Plou
		Fa sol
		Hi ha boira
		Fa vent
		Està ennuvolat





Activitat 1

Visualitza la previsió de l'oratge. Després lleva-li la veu i fes tu d'home o dona del temps.



» *L'oratge* (primera edició) i tancament informatiu - 10/6/2018. À Punt



Activitat 2

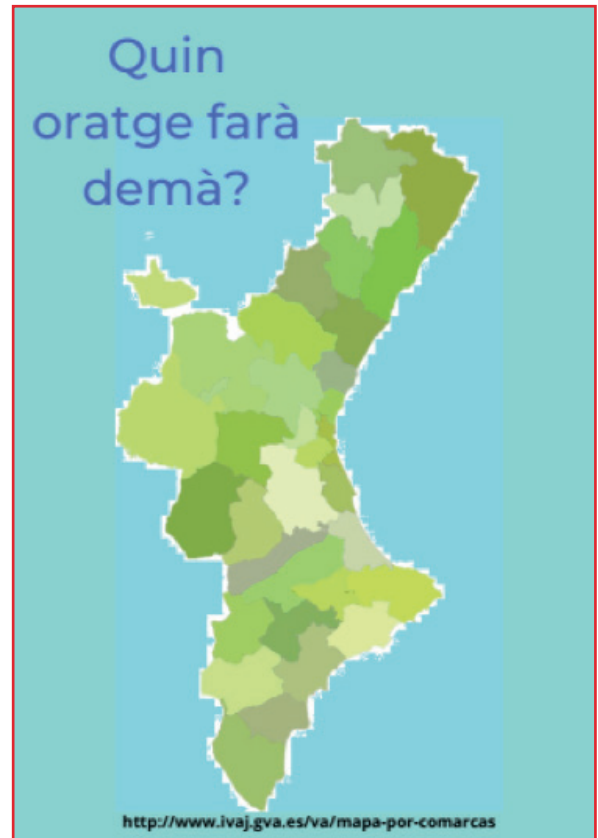
A continuació, escriu una previsió de l'oratge per a la teua localitat. Enregistra't com si estigueres a la ràdio o a la televisió.

U6



Activitat 3

Escriu el temps que farà demà al nostre territori a partir del mapa que et presentem a continuació.



Quin oratge farà demà?

<p>Antònims</p>	<p>Paraules que signifiquen el contrari, l'oposat.</p> 
<p>SENTIT INVERS → Es tracta de la realitat, però vista des d'un punt de vista diferent.</p>	<p>COMPRAR-VENDRE  VICTÒRIA-DERROTA</p>
<p>COMPLEMENTARIS L'existència d'un suposa la negació de l'altre.</p>	<p> VIDA-MORT MASCLE-FEMELLA</p>
<p>FORMACIÓ AMB PREFIXOS anti-, des-, in- / im- / il -/ir- i a-</p>	<p> AGRADABLE-DESAGRADABLE POSSIBLE-IMPOSSIBLE NORMAL-ANORMAL AERI-ANTIAERI</p>

 alta	 baixa	 ampla	 estret
 dolça	 salada	 esquerra	 dreta
 gran	 xicoteta	 l'últim la primera	

U6



EXERCICI 1

Completa les oracions amb les imatges anteriors.

- Anna és i Remei és
- A la cursa, Mara va arribar i Manel va arribar
- El camió és i la bicicleta és
- Si mires de front, l'hospital està a la i la biblioteca està a l'.....
- La mel és i l'aigua de la mar és
- La carretera és però el camí és



EXERCICI 2

Escriu l'antònim de les següents paraules i el tipus d'antònim.



	antònim	tipus
blanc		
calor		
mai		
informació		
memòria		
possible		
bou		
guanyar		



EXERCICI 3

Llig el següent text i escriu l'antònim de les paraules subratllades. Fixa't que hauràs de canviar altres paraules que concorden amb la paraula subratllada.

Hui acompanye la meua mare a comprar el pa. Fa calor. El carrer està buit. Caminem ràpidament. En la nostra marxa, ens creuem amb una dona. És alta i té els cabells rossos. Sembla jove.

<p>Comparatius i superlatius</p>	<p>L'adjectiu indica una característica de l'ésser o l'objecte a què es refereix .</p> 
<p>POSITIU → Indica qualitats i característiques.</p>	<p>ALEGRE ROIG INTEL·LIGENT</p>  
<p>COMPARATIU Igualtat: TAN(T)....COM Superioritat: MÉS....QUE Inferioritat: MENYS...QUE</p> 	<p>El meu germà és tan alt com jo. A Castelló fa més fred que a Alacant. L'apartament és menys gran que la casa.</p>
<p>SUPERLATIUS Es formen amb els sufixos -ÍSSIM/-ÍSSIMA</p>	<p>BO BONÍSSIM GRAN GRANDÍSSIM INTEL·LIGENTÍSSIMA</p> 



U6



EXERCICI 1

Fixa't en l'exemple i completa la graella.

SUPERLATIUS			
moltes	<i>moltíssimes</i>	ràpides	
vell	<i>vellíssim</i>	car	
tant		barat	
pocs		alta	
modern		baixos	



EXERCICI 2

Classifica els següents adjectius segons del tipus que siguin.

- assolellat
- fer més mal que una pedregada
- llunyíssim
- caríssim
- ventós
- estar més gelat que un poll
- ennuvolat
- és tan alt com un sant Pau
- la llet costa menys que la carn

POSITIU	COMPARATIU	SUPERLATIU



5. TASCA FINAL. QUEDEM? CONVERSA TELEFÒNICA



Activitat 1

Escriu una conversa telefònica, amb un company o una companya, a partir de la conversa que tens a continuació. Assageu-la i enregistreu-la. Tu seràs el personatge B.

CONVERSA

A: Està

B: Sí, soc jo.

A: Ei! Com va? Disculpa, no t'havia reconegut. Et telefonava per veure on quedem per anar a

B:

A: Què? No t'escolte bé. En quina part de la casa estàs?

B:

A: Sembla que no tens bona cobertura. Pots anar-te'n a un altre lloc?

B:

A: Ara millor. On has anat?

B:

A:? No sabia que tenies en ta casa. En quina part estàs?

B:

A: Ah, val! Bé, concretem. On quedem?

B:

A: No sé com arribar fins Pots explicar-m'ho?

B:

A: Qui oratge creus que farà? Per veure què em pose.

B:

U6



L1 L2
L3

I en altres llengües? Transllengüem...

Abans de començar a fer el guió feu-ne per parelles una prova improvisada oral i quan no pugues continuar o no recordes una paraula o expressió pots recórrer a la teua pròpia llengua, el teu company o companya tractarà de saber què has volgut dir i dir-ho en valencià; després tu ho hauràs de repetir en valencià també. Aneu anotant les idees que més us agraden. Quan ho tingueu ja podeu elaborar el guió per a fer l'enregistrament.

UNITAT_6

EXERCICIS I ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ

FUNCIÓ	COM TREBALLEM?
1 DIR on viu	<ul style="list-style-type: none">• Comencem. Unitat 10: La Ciutat• LÈXIC: La ciutat
2 DIR alguna cosa sobre sa casa	<ul style="list-style-type: none">• Comencem. Unitat 6: La casa• GALÍ. L'HABITATGE• Descripció de ma casa• Els habitatges• La casa• Parar taula• JCLIC LA CASA• Estris de la cuina• Mobles del menjador• Mobles del bany
3 PREGUNTAR I DIR on viu algú	<ul style="list-style-type: none">• Activitats interactives. GALÍ. On visc?• Casa i entorn
4 ENTENDRE la informació que els altres donen, demanen i intercanvien sobre habitatges i llocs de residència	<ul style="list-style-type: none">• Els habitatges
5 DIR quins serveis hi ha prop de sa casa	<ul style="list-style-type: none">• LÈXIC: La ciutat• La Nadia i en Li: el carrer
6 COPSAR la diferència entre temps atmosfèric i horari	<ul style="list-style-type: none">• Diferència entre temps i clima
7 CONÉIXER i IDENTIFICAR els fenòmens atmosfèrics	<ul style="list-style-type: none">• Diferents elements meteorològics• Les diferents zones climàtiques• Unitat didàctica TILC El temps i el clima
8 PREGUNTAR I DIR quin temps fa	<ul style="list-style-type: none">• Quin temps fa?
9 PREGUNTAR I DIR el temps que va fer ahir o en un temps passat (introducció dels temps en passat i repàs vocabulari de les parts del dia)	
10 PREGUNTAR I DIR quin temps farà en un futur (introducció de les prediccions de futur i repàs vocabulari de les parts del dia)	<ul style="list-style-type: none">• Les parts del dia

U6

ESCALA UNITAT 6. MATRIU D'AVUACIÓ

TEMA / REPTE: HABITATGE, LLAR I ENTORN. L'ORATGE

DOCENT:

ALUMNAT	INDICADORS										VALORACIÓ
	1. DIR on viu	2. DIR alguna cosa sobre sa casa	3. PREGUNTAR I DIR on viu algú	4. ENTENDRE la informació que els altres donen, demanen i intercanvien sobre habitatges i llocs de residència	5. DIR quins serveis hi ha prop de sa casa	6. COPSAR la diferència entre temps atmosfèric i horari	7. CONÈIXER i IDENTIFICAR els fenòmens atmosfèrics	8. PREGUNTAR I DIR quin temps fa	9. PREGUNTAR I DIR el temps que va fer ahir o en un temps passat (introducció dels temps en passat i repàs vocabulari de les parts del dia)	10. PREGUNTAR I DIR quin temps farà en un futur (introducció de les prediccions de futur i repàs vocabulari de les parts del dia)	

ESCALA	ASSOLIT	A	PARCIALMENT	P	EN PROCÉS	EP	NO ASSOLIT	NA





**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport