

UN MODEL LINGÜÍSTIC PER A LA SOCIETAT ACTUAL

El sistema educatiu valencià ha de garantir una formació lingüística rica per a l'alumnat sota els principis de la inclusió, l'equitat, el respecte i l'enriquiment cultural. Per això, l'assoliment d'una competència comunicativa lingüística en les dues llengües oficials i almenys en una llengua estrangera és un dels objectius principals del nou model lingüístic d'enriquiment que es concreta en el **Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural (PEPLI)**.

Els centres educatius mitjançant el **Projecte Lingüístic de Centre (PLC)** concreten l'aplicació del PEPLI d'acord amb les necessitats del context socioeducatiu i lingüístic, amb l'objectiu de garantir l'assoliment de les competències plurilingües i interculturals.

Els centres educatius valencians, com també la nostra societat, són centres multilingües i interculturals que ofereixen contextos idonis per a l'aprenentatge de llengües.

Les llengües s'aprenen amb l'ús, però encara s'aprenen més quan s'usen per a aprendre. Per això, el Programa d'Educació Plurilingüe i Intercultural es fonamenta en la vehiculació de continguts mitjançant les llengües curriculars i en l'adopció de metodologies globalitzadores com el **Tractament integrat de llengües (TIL)** i el **Tractament integrat de llengües i continguts (TILC)**.

PER A L'ASSESSORAMENT EN L'ELABORACIÓ DEL PLC, CONTACTEU AMB L'ASSESSORIA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE



SERVEI D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE
DG INNOVACIÓ EDUCATIVA I ORDENACIÓ
pepli_plc@gva.es

PER A LA FORMACIÓ METODOLÒGICA O LINGÜÍSTICA, CONTACTEU AMB L'ÀMBIT DE PLURILINGÜISME DEL VOSTRE CEFIRE DE REFERÈNCIA



CEFIRE
ESPECÍFIC DE PLURILINGÜISME
direplurilinguisme@gva.es



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

Una llengua és un mitjà d'expressió, una eina de pensament, un material per a la pròpia formació i l'enriquiment personal i col·lectiu.

Carme Miquel



Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme educatiu en el sistema educatiu valencià



Consell escolar: el CE del centre ha d'aprovar el PLC per majoria de dos terços



Percentatges mínims de llengua vehicular: 25% en valencià; 25% en castellà; entre 15 i 25% en llengua estrangera (entre 10% i 25% en FP i Batxillerat), que es podrà implementar a través de la vehiculació d'una assignatura en llengua estrangera o d'un projecte TILC

ELEMENTS CLAU



Calendari:
2020-2021: El PEPLI s'ha d'aplicar en les etapes d'ESO, Batxillerat, FP i FPA

2019-2020: Aplicació en tota l'Educació Primària

2018-2019: Aplicació en Educació Infantil i 1r i 2n d'Educació Primària



Continuïtat entre etapes: El PLC s'adequarà als projectes lingüístics dels centres adscrits d'Educació Infantil i Primària

TOT DOCENT ÉS DOCENT DE LLENGUA

ESTRUCTURA D'UN PLC

1

ANÀLISI DEL CONTEXT

- dades del centre
- anàlisi del context extern
- anàlisi del context intern

2

PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES:

- proporció d'ús vehicular de cada llengua
- enfocaments metodològics
- mesures de suport a l'aprenentatge de llengües
- tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable
- presència de les llengües no curriculars
- mesures organitzatives

3

PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

- àmbit administratiu
- àmbit de gestió i de planificació pedagògica
- àmbit social i d'interrelació amb l'entorn

4

AVALUACIÓ

- dels objectius generals
- de l'aplicació del PLC
- de la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

ASPECTES A TENIR EN COMPTE EN EL DISSENY DEL PLC:

- ✓ Tractament Integrat de Llengües (TIL) i de Llengua i Continguts (TILC)
- ✓ Projecte EMI (English as a Medium of Instruction)
- ✓ Transferència lingüística
- ✓ Treball de la competència comunicativa oral (CCO)
- ✓ Atenció a l'alumnat nouvingut
- ✓ Presència de les llengües familiars de l'alumnat
- ✓ Pla de foment lector
- ✓ Portfolio Europeu de les Llengües
- ✓ Programes Europeus
- ✓ Auxiliars de conversa
- ✓ Intercanvis entre alumnat de contextos lingüístics diferents
- ✓ Activitats de normalització lingüística
- ✓ Competència lingüística del professorat