GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació

PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES

SERVICIO DE EDUCACIÓN PLURILINGÜE

PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES

¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE LENGUAS VEHICULARES?

El programa de lenguas vehiculares es un documento que tiene como finalidad la concreción de la proporción de lenguas vehiculares efectuada en un centro docente para un determinado curso escolar y que debe incorporarse en la programación general anual.

En los centros públicos, los consejos escolares tienen la competencia para aprobar el programa de lenguas vehiculares, oído el claustro.

En los centros privados, la persona física o jurídica que ejerza su titularidad tiene la competencia para aprobarlo, oído el consejo escolar.

El programa de lenguas vehiculares debe tener en cuenta la lengua base del alumnado y respetar, en todo caso, el marco de lo dispuesto en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, y en las disposiciones que la desarrollan. La Inspección de Educación llevará a cabo la supervisión para que este programa se ajuste a la proporción establecida en el anexo mencionado.

PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR

El siguiente documento es una propuesta abierta del Servicio de Educación Plurilingüe para ofrecer orientaciones a los centros docentes en cuanto a la elaboración y la organización del programa de lenguas vehiculares que se debe incluir en la programación general anual, y sin perjuicio de la autonomía de cada centro educativo para cerrar su distribución dentro de lo establecido en la normativa vigente.

ZONA DE PREDOMINIO LINGÜÍSTICO VALENCIANO - ZPV

ZPV - EDUCACIÓN INFANTIL

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
2 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas
3 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas
4 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas
5 años	13:30 horas	5:30 horas	2:15 horas

1. En esta etapa, la lengua base determinada para cada unidad tendrá una proporción del 65 % del tiempo lectivo. Las actividades de iniciación a la lectoescritura tendrán que hacerse exclusivamente en esta lengua.

2. La otra lengua cooficial que no sea la lengua base determinada para esta unidad tendrá una presencia del 25 % del tiempo lectivo.

3. La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10 % del tiempo lectivo.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

2 años				**3 años**			
Áreas	Base	No base	Inglés	**Áreas**	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	4:30			Crecimiento en Armonía	4:30		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00	2:30		Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00	2:30	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:00	3:00	2:15	Comunicación y Representación de la Realidad	3:00	3:00	2:15
4 años				**5 años**			
Áreas	Base	No base	Inglés	**Áreas**	Base	No base	Inglés
Crecimiento en Armonía	3:45			Crecimiento en Armonía	3:45		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:00	2:30		Descubrimiento y Exploración del Entorno	5:15	2:30	
Comunicación y Representación de la Realidad	3:45	3:00	2:15	Comunicación y Representación de la Realidad	4:30	3:00	2:15

ZPV - EDUCACIÓN PRIMARIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
1.º y 2.º	Entre 17-16 sesiones*	Entre 8-9 sesiones	5 sesiones
3.º, 4.º, 5.º y 6.º	Entre 14-15 sesiones*	Entre 11-10 sesiones	5 sesiones

* Las sesiones propuestas son de 45 minutos y podrán ser compensadas en el ciclo.

1. La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado al inicio de la escolarización, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de esta etapa.

2. En todos los cursos de la etapa, el alumnado tendrá que cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.

3. Durante toda la etapa, el área de Matemáticas o la de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se deben cursar en la lengua base elegida por los representantes legales del alumnado.

En el caso de los modelos propuestos por el Servicio de Educación Plurilingüe, se propone que el área de Matemáticas se vehicule en castellano y el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en valenciano, puesto que la Ley de libertad educativa establece que una de estas dos áreas se vehicule en lengua base. En el caso de Matemáticas, se vehicularía en castellano en la mayor parte de los contextos, puesto que es un área troncal que permite el desarrollo metacognitivo. Por otro lado, se plantea que el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural se vehicule en valenciano, para dar oportunidades a la riqueza del vocabulario de esta lengua arraigada en el entorno del centro también, en la mayoría de contextos. Esta configuración, además, permite que en los centros con grupos con las dos lenguas base se pueda optimizar la elaboración de horarios y agrupamientos del alumnado.

4. En los dos primeros cursos de la Educación Primaria, la lengua cooficial que no sea la lengua base tendrá una presencia mínima del 25 % del tiempo lectivo.

5. Desde el tercer curso de Educación Primaria, los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de la Generalitat, por la que se regula la libertad educativa, al que tendrán que ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. La lengua base elegida por las familias tendrá la mayor proporción entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20 % del tiempo lectivo.

6. En la etapa se dedicará un mínimo del 15 % del tiempo lectivo, y un máximo del 25 % de este, a la lengua extranjera. Al mínimo del 15 % se puede llegar con las tres sesiones de 45 minutos del área lingüística y otras dos sesiones de área no lingüística. Llegar al máximo del 25 % será posible sumando a las tres sesiones del área lingüística cuatro sesiones de áreas no lingüísticas. Los centros que quieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés tendrán que solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.

La propuesta de programa de lenguas vehiculares se elaborará para cada curso académico a partir de los recursos personales con que cuente el centro, que determinarán la elección de la lengua vehicular de las diferentes áreas o materias no lingüísticas.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

ZPV - LENGUA BASE VALENCIANO

PRIMER CICLO

1º de Primaria en valenciano		**1º** de Primaria en castellano		**1º** de Primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
VLL	3	M	5	LE	3
CM	4	LCL	3	EP	1
EF	3			PI	1
MD	2				
PI	2				
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	17		8		5
Porcentajes:	56,60 %		26,70 %		16,70 %

2º de Primaria en valenciano		**2º** de Primaria en castellano		**2º** de Primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
VLL	4	M	5	LE	3
CM	3	LCL	4	EP	1
EF	3			PI	1
MD	2				
PI	2				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	16		9		5
Porcentajes:	53,30 %		30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

SEGUNDO CICLO

3º en valenciano		**3º** en castellano		**3º** en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
VLL	3	M	5	LE	3
CM	4	LCL	3	EP	1
EF	3	PI	2	PI	1
MD	2				
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

4º en valenciano		**4º** en castellano		**4º** en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
VLL	4	M	5	LE	3
CM	3	LCL	4	EP	1
EF	3	PI	1	PI	1
MD	2				
PI	1				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

TERCER CICLO

5º en valenciano		**5º** en castellano		**5º** en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
VLL	3	M	4	LE	3
CM	3	LCL	4	EP	1
EF	3	VEC	2	PI	1
MD	2				
PI	2				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

6º en valenciano		**6t** en castellano		**6º** en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
VLL	4	M	4	LE	3
CM	3	LCL	3	EP	1
EF	3	PI	2	PI	1
MD	2	CEV	1		
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

ZPV - LENGUA BASE CASTELLANO

PRIMER CICLO

1º de Primaria en castellano		1º de Primaria en valenciano		1º de Primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
M	5	VLL	3	LE	3
LCL	3	CM	4	EP	1
EF	3	PI	1	PI	1
MD	2				
REL/AE	2				
PI	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	17		8		5
Porcentajes:	56,60 %		26,70 %		16,70 %

2º de Primaria en castellano		2º de Primaria en valenciano		2º de Primaria en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
M	5	VLL	4	LE	3
LCL	4	CM	3	EP	1
EF	3	PI	2	PI	1
MD	2				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	16		9		5
Porcentajes:	53,30 %		30,00 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

SEGUNDO CICLO

3º en castellano		**3º** en valenciano		**3º** en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
M	5	CM	4	LE	3
LCL	3	VLL	3	EP	1
MD	2	EF	3	PI	1
PI	2				
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

4º en castellano		**4º** en valenciano		**4º** en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
M	5	VLL	4	LE	3
LCL	4	CM	3	EP	1
MD	2	EF	3	PI	1
PI	2				
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

TERCER CICLO

5º en castellano		**5º** en valenciano		**5º** en inglés	
Áreas	Sesiones	**Áreas**	Sesiones	**Áreas**	Sesiones
M	4	VLL	3	LE	3
LCL	4	CM	3	EP	1
EF	3	VEC	2	PI	1
MD	2	PI	2		
REL/AE	1				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

6º en castellano		**6º** en valenciano		**6º** en inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
M	4	VLL	4	LE	3
LCL	3	CM	3	EP	1
EF	3	PI	2	PI	1
MD	2	VEC	1		
REL/AE	2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	15		10		5
Porcentajes:	50 %		33,30 %		16,70 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

ZPV - EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
Mínimo lengua extranjera 15 %	Entre 15-16 sesiones*	Entre 10-11 sesiones	5 sesiones
Máximo lengua extranjera 25 %	Entre 14-16 sesiones*	Entre 9-8 sesiones	Entre 7-8 sesiones

* Las sesiones en Educación Secundaria Obligatoria son 30 en 1.er y 2.º curso, y 32 en 3.º y 4.º.

1. En todos los cursos de esta etapa, el alumnado tendrá que cursar las materias lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.

2. En el caso de Educación Secundaria Obligatoria, se ofrecerá con carácter obligatorio una segunda lengua extranjera como materia optativa.

3. Durante todos los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, los centros docentes garantizarán la presencia de las dos lenguas cooficiales como lenguas vehiculares, de acuerdo con el modelo establecido en el anexo II de la Ley 1/2024, al que tendrán que ajustarse los centros docentes en la mayor medida posible. La lengua base elegida por las familias tendrá la mayor proporción entre las dos lenguas cooficiales. A su vez, el porcentaje del tiempo lectivo vehiculado en las dos lenguas cooficiales deberá tener una diferencia que no sobrepase el 20 % del tiempo lectivo.

En este sentido, el modelo de cronograma propuesto plantea la continuidad de las materias en lo que respecta a la etapa de Educación Primaria. Así pues, se presenta la materia de Matemáticas vehiculada en castellano, y las materias de Geografía e Historia y de Biología y Geología se presentan vehiculadas en valenciano. En el caso de Matemáticas, esta materia permite el desarrollo metacognitivo y facilita que el conocimiento pueda aplicarse a situaciones nuevas y cambiantes. En cuanto a las materias de Geografía e Historia y de Biología y Geología, el objetivo sería ofrecer el conocimiento científico y humanístico como instrumento del pensamiento crítico, interpretando y comunicando mensajes científicos, desarrollando argumentaciones y accediendo a fuentes fiables, para distinguir la información contrastada de las noticias falsas y las opiniones. Además, debe valorarse la conexión con las competencias específicas de las dos materias lingüísticas cooficiales.

5. En Educación Secundaria Obligatoria se dedicará entre un mínimo del 15 % y un máximo del 25% del tiempo lectivo a vehicular en lengua extranjera. Para ello, al tiempo lectivo de la asignatura de Lengua Extranjera, se le añadirá la impartición de al menos otra asignatura no lingüística. Los centros que quieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés tendrán que solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.

La elección de las materias no lingüísticas estará en función de los recursos personales de que disponga el centro.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR MATERIAS

ZPV - LENGUA BASE VALENCIANO

1º de ESO				2º de ESO			
Materias	LB	NB	Ing	**Materias**	LB	NB	Ing
Valenciano: Lengua y Literatura	3			Valenciano: Lengua y Literatura	3		
Lengua Castellana y Literatura		3		Lengua Castellana y Literatura		3	
Inglés (LE)			4	Inglés (LE)			4
Geografía e Historia	3			Geografía e Historia	3		
Educación Física		1	1	Educación Física		1	1
Matemáticas		4		Matemáticas		4	
Biología y Geología	3			Física y Química	3		
Tecnología y Digitalización		2		E. Plástica, Visual y Audiovisual		2	
Música	2			Música	2		
Tutoría	1			Tutoría	1		
Religión / Atención Educativa	1			Religión / Atención Educativa	1		
1 optativa	2			1 optativa	2		
TOTAL: 30 horas	15	10	5	TOTAL: 30 horas	15	10	5
Porcentajes	50	33,3	16,7	Porcentajes	50	33,3	16,7

3º de ESO				4º de ESO			
Materias	LB	NB	Ing	**Materias**	LB	NB	Ing
Valenciano: Lengua y Literatura	3			Valenciano: Lengua y Literatura	3		
Lengua Castellana y Literatura		3		Lengua Castellana y Literatura		3	
Inglés (LE)			3	Inglés (LE)			3
Geografía e Historia	3			Geografía e Historia	3		
Educación Física			2	Educación Física			2
Matemáticas		4		Matemáticas A o B		4	
Biología y Geología	2			Educación en Valores Cívicos y Éticos		1	
Física y Química	2			Materia de opción 1*	3		
E. Plástica, Visual y Audiovisual		2		Materia de opción 2*	3		
Música	2			Materia de opción 3*		3	
Tecnología y Digitalización		2					
Tutoría	1			Tutoría	1		
Religión / Atención Educativa	1			Religión / Atención Educativa	1		
1 optativa	2			1 optativa	2		
TOTAL: 32 horas	16	11	5	TOTAL: 32 horas	16	11	5
Porcentajes	50	34,4	15,6	Porcentajes	50	34,4	15,6

		LB	NB	Ing
HORAS TOTALES SEMANALES ETAPA	124	62	42	20
Porcentajes total ESO que no supera diferencia del 20 %		50	33,9	16,1

ZPV - LENGUA BASE CASTELLANO

1º de ESO				2º de ESO			
Materias	LB	NB	Ing	**Materias**	LB	NB	Ing
Lengua Castellana y Literatura	3			Lengua Castellana y Literatura	3		
Valenciano: Lengua y Literatura		3		Valenciano: Lengua y Literatura		3	
Inglés (LE)			4	Inglés (LE)			4
Geografía e Historia		3		Geografía e Historia		3	
Educación Física	1		1	Educación Física	1		1
Matemáticas	4			Matemáticas	4		
Biología y Geología		3		Física y Química		3	
Música	2			E. Plástica, Visual y Audiovisual	2		
Tecnología y Digitalización	2			Música	2		
Tutoría	1			Tutoría	1		
Religión / Atención Educativa		1		Religión / Atención Educativa		1	
1 optativa	2			1 optativa	2		
TOTAL: 30 horas	15	10	5	TOTAL: 30 horas	15	10	5
Porcentajes	50	33,3	16,7	Porcentajes	50	33,3	16,7

3º de ESO				4º de ESO			
Materias	LB	NB	Ing	**Materias**	LB	NB	Ing
Lengua Castellana y Literatura	3			Lengua Castellana y Literatura	3		
Valenciano: Lengua y Literatura		3		Valenciano: Lengua y Literatura		3	
Inglés (LE)			3	Inglés (LE)			3
Geografía e Historia		3		Geografía e Historia		3	
Educación Física			2	Educación Física			2
Matemáticas	4			Matemáticas A o B	4		
Biología y Geología		2		Ed. Valores Cívicos y Éticos		1	
Física y Química		2		Materia de opción 1*	3		
E. Plástica, Visual y Audiovisual	2			Materia de opción 2*	3		
Música	2			Materia de opción 3*		3	
Tecnología y Digitalización	2						
Tutoría	1			Tutoría	1		
Religión / Atención Educativa		1		Religión / Atención Educativa		1	
1 optativa	2			1 optativa	2		
TOTAL: 32 horas	16	11	5	TOTAL: 32 horas	16	11	5
Porcentajes	50	34,4	15,6	Porcentajes	50	34,4	15,6

		LB	NB	Inglés
HORAS TOTALES SEMANALES ETAPA	124	62	42	20
Porcentajes total ESO que no supera diferencia del 20 %		50,0	33,9	16,1

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA PARA EL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

En el caso de los programas de diversificación curricular, en los que puede haber alumnado procedente de grupos de una lengua base o de la otra, una propuesta sería la siguiente:

Ámbito lingüístico y social

- Valenciano: Lengua y Literatura (valenciano)
- Lengua Castellana y Literatura (castellano)
- Geografía e Historia (valenciano)

Ámbito científico

- Matemáticas (castellano)
- Biología y Geología (valenciano)
- Física y Química (valenciano)

Ámbito práctico (castellano)

Lengua Extranjera (inglés)

Educación Física (inglés, grupo de referencia)

Música (en lengua base, grupo de referencia)

Optativa (en lengua base, grupo de referencia)

Religión (valenciano, grupo de referencia)

Tutoría (en lengua base)

ZONA DE PREDOMINIO LINGÜÍSTICO CASTELLANO

ZPC - EDUCACIÓN INFANTIL

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
2 años	16:45 horas	2:15 horas	2:15 horas
3 años	16:45 horas	2:15 horas	2:15 horas
4 años	16:45 horas	2:15 horas	2:15 horas
5 años	16:45 horas	2:15 horas	2:15 horas

1. En la etapa de Educación Infantil, se introducirá la enseñanza del valenciano durante un 10 % del tiempo lectivo, sin perjuicio de lo previsto en el artículo 14 de la Ley 1/2024, de 27 de junio, de libertad educativa y en la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de uso y enseñanza del valenciano.

2. La introducción del inglés como lengua extranjera de incorporación temprana se realizará durante un 10 % del tiempo lectivo.

3. Durante el resto del tiempo lectivo, la enseñanza se vehiculará en castellano, y esta tendrá que ser la lengua en la que el alumnado se inicie en la lectoescritura.

4. El alumnado deberá tener continuidad, en cuanto a la lengua base con la que se haya iniciado su escolaridad, a lo largo de la etapa. En caso de que el alumnado se traslade desde otro centro con una lengua base diferente, se le hará una adecuación lingüística individual.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

2 años				**3 años**			
Áreas	Cas	Val	Inglés	**Áreas**	Cas	Val	Inglés
Crecimiento en Armonía	4:30			Crecimiento en Armonía	4:30		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	7:00	1:30		Descubrimiento y Exploración del Entorno	7:00	1:30	
Comunicación y Representación de la Realidad	5:15	0:45	2:15	Comunicación y Representación de la Realidad	5:15	0:45	2:15
4 años				**5 años**			
Áreas	Cas	Val	Inglés	**Áreas**	Cas	Val	Inglés
Crecimiento en Armonía	3:45			Crecimiento en Armonía	3:45		
Descubrimiento y Exploración del Entorno	7:00	1:30		Descubrimiento y Exploración del Entorno	6:15	1:30	
Comunicación y Representación de la Realidad	6:00	0:45	2:15	Comunicación y Representación de la Realidad	6:45	0:45	2:15

ZPC - EDUCACIÓN PRIMARIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
1.º y 2.º	22-21 sesiones*	3-4 sesiones	5 sesiones
3.º, 4.º, 5.º y 6.º	22-21 sesiones*	3-4 sesiones	5 sesiones

* Las sesiones propuestas son de 45 minutos y podrán ser compensadas en el ciclo.

1. La adquisición y consolidación de la lectoescritura se realizará en castellano como lengua base, que tendrá continuidad desde la Educación Infantil al primer curso de la Educación Primaria.

2. En todos los cursos de la etapa, el alumnado tendrá que cursar las áreas lingüísticas Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Castellana y Literatura, y Lengua Extranjera, que, en este caso, será el inglés.

3. En la etapa se dedicará un mínimo del 15 % del tiempo lectivo, y un máximo del 25 % de este, a la lengua extranjera. Al mínimo del 15 % se puede llegar con las tres sesiones de 45 minutos del área lingüística y otras dos sesiones de área no lingüística. Llegar al máximo del 25 % será posible sumando a las tres sesiones del área lingüística cuatro sesiones de áreas no lingüísticas. Los centros que quieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés tendrán que solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.

4. El área de valenciano es la única que se imparte en lengua no base, valenciano.

5. El alumnado cuyos representantes legales soliciten la exención de la evaluación y calificación del área de Valenciano: Lengua y Literatura y obtengan resolución favorable tendrá la obligación de asistir a clase y participar activamente en dicha asignatura.

6. Los centros de esta zona que tengan alguna unidad en lengua base valenciano deben seguir las recomendaciones y los modelos para la zona de predominio lingüístico valenciano, y considerar el valenciano como lengua base.

La propuesta de programa de lenguas vehiculares se elaborará para cada curso académico a partir de los recursos personales con que cuente el centro, que determinarán la elección de la lengua vehicular de las diferentes áreas o materias no lingüísticas.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR ÁREAS

PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

De 1º a 4º de Primaria castellano		**De 1º a 4º** de Primaria valenciano		**De 1º a 4º** de Primaria inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
LCL	3/4	VLL	3/4	LE	3
M	5			EP	1
CM	3/4			PI	1
EF	3				
MD	2				
PI	2				
REL/AE	1/2				
Tutoría	1				
Total: 30 sesiones	22/21		3/4		5
Porcentajes:	73 %		12 %		15 %

TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

5º y 6º de Primaria castellano		**5t y 6t** de Primaria valenciano		**5t y 6t** de Primaria inglés	
Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones	Áreas	Sesiones
LCL	3/4	VLL	3/4	LE	3
M	4			EP	1
CM	3			PI	1
EF	3				
MD	2				
PI	2				
Tutoría	1				
REL/AE	1/2				
CEV	1/2				
Total: 30 sesiones	22/21		3/4		5
Porcentajes:	73 %		12 %		15 %

CM= Conocimiento del Medio, Natural, Social y Cultural
LE= Lengua Extranjera
VLL= Valenciano: Lengua y Literatura
EP= Educación Plástica y Visual
LCL= Lengua Castellana y Literatura
VEC= Educación en Valores Éticos y Cívicos

M= Matemáticas
EF= Educación Física
MD= Música y Danza
PI= Proyectos interdisciplinarios
REL: Religión

ZPC - EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

	BASE	COOFICIAL NO BASE	INGLÉS
Mínimo lengua extranjera 15 %	22-24 sesiones*	3 sesiones	5 sesiones
Máximo lengua extranjera 25 %	20-21 sesiones*	3 sesiones	7-8 sesiones

* Las sesiones en Educación Secundaria Obligatoria son 30 en 1.er y 2.º curso, y 32 en 3.º y 4.º.

1. Como en el caso de la etapa de Educación Primaria, la materia de Valenciano es la única que se imparte en lengua no base, valenciano. Asimismo, hay que tener en cuenta que los representantes legales del alumnado pueden solicitar la exención de la evaluación y calificación de la materia de Valenciano: Lengua y Literatura. Sin embargo, a pesar de la obtención de una resolución favorable de exención, el alumnado tiene la obligación de asistir a clase y participar activamente en dicha asignatura.

2. En el caso de Educación Secundaria Obligatoria, se ofrecerá con carácter obligatorio una segunda lengua extranjera como materia optativa.

3. En Educación Secundaria Obligatoria se dedicará entre un mínimo del 15 % y un máximo del 25% del tiempo lectivo a vehicular en lengua extranjera. Para ello, al tiempo lectivo de la asignatura de Lengua Extranjera, se le añadirá la impartición de al menos otra asignatura no lingüística. Los centros que quieran superar el 25 % de tiempo vehicular en inglés tendrán que solicitar la autorización de un programa experimental a la Dirección General de Ordenación Educativa y Política Lingüística, en cumplimiento de lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley de libertad educativa.

La elección de las materias no lingüísticas estará en función de los recursos personales de que disponga el centro.

4. Los centros de esta zona que tengan alguna unidad en lengua base valenciano deben seguir las recomendaciones y los modelos para la zona de predominio lingüístico valenciano, y considerar el valenciano como lengua base.

PROPUESTA MODELO DE CRONOGRAMA POR MATERIAS

1º de ESO				2º de ESO			
Materias	LB	NB	Ing	**Materias**	LB	NB	Ing
Valenciano: Lengua y Literatura		3		Valenciano: Lengua y Literatura		3	
Lengua Castellana y Literatura	3			Lengua Castellana y Literatura	3		
Inglés (LE)			4	Inglés (LE)			4
Geografía e Historia	3			Geografía e Historia	3		
Educación Física	1		1	Educación Física	1		1
Matemáticas	4			Matemáticas	4		
Biología y Geología	3			Física y Química	3		
Tecnología y Digitalización	2			E. Plástica, Visual y Audiovisual	2		
Música	2			Música	2		
Tutoría	1			Tutoría	1		
Religión/Atención Educativa	1			Religión / Atención Educativa	1		
1 optativa	2			1 optativa	2		
TOTAL: 30 horas	22	3	5	TOTAL: 30 horas	22	3	5
Porcentajes	73,3	10	16,7	Porcentajes	73,3	10	16,7

3º de ESO				4º de ESO			
Materias	LB	NB	Ing	**Materias**	LB	NB	Ing
Valenciano: Lengua y Literatura		3		Valenciano: Lengua y Literatura		3	
Lengua Castellana y Literatura	3			Lengua Castellana y Literatura	3		
Inglés (LE)			3	Inglés (LE)			3
Geografía e Historia	3			Geografía e Historia	3		
Educación Física			2	Educación Física			2
Matemáticas	4			Matemáticas A o B	4		
Biología y Geología	2			Ed. Valores Cívicos y Éticos	1		
Física y Química	2			Materia de opción 1*	3		
E. Plástica, Visual y Audiovisual	2			Materia de opción 2*	3		
Música	2			Materia de opción 3*	3		
Tecnología y Digitalización	2						
Tutoría	1			Tutoría	1		
Religión / Atención Educativa	1			Religión / Atención Educativa	1		
1 optativa	2			1 optativa	2		
TOTAL: 32 horas	24	3	5	TOTAL: 32 horas	24	3	5
Porcentajes	75	9,4	15,6	Porcentajes	75	9,4	15,6

		LB	NB	Inglés
HORAS TOTALES SEMANALES ETAPA	124	92	12	20
Porcentajes total ESO		74,2	9,7	16,1