

INFORMACIÓ SOBRE L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT UCRAÏNÉS EN ELS CENTRES EDUCATIUS

1. ESCOLARITZACIÓ

S'ha de realitzar d'acord amb el que s'indica en aquests documents:

- Carta tramesa als consells escolars municipals des de la DG de Centres Docents (annex I)
- Instrucció de la Inspecció General (annex II).
- [Ordre PCM/169/2022, de 9 de març](#).

Si sorgeixen problemes o falta d'informació en alguna localitat i els centres tenen dubtes amb els ajuntaments, han de posar-se en contacte en les inspeccions territorials d'Educació.

2. ACOLLIDA

L'acollida en els centres s'ha de realitzar d'acord amb la [RESOLUCIÓ de 5 de juny de 2018](#), de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions i orientacions per a actuar en l'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat, als centres educatius de la Comunitat Valenciana.

Com a desplegament de l'apartat 7. Planificació del suport lingüístic, el Servei d'Educació Plurilingüe ha elaborat el document [Protocol d'acollida lingüística a l'alumnat nouvingut](#). A més, cada centre ha d'aplicar les mesures de suport lingüístic recollides en el Projecte lingüístic de centre, apartat Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable.

3. GESTIÓ DE LES LLENGÜES PER A L'ALUMNAT NOUINGUT

L'[Ordre 20/2019](#), de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat als centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià, en l'article 17. Actuacions i programes d'ensenyament intensiu de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana per a l'alumnat nouvingut, estableix que aquestes actuacions i programes han de tindre en compte els objectius referits en l'article 4 de la Llei 4/2018, que regula el plurilingüisme i que tenen la consideració de mesures de nivell III.

En l'apartat 3 estableix que «A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs de l'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius de l'Estat espanyol o de l'estranger, se li ha de realitzar, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que estableix la Llei 4/2018».

El professorat de les matèries no lingüístiques que atén aquest alumnat pot seguir les [orientacions sobre l'ús de la llengua a l'aula en les matèries vehiculades en valencià](#) publicades en el web del Servei d'Educació Plurilingüe.

4. RECURSOS

Materials i recursos per a l'atenció lingüística en valencià de l'alumnat nouvingut:

- [Programa d'acollida lingüística al poble ucraïnès](#): eines per a l'acollida lingüística elaborada per la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme.
- <https://www.unicef.es/cat/educa/informacio-ucraina>: informació per a docents i institucions educatives sobre la guerra a Ucraïna i l'acollida d'estudiants, així com activitats i continguts per a l'aula que poden ajudar a parlar sobre pau, resolució de conflictes i no violència.
- [Nouvinguts: paraules i fets](#): unitats didàctiques per a l'adquisició d'una competència lingüística de nivell bàsic (A1 i A2).
- Didàctica de la Llengua Oral: [publicació](#).
- Aprendre valencià a la Dipu. [Unitat de Normalització Lingüística](#).
- Vocabulari en valencià.
- Vídeos de la Diputació de València: [vocabulari de valencià](#).
- Aprendre valencià: [jocs](#).
- Més recursos: [PICTOGRAMES, ARASAAC](#).
- Per confeccionar recursos per senyalitzar espais i serveis, etc.: [Un món de paraules](#).
- [50 languages](#).
- Ucraïnès for beginners: [Àudios amb les expressions més habituals](#).

5. ASSESSORAMENT I FORMACIÓ

Assessorament a centres. [Assessoria del Servei d'Educació Plurilingüe](#).

Formació per al professorat. [Xarxa de CEFIRE](#).

DIRECCIÓ GENERAL D'INNOVACIÓ EDUCATIVA I ORDENACIÓ

SERVEI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE

ANNEX I: Carta tramesa als consells escolars municipals des de la DG de Centres Docents

Sra. Presidenta / Sr. President del Consell Escolar Municipal

Com bé coneix, la invasió i conflicte bèl·lic que està patint el poble ucraïnès està ocasionant, a més d'una angoixant crisi humanitària, la progressiva fugida de persones refugiades cap a diferents territoris. Per això, és probable que en els últims dies i, especialment, al llarg de les pròximes setmanes s'haja produït o es produïska l'arribada d'aquest col·lectiu de persones a diferents municipis de la Comunitat Valenciana.

Les diferents Administracions compartim el ferm compromís d'oferir el millor acolliment possible a qualsevol persona, especialment a aquelles que presenten alguna situació de desavantatge o vulnerabilitat. Dins d'aquest ampli objectiu, ocupa un lloc destacat el conjunt de mesures que garanteixen una adequada resposta educativa a l'alumnat en edat escolar. Per aquest motiu, ens dirigim a vosaltres amb el propòsit de coordinar la necessària escolarització de totes les persones que es troben en el tram edat de tres a setze anys, així com facilitar i potenciar la desitjable escolarització de les persones menors de tres anys i majors de setze que desitgen incorporar-se al sistema educatiu.

Per tot això, a l'efecte de coordinar la possible escolarització sobrevinguda d'aquest col·lectiu de persones, s'estableixen els següents criteris d'actuació que haurà d'aplicar la persona responsable de l'àrea d'Educació del municipi en col·laboració amb la Inspecció d'Educació i les direccions dels centres educatius sostinguts amb fons públics.

Així doncs, davant la sol·licitud d'escolarització sobrevinguda en centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària o Educació Secundària Obligatòria s'actuarà d'acord amb la següent prelación de criteris:

1. S'oferirà a la persona o persones sol·licitants la relació de vacants existents en els nivells educatius corresponents de tots els centres sostinguts amb fons públics del municipi o districte perquè, entre elles, trie el centre educatiu de la seua lliure elecció. En aquest sentit, es procurarà l'agrupació de germans i germanes o membres d'una mateixa unitat familiar o, si és el cas, es procurarà l'agrupació en el centre educatiu en el qual estiguen escolaritzats les filles o fills de la família acollidora.
2. En el cas que no existisca cap centre educatiu sostingut amb fons públics amb vacants per a escolaritzar a la persona o persones sol·licitants en el nivell educatiu corresponent, s'haurà d'informar la inspectora o l'inspector d'educació del municipi o districte qui, una vegada valorades les necessitats d'escolarització sobrevingudes i la situació dels centres educatius del municipi o districte (ràtios, espais, dotació de personal docent i no docent, entre altres), proposarà a la direcció territorial corresponent l'autorització d'un increment de fins al deu per cent del nombre màxim d'alumnes per aula per a atendre les necessitats immediates d'escolarització d'aquesta població vulnerable.
3. Finalment, si l'aplicació dels criteris anteriors no permet satisfer l'escolarització sobrevinguda del conjunt de persones sol·licitants, la inspectora o l'inspector d'educació del municipi o districte haurà de formular al Servei de Planificació Educativa una proposta per a habilitar una o diverses unitats educatives de caràcter internivellar, tant en centres que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil i Primària, com en centres que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, a fi de facilitar l'acolliment en el sistema educatiu d'aquest alumnat. Sense perjudici del que s'estableix en els punts anteriors, des de l'àrea d'Educació del municipi s'haurà de facilitar i fomentar l'escolarització de l'alumnat d'entre zero i tres anys en els centres

públics d'Educació Infantil (escoles infantils), així com la participació de les persones majors de setze anys que ho desitgen en els centres públics de formació de persones adultes.

D'altra banda, els informem que, en breu s'iniciarà el procés d'admissió per al curs 2022- 2023, que implicarà la constitució de la comissió municipal d'escolarització o, en el seu cas, les comissions de districte que resulten necessàries. A partir de la seua constitució el procediment descrit serà assumit per aquesta comissió.

Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional

ANNEX II: Instrucció de la Inspecció General

INSTRUCCIÓ 4/2022 DE LA INSPECCIÓ GENERAL D'EDUCACIÓ PER LA QUAL S'ESTABLEIX EL PROTOCOL D'ACTUACIÓ DE LES INSPECCIONS TERRITORIALS EN EL PROCEDIMENT D'ESCOLARITZACIÓ SOBREVINGUDA D'ALUMNAT EN CENTRES SOSTINGUTS AMB FONS PÚBLICS

La invasió i conflicte bèl·lic que està patint el poble ucraïnés està provocant, a més d'una crisi humanitària, l'augment de la migració en determinats territoris del món. El nombre de persones refugiades, desplaçades o que no té resolta una sol·licitud de protecció internacional s'ha incrementat de manera significativa i, arribades a un altre territori, és necessari disposar les mesures necessàries que garantisquen un adequat acolliment i l'accessibilitat de totes les persones als diferents nivells educatius.

L'article segon del Decret 40/2016, pel qual es regula l'admissió en els centres docents públics i concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat cita que totes les persones tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca, en condicions d'igualtat i qualitat, l'ensenyament bàsic i el segon cicle d'Educació Infantil, en el seu propi Municipi o zona d'escolarització.

Per això, resulta absolutament necessària la coordinació dels diferents agents que participen en l'escolarització d'aquest col·lectiu de persones, especialment per a garantir un lloc escolar per a les xiquetes i xiquets que es troben en el tram d'edat de tres a setze anys.

Amb aquesta finalitat, la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional ha remés el 10 de març de 2022 una carta a la presidència dels Consells Escolars Municipals a l'efecte de coordinar el procediment d'escolarització d'aquest col·lectiu de persones.

Així doncs, a fi d'establir el protocol d'actuació de les inspectores i dels inspectors d'Educació per a coordinar l'escolarització sobrevinguda del col·lectiu de persones que s'incorporen al sistema educatiu, i d'acord amb el que s'estableix en l'article 6 de la Llei 40/2015, de Règim Jurídic del Sector Públic, es dicten les següents instruccions:

Primera. Objecte i àmbit

L'objecte de la present instrucció és determinar el protocol d'actuació de les inspectores i dels inspectors d'Educació en el procediment d'escolarització sobrevinguda del col·lectiu de persones nouvingudes, especialment el refugiat o desplaçat.

Segona. Protocol

1. Les inspectores i els inspectors d'Educació han d'informar i assessorar la persona responsable de l'àrea d'educació del municipi o a la persona responsable de l'escolarització del municipi que, davant la sol·licitud d'escolarització sobrevinguda, s'ha d'oferir a les persones sol·licitants la relació de vacants existents en els nivells educatius corresponents de tots els centres sostinguts amb fons públics del municipi o districte d'escolarització perquè, entre elles, trie el centre educatiu de la seua lliure elecció.

En aquest sentit, la Inspecció d'Educació procurarà, sempre que siga possible, l'escolarització agrupada dels germans o membres d'una mateixa unitat familiar o, si és el cas, l'escolarització agrupada en el centre en el que estiguen escolaritzats les filles o fills de la família acollidora.

2. En el cas que no existisca cap centre educatiu sostingut amb fons públics del municipi o districte amb vacants per a escolaritzar a la persona o persones sol·licitants en el nivell educatiu corresponent, la inspectora o l'inspector d'Educació elaborarà un informe dirigit a la persona titular de la Direcció Territorial a l'efecte d'incrementar fins a un 10% el número màxim d'alumnat per aula per a atendre les necessitats immediates d'escolarització.

En aquest cas, la inspectora o l'inspector d'Educació valorarà el volum de sol·licituds d'escolarització i les condicions dels centres educatius del municipi o districte (ràtio, espais, alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, personal de suport a la inclusió, entre altres) als efectes de proposar l'increment de ràtio en aquell o aquells centres educatius que permeten atendre de forma adequada les necessitats immediates d'escolarització.

3. Si els criteris establits en els punts anteriors no permeten satisfer les necessitats sobrevingudes d'escolarització, la inspectora o l'inspector d'Educació elaborarà un informe d'ofici dirigit al Servei de Planificació Educativa en el qual proposarà l'habilitació d'una o diverses unitats escolars -en un o diversos centres educatius del municipi o districte- a fi d'atendre de forma adequada les necessitats immediates d'escolarització.

En aquest sentit, es precisa que les unitats habilitades podran tindre un caràcter internivellar, integrant d'aquesta manera en una mateixa unitat a l'alumnat del mateix cicle (segon cicle d'Educació infantil; primer cicle d'Educació primària; segon cicle d'Educació primària; tercer cicle d'Educació primària així com a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria).

4. Sense perjudici del que s'estableix en els punts anteriors, les inspectores i els inspectors d'Educació assessoraran la direcció dels centres sostinguts amb fons públics sobre el procediment a seguir per a tramitar les ajudes corresponents als serveis complementaris. Així mateix, els assessorarà en l'adequada aplicació de les instruccions i orientacions per a actuar en l'acolliment d'alumnat nouvingut que estableix la Resolució de 5 de juny 2018.

5. Finalment, les inspectores i els inspectors d'Educació hauran d'informar i assessorar a través de la direcció dels centres educatius i del personal municipal de l'àrea d'educació sobre la possible matriculació de les xiquetes i xiquets menors de tres anys en escoles infantils o la incorporació de les persones majors de setze anys en centres de formació de persones adultes o -si reuneixen els requisits- en els ensenyaments de formació professional o batxillerat.

La inspectora general d'Educació