

P

E

P

**TUTORIAL
ELABORACIÓ DEL
PLC EN ITACA**









FPA

L

I



ÍNDEX

	EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	4
	PROCEDIMENT: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	5
	ANÀLISI DEL CONTEXT	7
	DADES DEL CENTRE	7
	CONTEXT EXTERN	7
	CONTEXT INTERN	9
	PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES	10
	OBJECTIUS	10
	CRONOGRAMA	12
	ENFOCAMENTS METODOLÒGICS	24
	MESURES DE SUPORT A L'ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES	28
	TRACTAMENT DE L'ALUMNAT NOUVINGUT I VULNERABLE	30
	MODALITAT DE PRESÈNCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES NO CURRICULARS	33
	MESURES ORGANITZATIVES	34
	PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA	35
	AVALUACIÓ	38
	APROVACIÓ	39
	ENVIAR	42

EL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

El Projecte lingüístic de centre (PLC) és un document del Projecte educatiu de centre en el qual es concreta l'aplicació del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (PEPLI) d'acord amb les necessitats del context socioeducatiu i lingüístic, amb l'objectiu de garantir que l'alumnat assolisca les competències plurilingües i interculturals.

El PEPLI és un programa d'enriquiment que pretén garantir una formació lingüística sota els principis de la inclusió, l'equitat, el respecte i l'enriquiment cultural, que es fonamenta en la vehiculació de continguts mitjançant les llengües curriculars i en l'adopció de metodologies globalitzadores com el Tractament integrat de llengües (TIL) i el Tractament integrat de llengua i continguts (TILC), per a la qual cosa s'estableix un mínim de temps vehiculat en cada llengua.

Les característiques del PEPLI, així com la descripció i el procés d'elaboració del PLC estan recollits en la [Llei 4/2018](#), de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià.

Aquest tutorial és una guia tècnica per a l'elaboració del PLC en Itaca. A més, el Servei d'Educació Plurilingüe ha elaborat altres [documents d'orientació didàctica](#), entre les quals destaquen:

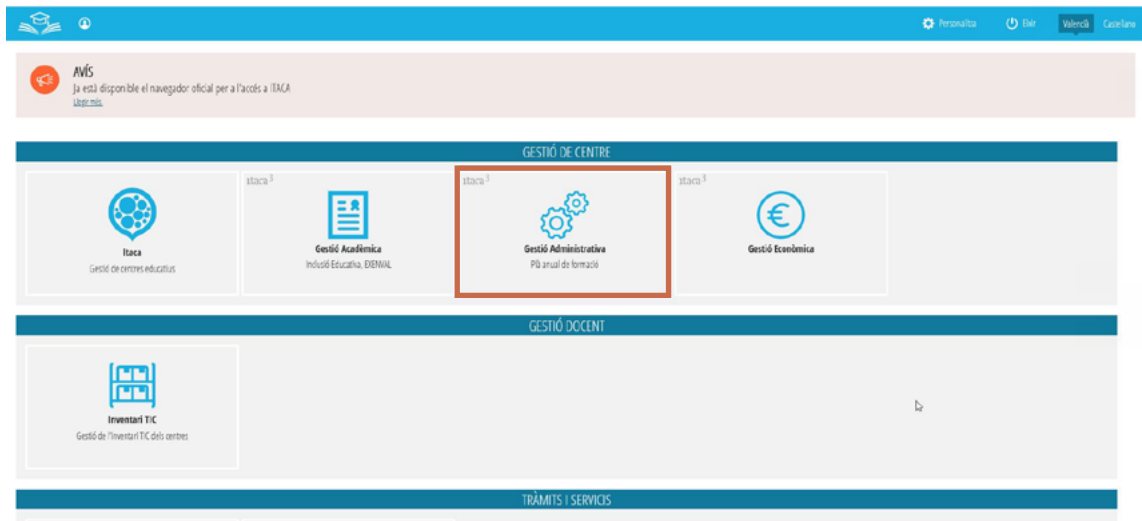
[Guia per a l'elaboració del PLC](#)

[Preguntes bàsiques sobre l'aplicació del PEPLI i l'elaboració del PLC](#)



PROCEDIMENT: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Per a elaborar el PLC en Itaca 3, se selecciona "Gestió Administrativa" i després "Projecte Lingüístic de centre":



S'obri la pantalla d'inici:

The screenshot shows the 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)' form. The top navigation bar includes 'itaca', 'PROCEDIMENTS', 'Personalitza', 'Eixir', and language options 'Valencià' and 'Castellano'. The form title is 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)'. Below the title are several tabs: 'Anàlisi del context', 'Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües', 'Pla de normalització lingüística', 'Avaluació', and 'Aprovació'. The 'Dades del centre' tab is active, showing sub-tabs for 'Context extern' and 'Context intern'. The form contains several input fields: 'Codi del centre', 'Nom del centre', 'Adreça', 'Codi postal', 'Localitat', 'Província', 'Comarca', 'NIF del centre', 'Règim', 'Telèfon', 'Correu electrònic', and 'Director/a o Titular/Representant del centre'. At the bottom right, there are buttons for 'Enviar', 'Imprimir', and 'Guardar'.

En la barra de dalt hi ha la informació de l'usuari i del centre, així com el curs escolar. En el costat dret es pot canviar la llengua del procediment (valencià o castellà).





TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

En la part de baix hi ha 3 botons, que estaran presents en totes les pantalles del procediment:

- *Enviar*: quan el document estiga complet, amb aquest botó s'envia el PLC per a la seua autorització.
- *Imprimir*: crea un PDF del document. Es pot utilitzar en qualsevol moment del procediment.
- *Guardar*: guarda la informació introduïda fins al moment. Convé guardar de tant en tant per no perdre la informació desada en cada sessió.

La pantalla inicial conté el nom del procediment (Sol·licitud del projecte lingüístic de centre) i una pestanya per cada un dels elements del PLC: Anàlisi del context, Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües, Pla de normalització lingüística i Avaluació. A més, hi ha la pestanya Aprovació, que tanca el procés una vegada s'haja votat la proposta de PLC en el Consell Escolar.

Quan es prem cada una d'aquestes pestanyes es despleguen en la fila de baix les subpestanyes corresponents a les parts de cada element.

 La ratlla verda en la part superior d'una pestanya indica que és un contingut que no és necessari emplenar, que conté informació predeterminada.  La ratlla marró indica que s'ha d'emplenar la informació de la pestanya.  La icona del triangle marró ens avisa que l'apartat corresponent encara està incomplet. Quan estiga complet, la ratlla superior de la pestanya canviarà a color verd i apareixerà un tic, vist o marca de verificació de color verd .

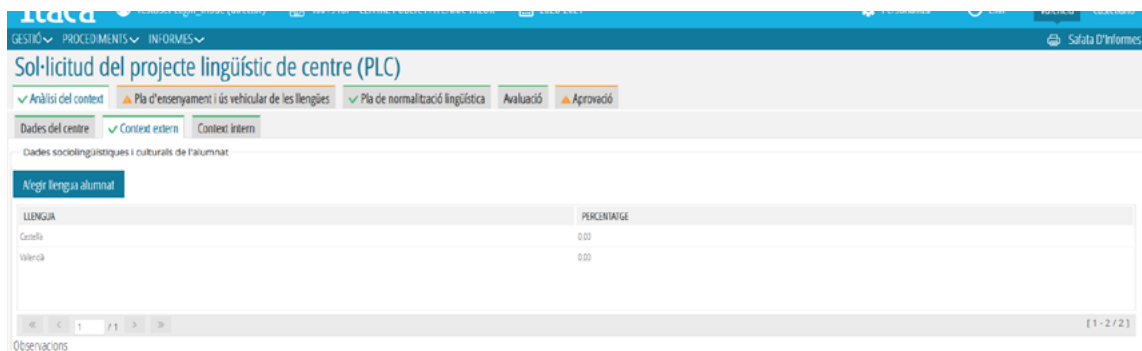
ANÀLISI DEL CONTEXT

DADES DEL CENTRE

Aquestes dades apareixen per defecte i no s'ha d'introduir cap informació.

CONTEXT EXTERN

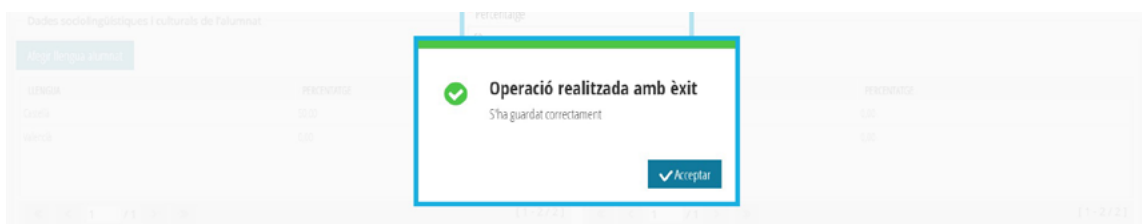
Són les dades sociolingüístiques de l'alumnat. S'ha indicar el percentatge d'alumnat que té com a llengua primera el castellà, el valencià o altra llengua.



Per a introduir la informació, cal prémer la fila de castellà i valencià i escriure el percentatge corresponent:



Cada vegada que s'introdueix la informació del percentatge d'una llengua, s'ha de prémer el botó "Guardar"; apareixerà un missatge que indica que s'ha guardat correctament:



TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

Si es vol afegir altres llengües, s'ha de prémer el botó "Afegir llengua alumnat" i s'obri la finestra de la imatge. En el desplegable triem la llengua corresponent i se n'indica el percentatge. Aquest procés es repeteix per a cada nova llengua que s'afegisca.

LLENGUA	PERCENTATGE
Castellà	50,00
Valencià	40,00

En la part inferior de la finestra hi ha un quadre d'observacions, que es pot emplenar (no és preceptiu) amb la informació sobre el context que es considere adequada o necessària per a justificar la proposta de PLC.

Quadre d'observacions

Quan les dades del context extern estan introduïdes, apareix la icona del *tic* de color verd i es modifica el color de la barra superior (passa a verd) de les pestanyes "Anàlisi del context" i "Context extern".

LLENGUA	PERCENTATGE
Castellà	70,00
Valencià	28,00
Àrab	2,00

CONTEXT INTERN

Són les dades del professorat del centre. La informació apareix per defecte, a partir de les dades que consten en la gestió global d'Ítaca. No s'ha d'emplenar cap altra informació. Si hi ha dades que no són correctes no es poden modificar en aquest procediment del PLC sinó en el procediment d'Ítaca de gestió del personal.

PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

Prement la pestanya "Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües" es despleguen les pestanyes dels apartats d'aquest element del PLC: Objectius, Cronograma, Mesures de suport, Tractament de l'alumnat, Llengües no curriculars, Mesures organitzatives. Per defecte, apareix activa la pestanya "Objectius" i les subpestanyes d'aquest apartat.

Es despleguen les pestanyes del element PLC

OBJECTIUS

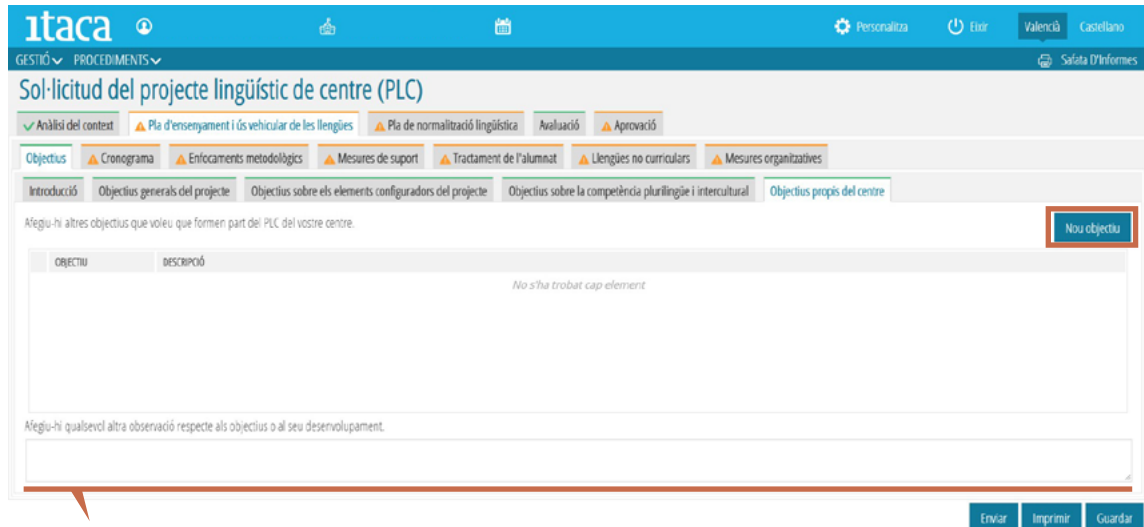
En la pestanya "Introducció" hi ha un text informatiu sobre la redacció dels objectius del PLC.

En les altres pestanyes apareix una relació predeterminada dels objectius, distribuïts en tres blocs: Objectius generals del projecte, Objectius sobre els elements configuradors del projecte, és a dir, sobre cada apartat del PLC, i Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural, que veiem en la imatge. En aquestes pestanyes no s'ha d'emplenar cap informació.

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al nivell educatiu. Ensenyament obligatori (nivell E1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell E2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al nivell educatiu. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al nivell educatiu. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents a l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Fer menjar a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de primària, secundària, formació professional i formació de persones adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MCER en cadascuna de les llengües.
7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a la integració com a ciutadà de ple dret en una societat: multilingüe i multicultural.

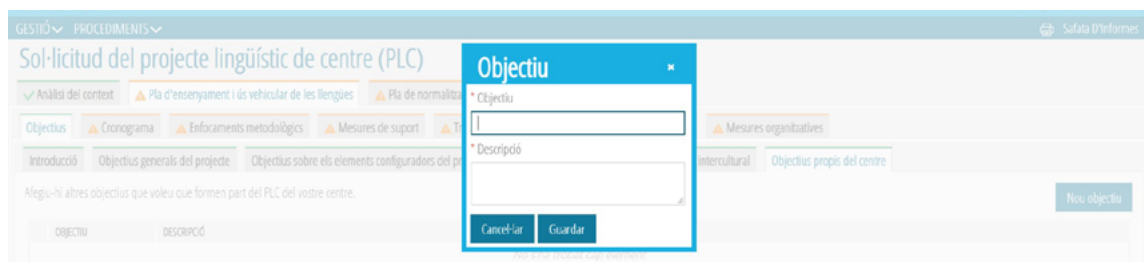
TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

En la pestanya "Objectius propis del centre" es poden afegir altres objectius que el centre vol que formen part del PLC i escriure observacions sobre els objectius i el seu desenvolupament.

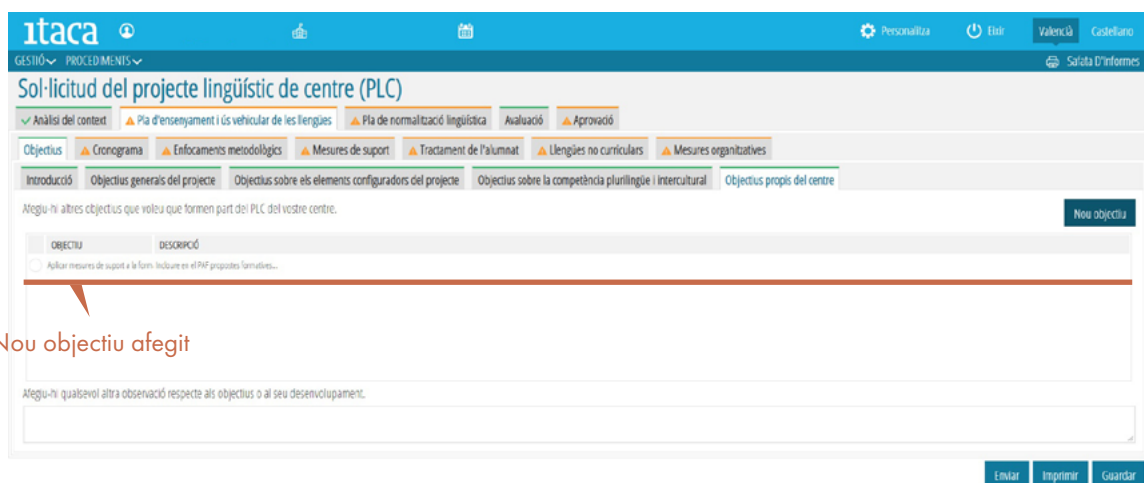


Quadre d'observacions

Per a afegir objectius, es prem el botó "Nou objectiu". En la finestra que apareix s'escriu l'objectiu i la descripció i es guarda la informació.



La informació introduïda apareix en la finestra dels "Objectius propis del centre". Es poden afegir tants objectius com es vulga. També es pot modificar un objectiu ja guardat fent doble clic sobre l'enunciat d'eixe objectiu.



Nou objectiu afegit

CRONOGRAMA

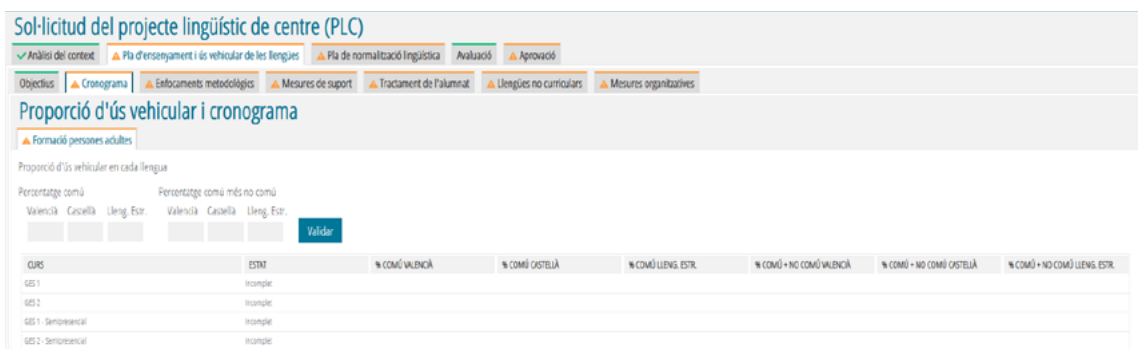
Quan es prem la pestanya "Cronograma" s'obri la pestanya de l'ensenyament de Formació de persones adultes, sota l'epígraf "Proporció d'ús vehicular i cronograma"



Proporció d'ús vehicular i cronograma

La informació sobre la proporció d'ús vehicular ("percentatge comú i percentatge comú més no comú") de cada llengua apareixerà automàticament quan s'introdusquen les dades de tots els nivells i es clique el botó "Validar".

Hi ha un cronograma per a cada nivell (GES 1 i GES 2) i també per a cada nivell de la modalitat semipresencial on existisca.



Per a introduir les dades en el cronograma de cada nivell, es fa doble clic en el nivell que es vol omplir i s'obri la finestra amb els mòduls del nivell (cronograma). Aquests estan distribuïts pel seu caràcter obligatori o optatiu.

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Societat, Territori i Processos històricoculturals I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Tutoria	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Obligatori	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Competència comunicativa oral I: Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Cívica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Bàsica: Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obligatòries

Opcionals

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

S'ha d'indicar la llengua vehicular (en valencià, en castellà o en llengua estrangera) de cada mòdul, la mateixa per a tots els grups del nivell, tenint en compte aquestes característiques:

Mòduls obligatoris:

1. Els mòduls lingüístics (Valencià I i II i Castellà I i II) tenen premarcada la casella en la llengua corresponent.
2. El mòdul de Llengua Estrangera I i II apareix en el bloc de mòduls optatius encara que forma part dels mòduls obligatoris. S'ha de triar entre les opcions d'una o de dues sessions en cada nivell.
3. Cada mòdul ha d'estar vehiculat en una única llengua. Quan es marca una llengua s'inhabiliten les caselles de les altres llengües vehiculars.
4. La Tutoria es pot marcar simultàniament en valencià i en castellà per a indicar que la llengua vehicular no és la mateixa en tots els grups del nivell.
5. Quan es marca un mòdul en llengua estrangera (LE) s'obren uns quadres que permeten fraccionar les sessions vehiculades entre la LE i una altra llengua (només una: en valencià o en castellà).

1. Matèries lingüístiques

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instrument Matemàtica I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Societat, Territori i Processos historico culturals I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Tutoria	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Competència comunicativa oral I: Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Mòdul de Llengua estrangera

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Música	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Segona Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller d'aprofundiment	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç: Castellà	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de reforç I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç Valencià	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Cada matèria, una llengua

GES 1 - Incomplet Cronograma Altra informació

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr. Calcular

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7	<input checked="" type="checkbox"/> 0,3
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Societat, Territori i Processos historico culturals I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Tutoria	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Tutoria

GES 1 - Incomplet Cronograma Altra informació

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr. Calcular

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Societat, Territori i Processos historico culturals I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Tutoria	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. En llengua estrangera

GES 1 - Incomplet Cronograma Altra informació

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr. Calcular

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7	<input checked="" type="checkbox"/> 0,3
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mòduls optatius

1. En el bloc de mòduls optatius es poden marcar tots els mòduls que oferisca o puga oferir el centre.
2. En GES 1 s'ha de marcar un mínim de dos mòduls i en GES 2 un mínim d'un mòdul perquè l'aplicació considere que s'ha completat la informació requerida.
3. Quan es marca un mòdul en LE no permet fraccionar les sessions (al contrari que en els mòduls obligatoris).
4. Cada mòdul es pot marcar en més d'una llengua per a indicar que en eixe mòdul hi haurà més d'un grup d'alumnat i cada grup es vehicularà en una llengua diferent.

1. Es poden marcar tots els mòduls

GES 1 - Incomplet

Cronograma Altra informació

Percentatge comú Percentatge comú més no comú

Valencià Castellà Lleng. Estr. Valencià Castellà Lleng. Estr.

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Competència comunicativa oral i Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Música	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Segona Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller d'aprofundiment	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç: Castellà	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de reforç I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Mínim de matèries marcades en GES 1

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 2h	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Música	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Segona Llengua Estrangera	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller d'aprofundiment	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç: Castellà	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de reforç I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç Valencià	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Tecnologies de la Informació i la Comunicació	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Treball interdisciplinari	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Mínim de matèries marcades en GES 2

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	CULTURA CIENTÍFICA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	CULTURA CLÀSICA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	FILOSOFIA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	LLENGUA ESTRANGERA II - 1H	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	LLENGUA ESTRANGERA II - 2H	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	MÚSICA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	SEGONA LLENGUA ESTRANGERA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	TALLER D'APROFUNDIMENT	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	TALLER DE REFORÇ CASTELLÀ	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	TALLER DE REFORÇ II	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	TALLER DE REFORÇ VALENCIÀ	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	TREBALL INTERDISCIPLINARI	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Quan es marca una matèria LE no permet fraccionar les sessions

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Competència comunicativa oral i Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Cada matèria es pot marcar en més d'una llengua

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Música	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Segona Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

L'aplicació realitza els càlculs de la proporció d'ús vehicular quan es prem el botó **"Calcular"**. Es pot clicar en qualsevol moment, encara que el nivell estiga incomplet.

GES 1 - Incomplet Cronograma [Altra informació](#)

Percentatge comú: Valencià 25,7% Castellà 21,4% Lleng. Estr. 10,0%
 Percentatge comú més no comú: Valencià 25,7% Castellà 21,4% Lleng. Estr. 10,0%

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input checked="" type="checkbox"/> 0,6	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instruments Matemàtica I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Calentor, Tardor i Primavera (Seminari d'ús de...)	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

Percentatge comú: indica, per a cada llengua vehicular, el percentatge de sessions dels mòduls que són comuns a tot l'alumnat del nivell. Aquest és el percentatge que s'ha de validar perquè el PLC pugui ser autoritzat. Són comuns a tot l'alumnat:

1. Els mòduls obligatoris (inclosos les llengües, ja premarcades, i l'opció d'una o dues hores de la Llengua Estrangera).
2. La tutoria: compta en el percentatge comú si es marca que es vehicula només en una llengua per a tots els grups del nivell.
3. El bloc de mòduls optatius, en el cas que tots els mòduls del bloc estiguen vehiculats en la mateixa llengua i, per tant, tot l'alumnat rep la mateixa quantitat d'hores en eixa llengua, encara que amb mòduls optatius diferents. Se suma al percentatge comú el temps d'aquest bloc, no la suma del temps de cada mòdul marcat.

1. Mòduls obligatoris: percentatge comú

Percentatge comú			Percentatge comú més no comú			Calcular
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	
25,7 %	21,4 %	10,0 %	25,7 %	21,4 %	10,0 %	

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input checked="" type="checkbox"/> 0,6	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 0,4
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instruments Matemàtics I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Societats, Territori i Processos historico culturals I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Tutoria	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Tutoria: percentatge comú

Percentatge comú			Percentatge comú més no comú			Calcular
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	
21,4 %	14,3 %	7,1 %	21,4 %	14,3 %	7,1 %	

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	CASTELLÀ I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	CIÈNCIA I TECNOLOGIA I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	EL MÓN DEL TREBALL I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	NATURA, ECOLOGIA I SALUT I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	PROCESSOS I INSTRUMENTS MATEMÀTICS I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICO CULTURALS I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	TUTORIA	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	VALENCIÀ I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

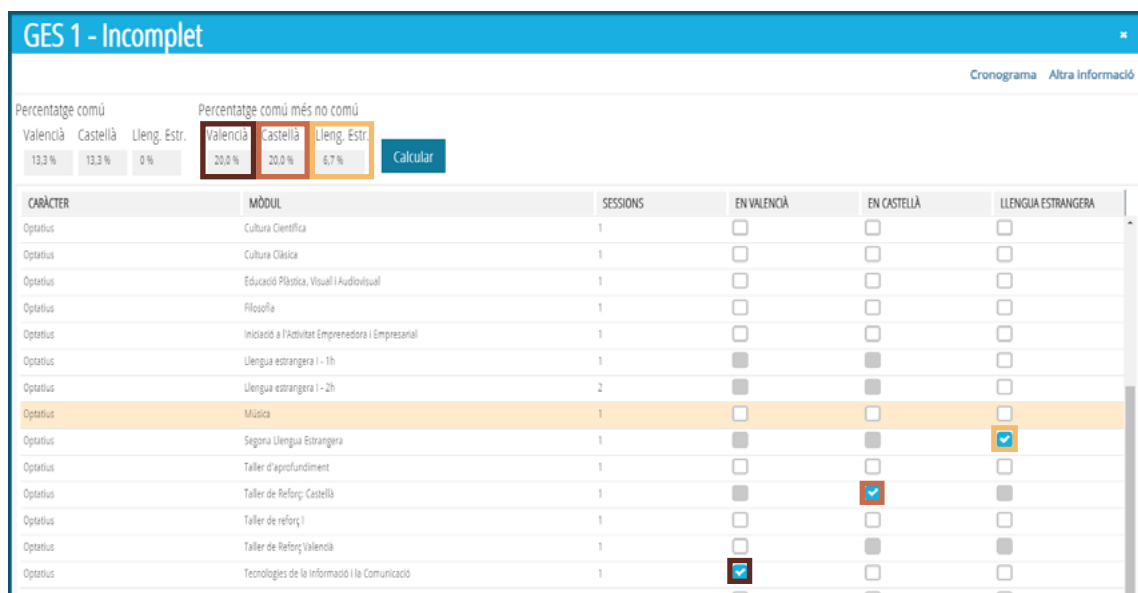
3. Mòduls optatius en la mateixa llengua

Percentatge comú			Percentatge comú més no comú			Calcular
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	
25,7 %	21,4 %	10,0 %	25,7 %	21,4 %	10,0 %	

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Ciències Aplicades a l'Activitat Professional	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Competència comunicativa oral i: Primera Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Música	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Segona Llengua Estrangera	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

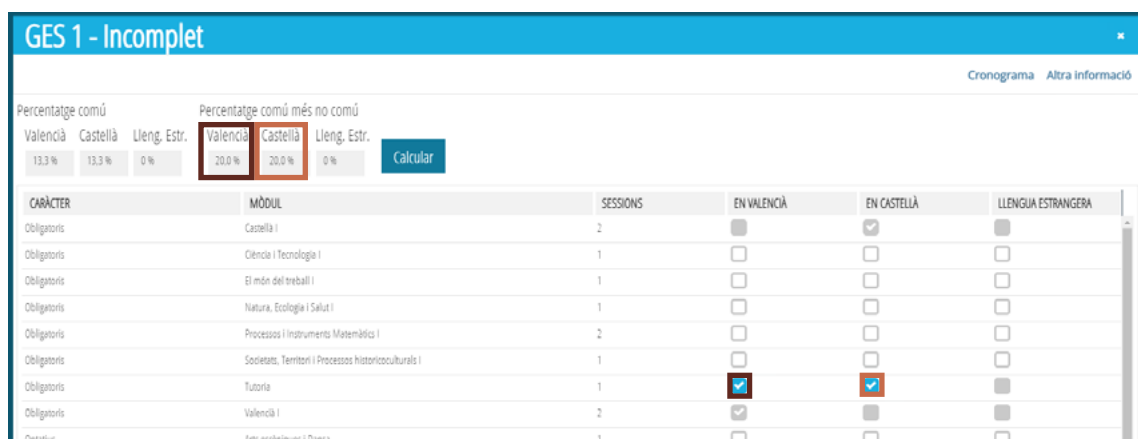
TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

Percentatge comú més no comú: indica, per a cada llengua vehicular, el màxim percentatge possible en cada llengua, segons els mòduls optatius que trie cada alumne o alumna. Es calcula sumant al percentatge comú les sessions de cada bloc de mòduls optatius quan els mòduls del bloc es vehiculen en llengües diferents (percentatge no comú).




CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Optatiu	Cultura Científica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Cultura Clàssica	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Filosofia	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Iniciació a l'Activitat Emprenedora i Empresarial	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 1h	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Llengua estrangera I - 2h	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Música	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Segona Llengua Estrangera	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Optatiu	Taller d'aprofundiment	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç: Castellà	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de reforç I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Taller de Reforç Valencià	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Tecnologies de la Informació i la Comunicació	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

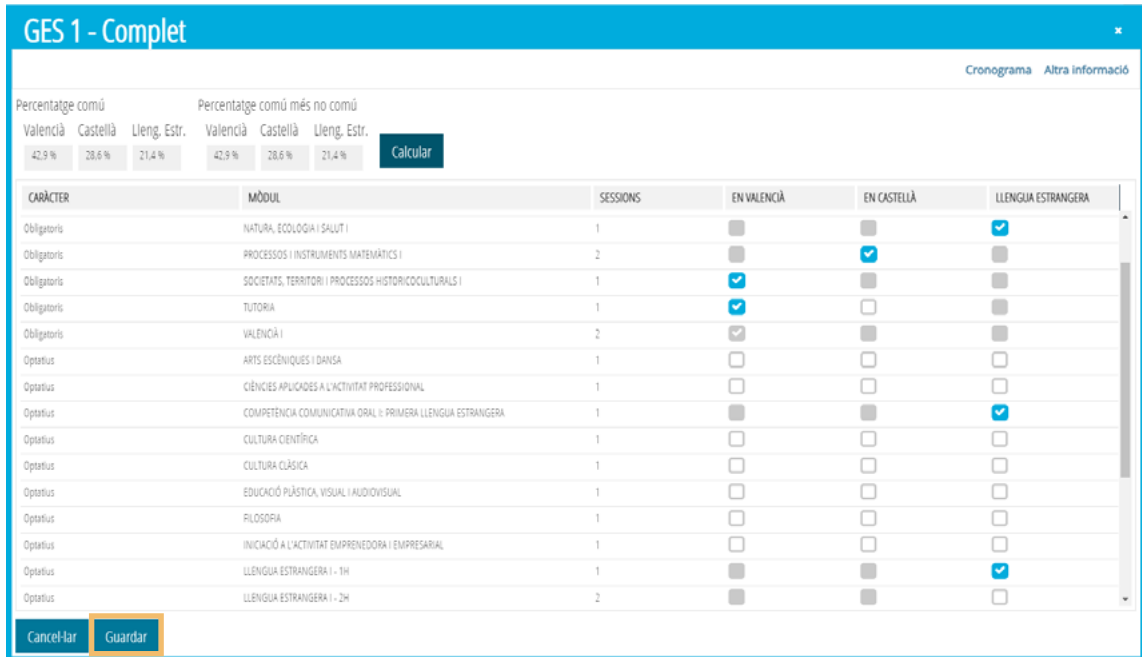
Quan la Tutoria està marcada simultàniament en valencià i en castellà també computa en el percentatge no comú, en valencià i en castellà.



CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Natura, Ecologia i Salut I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Processos i Instrumente Matemàtica I	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Societat, Territori i Processos historico culturals I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Tutoria	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Valencià I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Optatiu	Arts escèniques i Dansa	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Guardar

Quan estiga marcada la llengua vehicular de tots els mòduls, es prem el botó "Guardar" .



GES 1 - Complet

Cronograma Altra informació

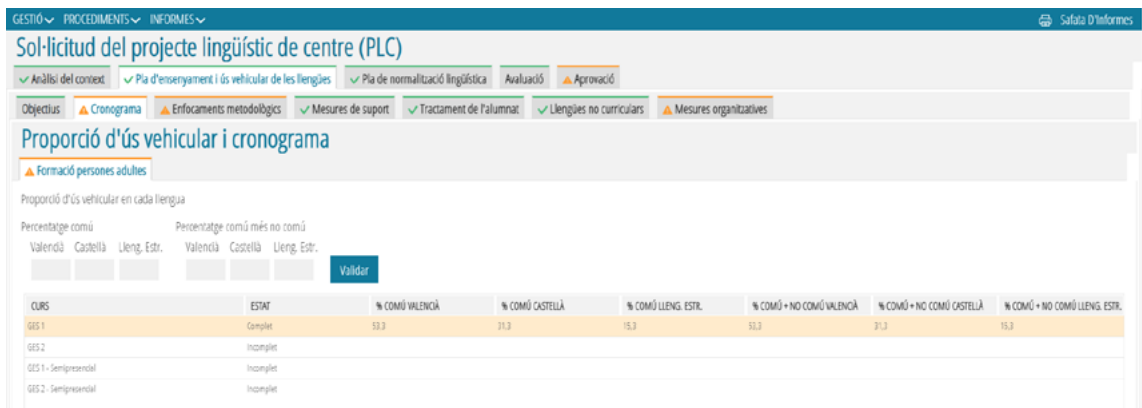
Percentatge comú: Valencianà 42.9%, Castellà 28.6%, Lleng. Estr. 21.4%

Percentatge comú més no comú: Valencianà 42.9%, Castellà 28.6%, Lleng. Estr. 21.4%

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	NATURA, ECOLOGIA I SALUT I	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Obligatori	PROCESSOS I INSTRUMENTS MATEMÀTICS I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS I	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	TUTORIA	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	VALENCIÀ I	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	ARTS ESCÈNIQUES I DANSA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	CIÈNCIES APLICADES A L'ACTIVITAT PROFESSIONAL	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL I PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Opcatiu	CULTURA CENTRICA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	CULTURA CLÀSICA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	FILOSOFIA	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	INICIACIÓ A L'ACTIVITAT EMPRENEDORA I EMPRESARIAL	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opcatiu	LLENGUA ESTRANGERA I - 1H	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Opcatiu	LLENGUA ESTRANGERA I - 2h	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cancel·lar Guardar

Torna a aparèixer la finestra general de la Proporció d'ús vehicular de l'ensenyament de Formació de persones adultes. En el nivell de GES 1 (que és on s'han introduït les dades) s'indica l'estat "Complet" i els percentatges comuns i comuns més no comuns en cada llengua vehicular. Si falta algun mòdul, en la columna d'"Estat" indica "Incomplet". En qualsevol moment es pot tornar a entrar en el nivell per realitzar modificacions.



GESTIÓ PROCEDIMENTS INFORMES Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

Salida D'Informes

Analisi del context Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües Pla de normalització lingüística Avaluació Aprovació

Objectius Cronograma Enfocaments metodològics Mesures de suport Tractament de l'alumnat Llengües no curriculars Mesures organitzatives

Proporció d'ús vehicular i cronograma

Formació persones adultes

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Percentatge comú: Valencianà, Castellà, Lleng. Estr.

Percentatge comú més no comú: Valencianà, Castellà, Lleng. Estr.

Validar

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
GES 1	Complet	53.3	31.3	15.3	53.3	31.3	15.3
GES 2	Incomplet						
GES 1 - Semipresencial	Incomplet						
GES 2 - Semipresencial	Incomplet						

Altra informació

En la finestra de la proporció d'ús vehicular de cada nivell, a més del cronograma, s'accedeix a la finestra "Altra informació".

GES 1 - Complet

Cronograma **Altra informació**

Percentatge comú: Valencian 53.3%, Castellà 31.3%, Lling. Estr. 15.3%
 Percentatge comú més no comú: Valencian 53.3%, Castellà 31.3%, Lling. Estr. 15.3%

Calcular

CARÀCTER	MÒDUL	SESSIONS	EN VALENCIÀ	EN CASTELLÀ	LLENGUA ESTRANGERA
Obligatori	Castellà I	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	Ciència i Tecnologia I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obligatori	El món del treball I	1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7	<input checked="" type="checkbox"/> 0,3

S'obri una finestra amb diverses informacions:

GES 1 - Complet

Cronograma **Altra informació**

Altres mòduls en llengua estrangera amb alumnat diferent

Experimental parcial Francés Ter idioma Segona Llengua Estrangera Planejament globalitzat

Observacions

Cancel·lar Guardar

- Altres mòduls en llengua estrangera amb alumnat diferent: si el mòdul vehiculat en llengua estrangera no és el mateix per a tots els grups d'alumnat del nivell, en el cronograma s'indica un d'aquests mòduls i en aquesta finestra s'indica l'altre o els altres.

GES 1 - Complet

Cronograma **Altra informació**

Altres mòduls en llengua estrangera amb alumnat diferent

Arts escèniques i Dansa
 Ciències Aplicades a l'Activitat Professional
 Competència comunicativa oral I: Primera Llengua Estrangera
 Cultura Científica
 Cultura Clàssica

GES 1 - Complet

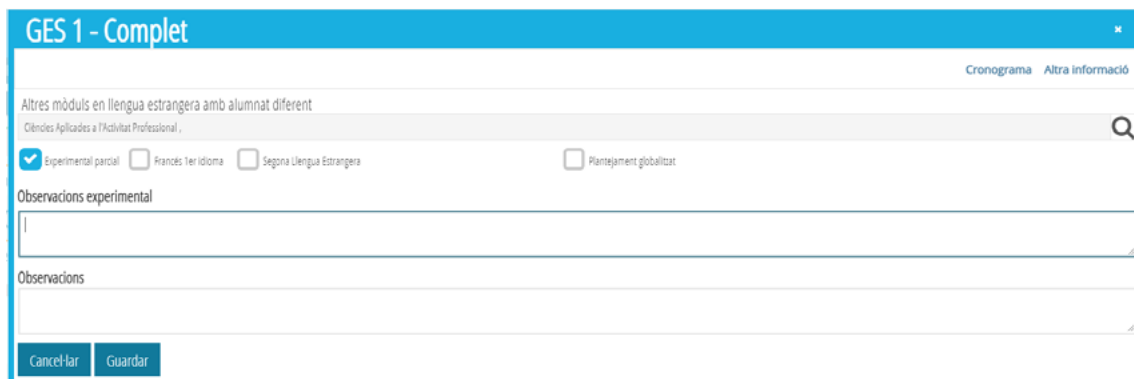
Cronograma **Altra informació**

Altres mòduls en llengua estrangera amb alumnat diferent

Ciències Aplicades a l'Activitat Professional
 Arts escèniques i Dansa
 Competència comunicativa oral I: Primera Llengua Estrangera
 Cultura Científica
 Cultura Clàssica

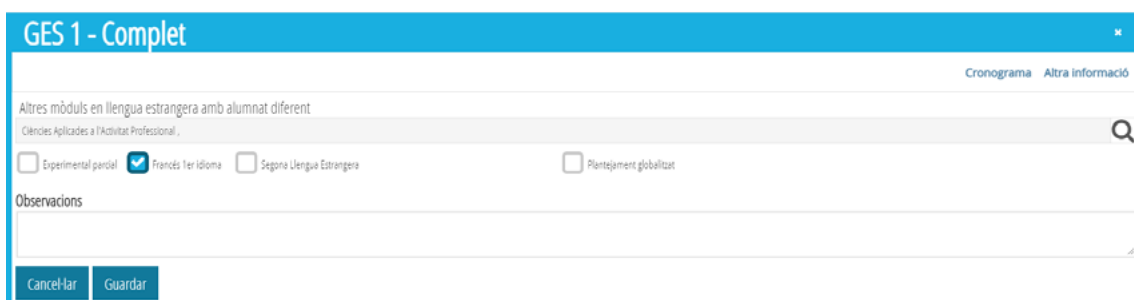
TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

- Experimental parcial: si el centre ofereix un programa de lliure elecció per a l'alumnat del nivell, caracteritzat per l'ús vehicular d'una altra llengua estrangera (i del mòdul lingüístic d'eixa llengua estrangera, com a primera o com a segona llengua), a més de l'ús vehicular en anglés, es considera experimental parcial, ja que no afecta tot l'alumnat del nivell. En aquest cas, cal marcar la casella "Experimental parcial" i explicar en el quadre "Observacions experimental" les característiques d'aquest programa.



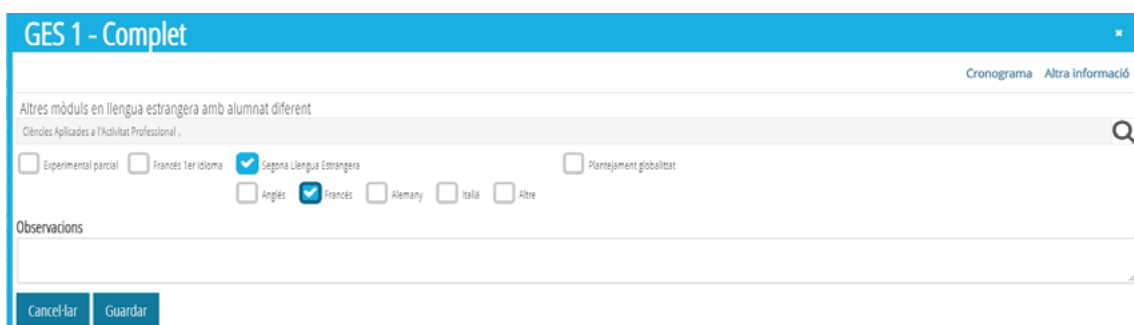
The screenshot shows the 'GES 1 - Complet' form. At the top, there are tabs for 'Cronograma' and 'Altra informació'. Below that, a search bar contains 'Cicles Aplicades a l'Activitat Professional'. The form has four checkboxes: 'Experimental parcial' (checked), 'Francés 1er idioma', 'Segona Llengua Estrangera', and 'Plantejament globalitzat'. Below the checkboxes are two text input fields: 'Observacions experimental' and 'Observacions'. At the bottom, there are 'Cancel·lar' and 'Guardar' buttons.

- Francés 1r idioma: es marca la casella si el centre ofereix en el nivell el mòdul de Francés com a primera llengua estrangera.



The screenshot shows the 'GES 1 - Complet' form. The 'Francés 1er idioma' checkbox is checked, while 'Experimental parcial', 'Segona Llengua Estrangera', and 'Plantejament globalitzat' are unchecked. The 'Observacions' field is empty.

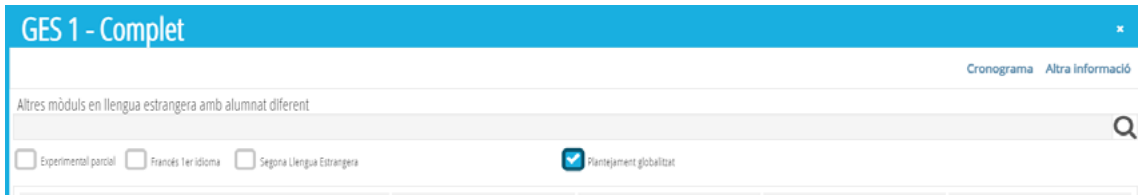
- Segona Llengua Estrangera: cal marcar la llengua o llengües que s'ofereixen com a Segona Llengua Estrangera en aquest nivell.



The screenshot shows the 'GES 1 - Complet' form. The 'Segona Llengua Estrangera' checkbox is checked. Below it, there are sub-checkboxes for 'Anglès', 'Francés', 'Alemany', 'Italià', and 'altre'. The 'Francés' sub-checkbox is also checked. The 'Observacions' field is empty.

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

- Plantejament globalitzat: es marca si en el nivell corresponent el currículum s'organitza per àmbits de coneixement, projectes interdisciplinaris o alguna altra organització globalitzada dels mòduls.



GES 1 - Complet

Cronograma Altra informació

Altres mòduls en llengua estrangera amb alumnat diferent


Experimental parcial Francès 1er idioma Segona Llengua Estrangera Plantejament globalitzat

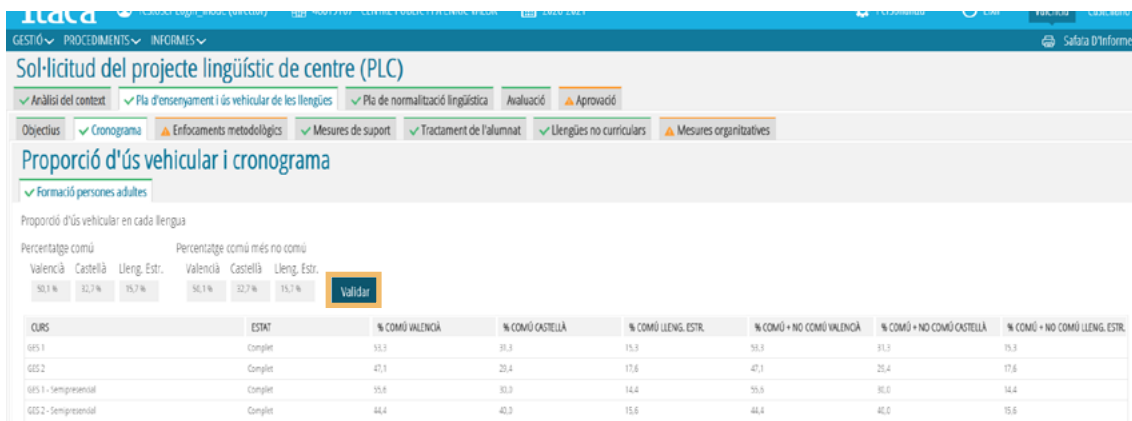
- Observacions: s'hi pot escriure qualsevol informació relativa a la proporció d'ús vehicular del nivell (cronograma i altra informació).

Validar

Quan la informació sobre la proporció vehicular de cada nivell està completa, s'indica en la columna "Estat" de la finestra general d'FPA i hi apareixen els percentatges de la proporció vehicular en cada llengua, tant el "comú" com el "comú més no comú".

Cal recordar que són els percentatges comuns els que han de complir els requisits per a validar l'ensenyament.

El procés descrit i exemplificat en GES 1 s'ha de repetir en cada nivell. Quan tots els nivells estan complets es prem el botó "Validar" .



Proporció d'ús vehicular i cronograma

Proporció d'ús vehicular en cada llengua

Percentatge comú			Percentatge comú més no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
50,1 %	22,7 %	19,7 %	50,1 %	22,7 %	19,7 %

Validar

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
GES 1	Complet	50,1	22,7	19,7	50,1	22,7	19,7
GES 2	Complet	47,1	20,4	17,6	47,1	20,4	17,6
GES 1 - Semipresencial	Complet	55,6	30,3	14,4	55,6	30,3	14,4
GES 2 - Semipresencial	Complet	44,4	40,3	15,6	44,4	40,3	15,6

Apareix un missatge que indica si s'ha realitzat correctament o cal modificar o introduir altres dades.

Informació
Ensenyament validat.

Acceptar

Atenció
Els percentatges no compleixen els requisits perquè es valide l'ensenyament.

Acceptar

Atenció
Tots els cursos han d'estar complets perquè l'ensenyament es complete.

Acceptar

Es pot validar tantes vegades com siga necessari si es realitzen canvis en els cronogrames.

ENFOCAMENTS METODOLÒGICS

La pestanya "Enfocaments metodològics" té 4 subpestanyes.

En la **pestanya Introducció**, hi ha un text explicatiu sobre les línies metodològiques que constitueixen el marc de les decisions metodològiques que ha de prendre el centre. En aquesta pestanya no s'ha d'indicar res.

itaca

GESTIÓ PROCEDIMENTS

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Objectius ▲ Cronograma ▲ Enfocaments metodològics ▲ Mesures de suport ▲ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no curriculars ▲ Mesures organitzatives

Introducció ▲ Tractament integral de llengües (TIL) ▲ Tractament integral de Llengua i continguts (TILC) Observacions generals

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llengua 2018, art. 21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquests enfocaments es defineixen per:

1. La interacció, la comunicació mitjançant gèneres de textos orals i escrits i la reflexió metalingüística ligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües com una riquesa i un recurs que cal aprofitar; i no tractar-la com un problema que cal resoldre, sinó des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit en l'ús vehicular de les llengües (primera llengua, segona llengua, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives) del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el portafoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i ciutadania de la informació i la pràctica de l'abilitatisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les assignatures lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
7. En les assignatures no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea, matèria o mòdul. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicula l'assignatura.

Es despleguen les subpestanyes dels enfocaments metodològics

Enviar Imprimir Guardar

En la **pestanya Tractament integrat de llengües (TIL)** s'ha d'indicar la decisió presa pel professorat respecte a les accions metodològiques TIL proposades, que fan referència a la integració i la coordinació dels departaments de llengües del centre. Aquestes accions estan distribuïdes en 5 blocs.

Per a omplir la informació, s'ha de fer doble clic sobre cada acció.

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Objectius ▲ Cronograma ▲ Enfocaments metodològics ▲ Mesures de suport ▲ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no curriculars ▲ Mesures organitzatives

Introducció ▲ Tractament integral de llengües (TIL) ▲ Tractament integral de Llengua i continguts (TILC) Observacions generals

Vista la complexitat de la proposta didàctica i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC.

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM	ACCIONS METODOLÒGiques TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acció prèvia		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars	
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts	
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües	
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: quant i com corregir (treball in situ o a través de l'expressió oral formal)	
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball	
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (vidència com a llengua segona)	
4	Planificar les estratègies per al treball oral en L2 (llengua estrangera)	
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Disseminar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (quant, com i quan corregir)	
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	

Regri

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

Atenció! La llista d'accions metodològiques no cap completa en la pantalla; és important fixar-se en la barra de desplaçament de la dreta per accedir a totes les actuacions.

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL des del primer curs d'aplicació del PLC.

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 3: Contingut de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada aula, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat.	
2	Establir acord pel que fa a la terminologia gramatical.	
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat.	
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formes i eines TIC.	
Bloc 4: Educació literària		
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris.	
2	Coordinar els objectius i les situacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les llengües no lingüístiques.	
Bloc 5: Avaluació		
1	Establir acord sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.	
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques.	
Bloc 6: Treball competencial		
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.	
2	Inserir el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.	
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.	

Barra de desplaçament per accedir a totes les actuacions

Quan es clica en una acció s'obri una finestra en la qual s'ha de triar una de les opcions del desplegable "Aplicació":

- SÍ: el centre ja realitza aquesta acció.
- NO: no es preveu realitzar l'acció durant el temps de vigència del PLC (fins al curs 2024-2025).
- 2021, 2022, 2023, 2024: l'acció començarà a aplicar-se a partir del curs que s'indique.

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (P...)

TIL

Acció: Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars.

Aplicació:

- SI
- NO
- 2021
- 2022
- 2023
- 2024

NÚM	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Anàlisi prèvia		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars.	SI
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts.	2021
3	En llengua estrangera: decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües.	2021

Una vegada elegida l'opció, es guarda i es torna a la finestra de les accions metodològiques TIL. Es repeteix el procés fins que es completa la informació sobre l'aplicació de totes les accions.

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL des del primer curs d'aplicació del PLC.

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Anàlisi prèvia		
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars.	SI
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts.	2021
3	En llengua estrangera: decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües.	2021
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Establir uns criteris pel que fa als criteris de comprensió de l'oral: què, quan i com escoltar (treball intensiu de l'expressió oral formal).	2022
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball.	2022
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (ambèl·lia amb la llengua segona).	2023
4	Planificar les estratègies per al treball oral en L2 (llengua estrangera).	2021
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	
2	Elaborar un model de comprensió de l'escrit per a l'alumnat.	
3	Establir uns criteris pel que fa als criteris de comprensió de l'escrit (què, com i quan llegir).	
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball.	
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball.	NO

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

Es poden afegir actuacions pròpies del centre, que no estiguen en la llista, prement el botó "Afegir".

The screenshot shows the 'Accions metodològiques TIL' table with columns 'NÚM', 'ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL', and 'APLICACIÓ'. The table lists various actions across different blocks (Bloc 2, Bloc 3, Bloc 4). A red box highlights the 'Afegir' button at the bottom left of the table.

NÚM	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valència com a llengua segona)	2023
4	Planificar les estratègies per al treball oral en L2 (llengua estrangera)	2021
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (tipus, com i quan corregir)	
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	NO
Bloc 3: Conduïment de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat	
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC	
Bloc 4: Educació literària		
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris	

S'obri la finestra per a afegir l'acció: s'escriu la informació i es guarda.

The screenshot shows the 'TIL' modal window open over the table. The modal has fields for 'Acció' (Action), 'Aplicació' (Application), and 'SI'/'NO' (Yes/No). The 'Acció' field contains 'Acondicionar mesures per a la coordinació del professorat...'. The 'Aplicació' dropdown is set to '2023'.

Quan totes les accions estan completades, la pestanya del TIL modifica la línia superior i la icona, amb la indicació en color verd que el procés s'ha completat.

The screenshot shows the 'TIL' tab highlighted in green in the navigation bar, indicating that the process is complete. The table below shows the updated state of the actions, with the 'SI'/'NO' column now populated with values.

NÚM	ACCIONS METODOLÒGIQUES TIL	APLICACIÓ
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.	SI
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat	2023
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (tipus, com i quan corregir)	2023
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball	2023
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball	NO
Bloc 3: Conduïment de la llengua		
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat	SI
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical	2021
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat	2024
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC	2021
Bloc 4: Educació literària		
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris	2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques	SI
Bloc 5: Avaluació		

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

En la **pestanya Tractament integrat de llengua i continguts (TILC)** s'ha de procedir de la mateixa manera que en TIL. S'ha d'indicar la decisió del centre respecte a l'aplicació de les accions metodològiques TILC proposades, que fan referència a la integració de l'aprenentatge de la llengua vehicular i el del contingut curricular de cada mòdul.

NÚM	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC	APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar		
1	Tenir cura que sempre hi hagi un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualitat i activar docent	
2	Traballar els mecanismes d'estructuració de la informació (seqüència, síntesi, mapa conceptual, gràfic, infografia, etc.)	
3	Ofereix models sobre les troques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria	
4	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.	
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure		
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del llibre específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuais, murals, eines i aplicacions multimèdia TIC, etc.)	
2	Traballar els mecanismes d'estructuració de la informació (seqüència, síntesi, mapa conceptual, gràfic, infografia, etc.)	
3	Traballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura i comprensió (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc.)	
4	Ofereix models sobre les troques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria	
5	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits	
6	Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el llibre específic com les habilitats lingüístiques rellevants en els punts anteriors.	
Bloc 3: Educació literària		
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement	
Bloc 4: Avaluació		

En la **pestanya Observacions generals** es pot escriure qualsevol indicació sobre els enfocaments metodològics TIL i TILC.

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte als enfocaments metodològics o a la seua aplicació (Els centres especialitzats d'Educació Especial emplenaran aquest camp obligatòriament).

Observacions

Enviar Imprimir Guardar

Es pot modificar la informació sobre l'aplicació de les accions metodològiques en qualsevol moment, fent doble clic sobre l'acció i canviant l'opció del desplegable.

Quan s'acaba d'omplir l'apartat "Enfocaments metodològics", la línia superior de la pestanya passa a ser de color verd i canvia la icona del triangle marró pel *tic* de color verd.

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, art. 21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquests enfocaments es defineixen per:

MESURES DE SUPORT A L'ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

El procés que s'ha realitzat en l'apartat anterior es repeteix en la resta d'apartats del PLC.

Les mesures de suport a l'ús vehicular proposades estan distribuïdes en quatre blocs: Projectes educatius, Activitats complementàries i extraescolars, Cooperació amb l'entorn local i global, Formació del professorat.

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Objectius ▲ Cronograma ▼ Enfocaments metodològics ▲ **Mesures de suport** ▲ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no curriculars ▲ Mesures organitzatives

Mesures de suport a l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües

El nostre centre ha acordat portar a terme les següents mesures de suport a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, tant dins del centre com en l'entorn local i global (Llei 4/2018, art. 15.1.d):

Projectes educatius Alegri

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus		
Aplicació del Portafoli Europeu de les Llengües		
Participació en el Programa d'Auxiliar de conversa		
Projectes d'investigació i innovació educativa (PII) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat		
Accions del Pla lector		

[1 - 5 / 5]

Activitats complementàries i extraescolars Alegri

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa (la coberta lingüística (convoctadora Conselleria))		

[1 - 1 / 1]

Cooperació amb l'entorn local i global Alegri

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)		
Accions de col·laboració amb entitats globals (jornalistes, mitjers de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües		

[1 - 2 / 2]

Formació del professorat Alegri

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del curs d'actualització lingüística (CAL)		
Participació en cursos del Pla Integral d'aprenentatge de llengües (PIAL)		
Rendició de grups de treball i seminaris en el PIR del centre		
Viages i mercanis del professorat		

[1 - 4 / 4]

Alegri-hi qualsevol altra observació respecte a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

Per a omplir la informació sobre l'aplicació de les mesures, es fa doble clic en cada mesura i s'obri el quadre de diàleg.

Mesura

* Mesura
Participació en programes europeus

* Aplicació

SI

NO

2021

2022

2023

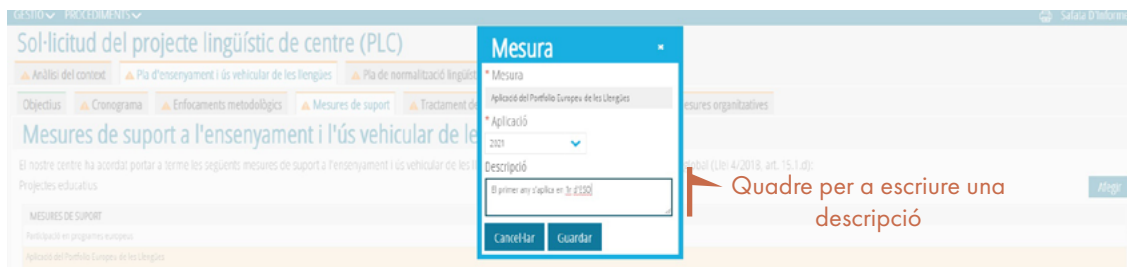
2024

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

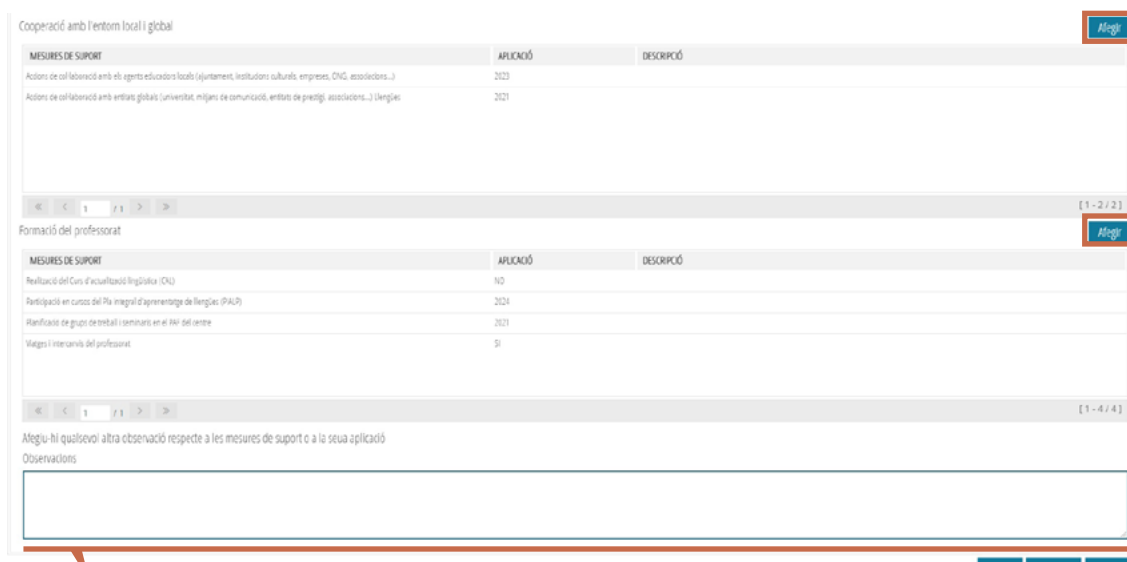
Es fan les indicacions sobre l'aplicació, com en l'apartat anterior:

- SÍ: el centre ja realitza aquesta acció.
- NO: no es preveu realitzar l'acció durant el temps de vigència del PLC (fins al curs 2024-2025).
- 2021, 2022, 2023, 2024: l'acció començarà a aplicar-se a partir del curs que s'indique.

A més, es pot escriure una descripció o explicació de la mesura.



Es poden afegir mesures pròpies del centre en cada bloc i fer observacions generals, si es considera adequat.



TRACTAMENT DE L'ALUMNAT NOUINGUT I VULNERABLE

En aquest apartat s'ha d'omplir informació sobre tres aspectes:

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

Analisi del context | Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües | Pla de normalització lingüística | Avaluació | Aprovació

Objectius | Cronograma | Enfocaments metodològics | Mesures de suport | **Tractament de l'alumnat** | Llengües no curriculars | Mesures organitzatives

Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. L'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

L'aprenentatge intensiu del valencià ha de portar-se a terme durant tot el curs acadèmic i a partir del segon curs des de l'arribada de l'alumne, poden intensificar-se els esforços en l'aprenentatge de castellà.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat següent:

DEPARTAMENT	HORES ASIGNADES
No s'ha trobat cap element	
Total d'hores	0

3. Acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TLC acordades en l'apartat «Enfocaments metodològics» d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar adequadament l'alumnat nouvingut a la llengua vehicular de les classes, el nostre centre ha acordat portar a terme les mesures organitzatives i les estratègies següents:

Afegir

1. Organització del tractament lingüístic, segons la proporció d'hores vehiculars en valencià i en castellà definides en el PLC. Cal marcar l'opció corresponent.

Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

L'aprenentatge intensiu del valencià ha de portar-se a terme durant tot el curs acadèmic i a partir del segon curs des de l'arribada de l'alumne, poden intensificar-se els esforços en l'aprenentatge de castellà.

PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat següent:

2. Departaments i hores de suport per a l'atenció a l'alumnat nouvingut i vulnerable. S'ha d'escriure la previsió sobre aquest suport prement el botó "Afegir"

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat següent:

DEPARTAMENT	HORES ASIGNADES
No s'ha trobat cap element	
Total d'hores	0

Afegir

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

En el quadre de diàleg s'ha d'especificar el departament i les hores assignades, i després guardar. Es repeteix l'operació per a cada nou departament.

No s'ha trobat cap element

Acció

* Departament

* Hores assignades

Cancel·lar Guardar

Afegeix

Total d'hores 0

3. Mesures organitzatives i estratègies que el centre acorda portar a terme. S'hi mostra una llista de mesures proposades. Clicant sobre cada mesura s'obri el quadre de diàleg per a emplenar la informació.

També es poden afegir altres mesures no contemplades en la llista prement el botó "Afegeix".

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat «Enfocaments metodològics» d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar adequadament l'alumnat nouvingut a la llengua vehicular de les classes, el nostre centre ha acordat portar a terme les mesures organitzatives i les estratègies següents:

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic		
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments		
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament		
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris		

Afegeix

Afegeix-hi qualsevol altra observació respecte a les mesures de suport o a la seva aplicació

Observacions

Enviar Imprimir Guardar

S'ha d'emplenar la informació sobre l'aplicació de cada mesura, de la mateixa manera que en els apartats anteriors del PLC:

- SÍ: el centre ja realitza aquesta acció.
- NO: no es preveu realitzar l'acció durant el temps de vigència del PLC (fins al curs 2024-2025).
- 2021, 2022, 2023, 2024: l'acció començarà a aplicar-se a partir del curs que s'indique.

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

A més, es pot escriure una descripció o explicació de la mesura.

MESURES DE SUPORT

Programes intensius de caràcter lingüístic

Atenció lingüística en reforços i desdoblaments

Support personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament

Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb ve...

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les mesures de suport o a l'observació.

Observacions

Mesura

* Mesures de suport

Programes intensius de caràcter lingüístic

* Aplicació

2021

Descripció

Grups d'acord amb la procedència

Cancel·lar Guardar

Alegri

Quan s'ha omplert la informació dels tres aspectes, la pestanya de Tractament de l'alumnat està completa:

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▲ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Objectius ▲ Cronograma ✓ Enfortiments metodològics ✓ Mesures de suport ✓ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no curriculars ▲ Mesures organitzatives

Tractament de les persones novingudes i de l'alumnat vulnerable

L'atenció a l'alumnat novingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que impliqui el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de planificar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat novingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

SLIC amb major percentatge d'hores en valencià.

L'aprenentatge intensiu del valencià ha de portar-se a terme durant tot el curs acadèmic i a partir del segon curs des de l'arribada de l'alumne, poden intensificar-se els esforços en l'aprenentatge de castellà.

SLIC amb major percentatge d'hores en castellà.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

2. S'ha previst otorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat novingut o vulnerable al professorat següent:

DEPARTAMENT	HORES ASSIGNADES
Valencià	2
Castellà	2

Total d'hores

Alegri

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TLC acordades en l'apartat «Enfortiments metodològics» d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar adequadament l'alumnat novingut a la llengua vehicular de les classes, el nostre centre ha acordat portar a terme les mesures organitzatives i les estratègies següents:

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	2021	Grups d'acord amb la procedència
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	

MODALITAT DE PRESÈNCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES NO CURRICULARS

En aquest apartat del PLC s'han d'indicar les actuacions de presència de les llengües i cultures no curriculars previstes pel centre, distribuïdes en tres blocs: Activitats d'integració, Presència de les llengües i cultures, Actuacions específiques amb el romanó, la llengua de signes i el Braille.

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

✓ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ▲ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Objectius ▲ Cronograma ✓ Enfocaments metodològics ✓ Mesures de suport ✓ Tractament de l'alumnat ▲ Llengües no curriculars ▲ Mesures organitzatives

Modalitat de presència de les llengües i cultures no curriculars

Els centres educatius han de planificar en el PLC la presència de les llengües i les cultures minoritàries i no curriculars de l'alumnat (Llei 4/2018, art. 3.4) per a assolir l'objectiu de promoure l'interès, la curiositat, el coneixement, la manipulació i la comparació de les diferents llengües presents a l'aula (Llei 4/2018, art. 4.1) amb activitats d'integració, de visibilització de totes les llengües i de sensibilització interlingüística i intercultural. A més, de manera específica, el romanó, el braille i la llengua de signes poden ser objecte d'estudi i promoció (Llei 4/2018, art. 3.3).

Per això, el nostre centre ha acordat portar a terme les següents actuacions de presència de les llengües i cultures, respecte de les llengües i cultures no curriculars presents en el centre:

Activitats d'integració Afegir

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural.		
Activats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut.		

[1 - 2 / 2]

Presència de les llengües i les cultures Afegir

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses.		
Conèixer i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe.		

[1 - 1 / 1]

Actuacions específiques amb el Romanó, la llengua de signes i el Braille Afegir

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Tràiler d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.cicero.gva.es/ia/web/consuenda-educacion/itico-poble-gitano/)		

[1 - 2 / 2]

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les actuacions o a la seua aplicació.

Observacions

Enviar Imprimir Guardar

El procediment per a omplir la informació sobre l'aplicació de les actuacions és el mateix que en els apartats anteriors.

MESURES ORGANITZATIVES

Les mesures organitzatives de suport a l'ensenyament i aprenentatge de les llengües estan distribuïdes en dos blocs: Coherència en els diferents nivells educatius i Entorns d'aprenentatge, espais i contextos.

El procediment per a emplenar l'apartat és el mateix que els anteriors.

Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

▼ Anàlisi del context ▲ Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües ✓ Pla de normalització lingüística Avaluació ▲ Aprovació

Objectius ▲ Cronograma ▲ Enfocaments metodològics ✓ Mesures de suport ✓ Tractament de l'alumnat ✓ Llengües no curriculars ▲ **Mesures organitzatives**

Mesures organitzatives

El centre educatiu ha de definir les mesures organitzatives que garanteixen, en l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, la coherència en els diferents nivells educatius, la continuïtat entre etapes, l'organització i agrupament òptim de l'alumnat, i la creació d'entorns d'aprenentatge òptims (Llei 4/2018, art. 15.1.g). L'article 22 determina que els centres de secundària s'han de coordinar amb els centres de primària que tinguen inscrits per garantir l'aplicació correcta del programa d'educació plurilingüe i intercultural. Per això, el nostre centre ha acordat establir les mesures organitzatives següents:

Coherència en els diferents nivells educatius Afegeix

MESURES ORGANITZATIVES	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Coordinació entre les àrees lingüístiques Coordinació entre nivells del centre	NO	

<< 1 / 1 >> [1 - 2 / 2]

Entorns d'aprenentatge, espais i contextos Afegeix

MESURES ORGANITZATIVES	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües		
Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües		

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

El Pla de normalització lingüística té 4 subpestanyes sota l'epígraf "Àmbits i actuacions": Àmbit administratiu, Àmbit de gestió i planificació pedagògica, Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn i Observacions.

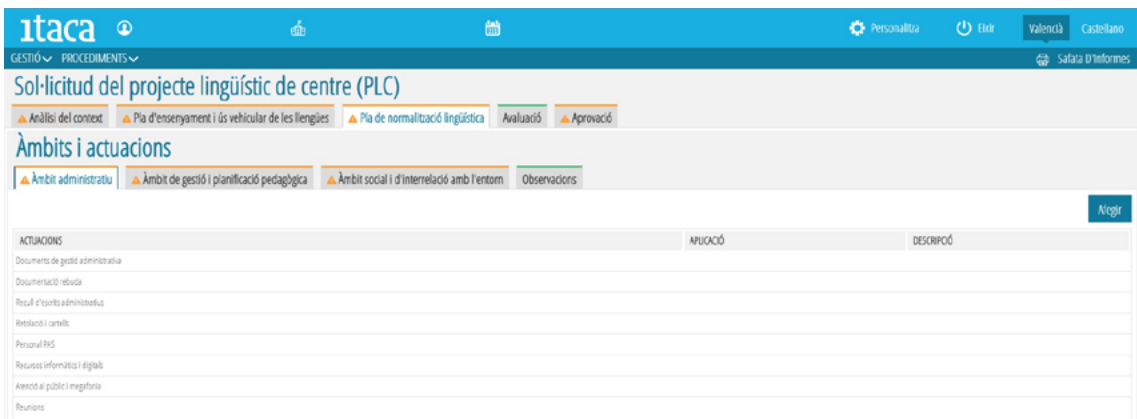


Subpestanyes PNL

Per a omplir la informació sobre les actuacions proposades és necessari consultar la [Guia per a l'elaboració del PLC](#), ja que ací es detalla el contingut de cada actuació, que en el procediment del PLC en Itaca apareixen enunciades de forma molt breu.

ÀMBIT ADMINISTRATIU		ACTUACIONS		DESCRIPCIÓ	
Document de gestió administrativa		Recursos docents		Elaborar un pla de treball dels recursos docents en relació al desenvolupament del centre.	
Elaborar el document de gestió administrativa en relació als recursos docents, tècnics, científics, informàtics, gestió social, etc., tenint en compte el pla de treball i el pla de normalització lingüística i les relacions amb el professor i les activitats, actes, comunicació i altres d'interès, relacionats amb el desenvolupament del centre.		Agenda escolar		Elaborar l'agenda escolar de l'educació en valencià.	
Documentació rebuda		Pressa de nivell		Informe elaborat i enviat a les famílies per a la presa de nivell de valencià.	
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià de l'administració i de les altres òrgans, mitjà, escrit o oralment, del centre i de les altres òrgans, mitjà, escrit o oralment.		Ajuts informatius universitaris		Elaborar un informe d'informació i d'informació en relació al centre de l'ensenyament.	
Resultat d'escriure administratiu		Convocatòries escolars		Realitzar la participació de l'alumnat en convocatòries escolars en valencià (Exercicis de llengua, Pla de treball, projectes, etc.).	
Elaborar un resultat en valencià dels escrits administratius rebuts en el centre.		Actuacions culturals		Promoure activitats en la llengua valenciana que s'organitzen en el centre de l'ensenyament, mitjà, escrit, oralment, etc.	
Rebuda i canvi		Actuacions		Elaborar un pla de treball per a les actuacions en valencià en relació al desenvolupament del centre.	
Rebuda i canvi (per centre) en relació a les dependències, mitjà, escrit o oralment, en la biblioteca, col·labora, etc., en el centre d'ensenyament.		Reducció de l'exempció		Realitzar actuacions per a reduir les exempcions de l'ensenyament de valencià en relació al desenvolupament del centre.	
Personal PNL		Miscel·lània del centre		Elaborar un informe en relació a les actuacions en valencià en relació al desenvolupament del centre.	
Elaborar un pla de treball en relació al personal PNL.		Actes oficials		Elaborar un informe en relació a les actuacions en valencià en relació al desenvolupament del centre.	
Recursos informàtics i digitals					
Elaborar un pla de treball en relació als recursos informàtics i digitals.					
Atenció al públic i megafonia					
Elaborar un pla de treball en relació a l'atenció al públic i megafonia.					
Reunions					
Elaborar un pla de treball en relació a les reunions.					
[Escriure per a altres actuacions]					

En la **pestanyeta Àmbit administratiu** hi ha una llista de possibles actuacions de normalització en aquest àmbit:



TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

En la **pestanya Àmbit de gestió i planificació pedagògica**, cal anar amb compte perquè en la finestra no són visibles totes les actuacions; s'ha de mirar en la informació de la barra que tanca el quadre d'actuacions, on s'indica la quantitat de finestres i d'actuacions:

The screenshot shows the 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)' interface. The 'Àmbit de gestió i planificació pedagògica' tab is selected. The 'ACTUACIONS' table lists the following items:

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna		
Reunions pedagògiques		
Formació lingüística i didàctica		
Recursos didàctics		
Agenda escolar		
Proves de nivell		
Xarxes informatives universitàries		
Convulsòries escolars		
Activitats culturals		
Portfolio		

The pagination bar at the bottom of the first list shows: « < 1 / 2 > » [1 - 10 / 13].

The second list shows the following items:

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Biblioteca		
Música del centre		
Reducció de l'absentisme		

The pagination bar at the bottom of the second list shows: « < 2 / 2 > » [11 - 13 / 13].

Buttons for 'Enviar', 'Imprimir', and 'Guardar' are visible at the bottom right.

En la **pestanya Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn**, cal actuar com en la pestanya anterior.

The screenshot shows the 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)' interface. The 'Àmbit social i d'interrelació amb l'entorn' tab is selected. The 'ACTUACIONS' table lists the following items:

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Actes oficials		
Mijers de comunicació		
Activitats extraescolars i complementàries		
Comunicació amb les famílies		
Comunicació institucional		
Famílies i IMPA en el desenvolupament del PLC		
Cursos de valencià per a mares i pares		
Activitats de promoció		
Documents TIC		
Insertions d'alumnat		

The pagination bar at the bottom of the first list shows: « < 1 / 2 > » [1 - 10 / 15].

The second list shows the following items:

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
<L'escola canta>		
<L'escola fa ràdio>		
Intercanvis epistolars		
Activitats culturals municipals		
Difusió d'activitats		

The pagination bar at the bottom of the second list shows: « < 2 / 2 > » [11 - 15 / 15].

Buttons for 'Enviar', 'Imprimir', and 'Guardar' are visible at the bottom right.

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

S'ha d'emplenar la informació sobre l'aplicació de les mesures de cada àmbit, com en els apartats anteriors del PLC:

- SÍ: el centre ja realitza aquesta acció.
- NO: no es preveu realitzar l'acció durant el temps de vigència del PLC (fins al curs 2024-2025).
- 2021, 2022, 2023, 2024: l'acció començarà a aplicar-se a partir del curs que s'indique.

També es pot escriure una descripció o explicació de la mesura.

ACTUACIONS	DESCRIPCIÓ	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documents de gestió administrativa			
Documentació rebuda			
Recoll d'expedients administratius			
Resolució i canvis			
Personal PAS			
Recursos informàtics i digitals			
Atenció al públic i megafonia			
Reunions			

La **pestanya Observacions** es pot utilitzar per a afegir qualsevol explicació sobre les mesures del Pla de normalització lingüística.

Observacions

Afegeix-hi qualsevol altra observació respecte a les actuacions o a la seua aplicació.

Observacions

Enviar Imprimir Guardar

AVALUACIÓ

En aquest apartat es donen unes orientacions per a l'avaluació del Projecte lingüístic.

L'apartat sobre l'avaluació no exigeix omplir cap informació, excepte que es vulga fer alguna observació.

Solicitud del projecte lingüístic de centre (PLC)

Analisi del context | Pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües | Pla de normalització lingüística | **Avaluació** | Aprovació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajudi a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com aquests ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centres educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això, es recomana que el centre faci una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre, com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC, i avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la guia del PLC.

Observacions

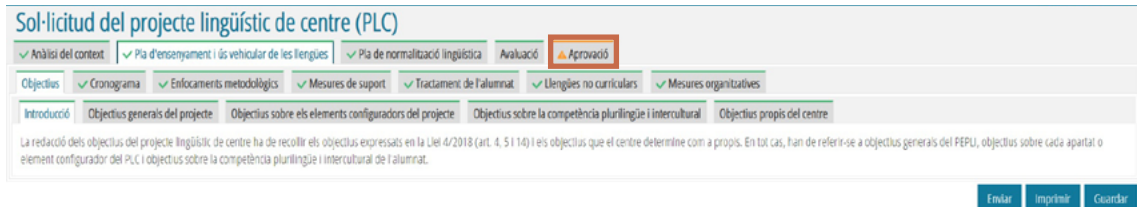
Enviar | Imprimir | Guardar

Això no obstant, en la [Guia per a l'elaboració del PLC](#) es pot consultar un model orientatiu per a l'avaluació del PLC, que en aquest moment pot ajudar en la concreció d'alguns aspectes de l'elaboració del PLC.

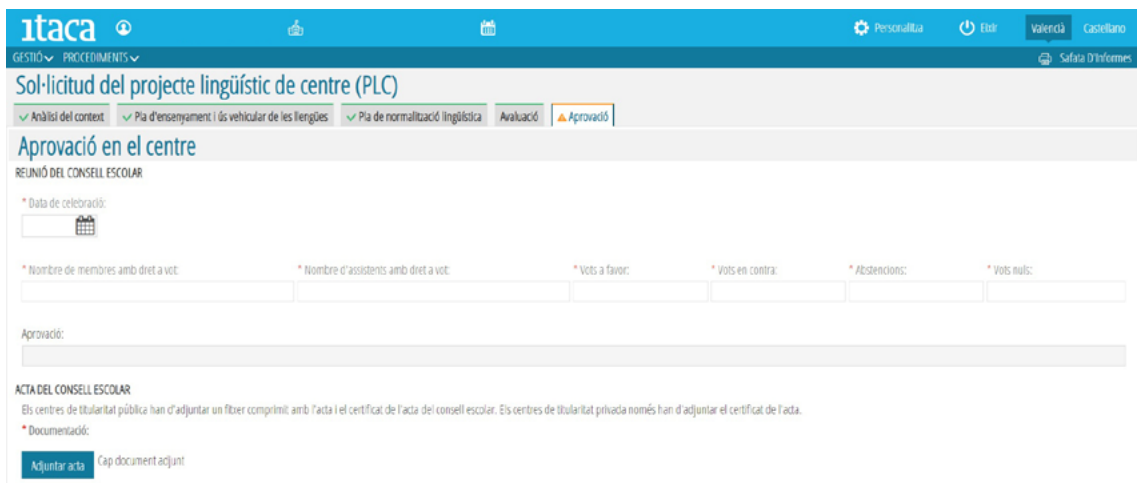
MODEL ORIENTATIU PER A REALITZAR L'AVAUACIÓ DEL PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE					
AVAUACIÓ DELS OBJECTIUS GENERALS DEL PLC (segons l'artícle 14 Llei 4/2018)					
*Grau de consecució de cada ítem: Valor màxim 5; mínim 1					
1	El PLC ha permès generar la consecució dels objectius i els nivells bàsics de competència que figuren en els articles 4 i 3 de la Llei 4/2018.	5	4	3	2 1
2	El PLC ha permès generar la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seva proposta pedagògica.				
3	El PLC s'ha convertit en un instrument per a la transparència, l'afiliació al treball conjunt dels centres, les famílies i l'adaptació educativa.				
4	El centre educatiu té previst proposar les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolirà els objectius d'educació plurilingüe i intercultural. Quins? Amb quina freqüència?				
AVAUACIÓ DELS ELEMENTS CONFIGURADORS DEL PLC					
ANÀLISI DEL CENTRE. PROFESSORAT. FORMACIÓ					
*Grau de consecució de cada ítem: Valor màxim 5; mínim 1					
1	La competència lingüística del professorat és adequada per a desenvolupar el PLC. En valencià? En anglès?				
2	La capacitat didàctica del professorat és adequada per a desenvolupar el PLC.				
3	S'han tingut en compte les necessitats formatives del professorat en referència al PLC per a dissenyar el PAPEL En l'àmbit lingüístic, quines? (Valencià, Anglès) En l'àmbit metodològic, quines?				
4	El centre ha millorat formació en metodologies TIC? TICP?				
5	El centre ha millorat formació relacionada amb estratègies concretes per al tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable (formació en L2, treball de l'usuari, treball cooperatiu i diversificació de l'usuari).				
6	S'ha participat o s'ha programat participar en activitats formatives per al professorat ICAL, PAEP/PCO, Capacitacions en llengües, etc.				
7	Tot el professorat que ho requereix ha pogut accedir a l'oferta formativa pública per a la competència lingüística?				
8	Altres propis del centre...				
OBJECTIUS, CRONOGRAMA DE LLENGÜES VEHICULARS, INCIDÈNCIA DEL PLC EN ELS DOCUMENTS DE PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA (PGA, PAM, PADIE, PA...)					
*Grau de consecució de cada ítem: Valor màxim 5; mínim 1					
1	S'han tingut en compte els objectius del PLC a l'hora d'elaborar-los?				
2	La llengua vehicular i la llengua del moment curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea, mòdul o mòdul respecte al que s'establix en el PLC autoritzat?				
3	Es respecta a la PGA i a l'horari de cada grup d'eliminar la proposta de temps lectiu vehicular en cadascun de les llengües vehiculars previstes en el PLC?				
4	Altres propis del centre...				
METODOLOGIA. INTERVENCIÓ DIDÀCTICA A L'AULA. SUPORT					
*Grau de consecució de cada ítem: Valor màxim 5; mínim 1					
1	El professorat adapta la programació d'activitats objectives previstes en el PLC i pren com a referència els nivells del VECOP per a les llengües?				
2	El professorat pren com a referència metodològica i l'aprenentatge integrat de llengües (TIL) de llengües i continguts (TLC), i els fonaments de la lectoescritura en diverses llengües? En quines assignatures? En quins nivells?				
3	Existeix contextual de l'aprenentatge metodològic de les llengües entre les etapes d'Infantil i Primària, Secundària, Batxillerat?				
4	S'utilitzen mesures de suport per a aconseguir els objectius previstos en el PLC (programes europeus, viatges internacionals de l'alumnat o professorat, recerca de coneixement, Portàtils sempre de les llengües (PRL), etc.)?				
5	S'han promogut o realitzat activitats de sensibilització cap a l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives cap al valencià i altres llengües minoritzades o minoratades?				
6	El fons bibliogràfic i de recursos de la biblioteca té en compte totes les llengües vehiculars del PLC i de les presents en les famílies del centre?				
7	S'ha actualitzat el pla lector d'acord amb el PLC? Es fan propostes de lectura de llibres en totes les llengües vehiculars? En quines llengües? A quins nivells?				
8	El treball de la competència comunicativa oral (CCO) està degudament organitzat tenint en compte les diferents desenes de la llengua?				
9	Altres propis del centre...				

APROVACIÓ

Quan tots els apartats del PLC estan complets (tic verd) es pot emplenar la informació sobre l'aprovació.

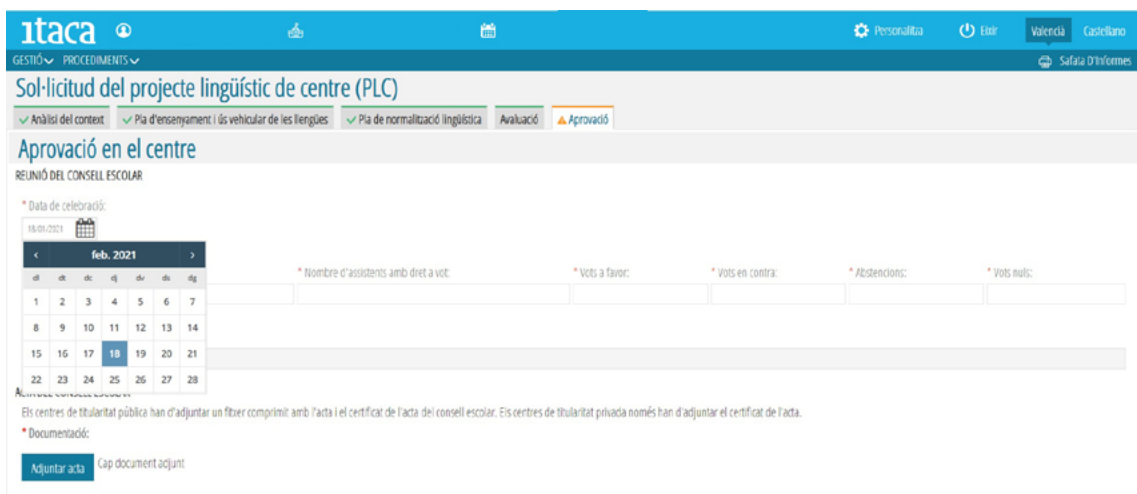


Es prem la pestanya "Aprovació" i es completa la informació sol·licitada.



REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR:

Data de celebració: la data no pot ser posterior al dia d'introducció de la informació.



TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

- Dades de la votació: Nombre de membres amb dret a vot / Nombre d'assistents amb dret a vot / Vots a favor / Vots en contra / Abstencions / Vots nuls.

Una vegada introduïdes totes les dades de la votació, fent clic en la casella "Aprovació" s'indica automàticament el percentatge d'aprovació del PLC. Cal recordar que el percentatge de 2/3 per a l'aprovació es calcula sobre el nombre de membres amb dret a vot.

The screenshot shows the 'itaca' web interface for 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)'. The 'Avaluació' tab is active, and the 'Aprovació' step is highlighted. The 'REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR' section displays the following data:

* Nombre de membres amb dret a vot:	* Nombre d'assistents amb dret a vot:	* Vots a favor:	* Vots en contra:	* Abstencions:	* Vots nuls:
21	18	16	1	1	0

The 'Aprovació:' field is highlighted with a red box and contains the value '86%'. Below this, the 'ACTA DEL CONSELL ESCOLAR' section includes a 'Documentació:' subsection with an 'Adjuntar acta' button.

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR

Els centres de titularitat pública han d'adjuntar un fitxer comprimit amb l'acta i el certificat de l'acta del consell escolar. Els centres de titularitat privada només han d'adjuntar el certificat de l'acta.

Documentació: s'ha de prémer el botó "Adjuntar acta" per pujar l'arxiu amb la documentació.

L'aplicació accepta un únic arxiu, en format PDF o ZIP, fins un màxim de 5 Mb.

This screenshot is identical to the one above, showing the 'itaca' web interface for 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)'. The 'Aprovació' field shows '86%'. The 'ACTA DEL CONSELL ESCOLAR' section is visible, and the 'Adjuntar acta' button is highlighted with a red box.

TUTORIAL PER L'ELABORACIÓ DEL PLC EN ÍTACA

Quan s'adjunta el document apareix el nom de l'arxiu; si es vol canviar aquest arxiu, es torna a prémer el botó "Adjuntar acta" i es repeteix el procediment.

The screenshot shows the 'Sol·licitud del projecte lingüístic de centre (PLC)' interface. The 'Aprovació' step is active. The 'REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR' section contains the following data:

* Data de celebració:	* Nombre de membres amb dret a vot:	* Nombre d'assistents amb dret a vot:	* Vots a favor:	* Vots en contra:	* Abstencions:	* Vots nuls:
18/01/2021	21	18	16	1	1	0

The 'Aprovació:' field contains the text 'Ben'. Below this, the 'ACTA DEL CONSELL ESCOLAR' section includes a 'Documentació:' field with a file named 'ACTA_CE.pdf' attached. At the bottom right, there are buttons for 'Enviar', 'Imprimir', and 'Guardar'.

ENVIAR

El final del procés és l'enviament de la proposta de PLC per a la seua autorització.
Cal prémer el botó "Enviar".

S'obri una finestra amb un missatge que indica que la tramesa s'ha realitzat correctament o que no es pot enviar el PLC perquè no s'han completat les pestanyes.



SERVEI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE
DG INNOVACIÓ EDUCATIVA I ORDENACIÓ
pepli_plc@gva.es