

EXERCICI 6 - 7: HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI / HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

(Duració: 1 h 30 min)

MATÈRIA 1. HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

Llig el text següent i contesta les preguntes.

La política colonial s'imposa, en primer lloc, en les nacions que han de recórrer a l'emigració perquè la població és pobra o perquè és excessiva. Però també s'imposa en les que tenen o bé superabundància de capitals o bé excedent de productes, ja que esta és la forma moderna actual més estesa i més fecunda de crear capitals nous (...). Des d'este punt de vista, ho repetisc, la fundació d'una colònia és la creació d'un gran mercat (...). En el temps en què estem i amb la crisi que passen totes les indústries europees, la fundació de colònies és l'única eixida per a tindre el predomini dels productes, l'econòmic i, també, el polític (...). Hi ha un segon punt que dec abordar igualment: és el costat humanitari i civilitzador de la qüestió. Cal dir obertament que, en efecte, les races superiors tenen un dret respecte a les races inferiors perquè hi ha un deure cap a elles. Les races superiors tenen el deure de civilitzar les races inferiors.

Sr. Maigne: S'atreuix vosté a dir això en el país on s'han proclamat per primera vegada els drets de l'home?

Sr. Guilloutet: Això suposa la justificació de l'esclavitud i del tràfic de negres!!!

Jules Ferry: Insistisc, les races superiors tenen el deure de civilitzar les races inferiors. Potser hi ha algú que puga negar que hi ha més justícia, més orde social, material i moral a Àfrica des que França ha fet la seua conquesta?

Discurs de Jules Ferry davant la Cambra, París. 1885.

Font: <https://blocs.xtec.cat/fmiquel/>

- 1. Basant-te en el text, definix *colonialisme*, *excedent de productes* i *esclavitud*. (2,25 punts)**
- 2. Segons el text, quines són les causes d'este colonialisme? (3 punts) A quin continent fa referència? (0,25 punts) Quines altres metròpolis, a banda de França, van intervindre en la colonització d'este continent? (0,5 punts) Quina classe de font és este document? (0,5 punts)**
- 3. Quines van ser les conseqüències del procés colonitzador? (3,5 punts)**

MATÈRIA 2. HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

En totes les èpoques, els molt savis han jutjat la **vida** de la mateixa manera: *no val res...* Sempre i en tots els llocs s'ha sentit de la seua boca el mateix so —un so ple de dubtes, ple de melancolia, ple de cansament de viure, ple d'oposició a la vida. Fins i tot Sòcrates va dir quan moria: “viure — vol dir estar malalt molt de temps: dec un gall a Asclepi el Salvador”. Fins i tot Sòcrates n'estava fart. —Què *prova* açò? Què indica?— En un altre temps s'hauria exclamat (—oh, s'ha dit i bastant alt, i els nostres pessimistes els primers!): “Ací, en qualsevol cas, alguna cosa ha de ser necessàriament verdadera! El *consensus sapientium* [consens dels savis] prova la veritat.”— Continuarem hui parlant així?, ens és lícit parlar d'esta manera? “Ací, en qualsevol cas, alguna cosa ha d'estar *malalta*”—. La resposta que *nosaltres* donem és: a eixos, els molt savis de totes les èpoques, primer caldria examinar-los de prop! Potser ja cap d'ells no es mantenia ferm sobre les seues cames?, eren tardans?, tentinejaven?, eren *décadents* [decadents]? Potser apareix la saviesa en la terra com un corb entusiasmat per una lleugera pudor de carronya?.

F. Nietzsche, «El problema de Sòcrates», *Crepuscle dels ídols* (trad.: J. B. Llinares i R. Gomar)

1. Elabora una síntesi argumentativa del fragment proposat i definix breument el terme «vida» des del text completant-lo amb els coneixements que tingues de la filosofia de l'autor. (5 punts)

2. Desenvolupa en una dissertació una d'estes dos qüestions: (5 punts)

a) Plató: dualisme antropològic i teoria de la reminiscència.

b) El factor cultural com a qüestió decisiva en l'anàlisi de les causes de l'opressió de la dona en el pensament de Simone de Beauvoir.

Criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts

EJERCICIO 6 - 7: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO / HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
(Duración: 1h 30 min)

MATERIA 1. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

“La política colonial se impone en primer lugar en las naciones que deben recurrir a la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos ya que esta es la forma moderna actual más extendida y más fecunda de crear nuevos capitales(...). Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un gran mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de colonias es la única salida para tener el predominio de los productos, el económico y, también, el político (...). Hay un segundo punto que debo igualmente abordar: es el lado humanitario y civilizador de la cuestión. Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber hacia ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores.

Sr. Maigne: ¿Se atreve usted a decir eso en el país donde se han proclamado por primera vez los derechos del hombre?

Sr. Guilloutet: ¡¡¡Esto supone la justificación de la esclavitud y de la trata de negros!!!

Jules Ferry: Insisto, las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores. ¿Acaso existe alguien que pueda negar que hay más justicia, más orden social, material y moral en África desde que Francia ha hecho su conquista?"

Discurso de Jules Ferry ante la Cámara, París. 1885.

Fuente: <https://blocs.xtec.cat/fmiquel/>

- 1. Basándote en el texto, define colonialismo, excedente de productos y esclavitud. (2,25 puntos)**
- 2. ¿Cuáles son las causas según el texto de este colonialismo? (3 puntos) ¿A qué continente hace referencia? (0,25 puntos) ¿Qué otras metrópolis además de Francia intervinieron en la colonización de este continente? (0,5 puntos) ¿Qué tipo de fuente es este documento? (0,5 puntos)**
- 3. ¿Cuáles fueron las consecuencias del proceso colonizador? (3,5 puntos)**

MATERIA 2. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Sobre la **vida**, en todas las épocas los muy sabios han juzgado igual: *no vale nada*... Siempre y en todas partes se ha oído de su boca el mismo sonido — un sonido lleno de duda, lleno de melancolía, lleno de cansancio de la vida, lleno de oposición a la vida. Incluso Sócrates dijo al morir: “vivir — quiere decir estar enfermo mucho tiempo: debo un gallo a Asclepio [Esculapio] Salvador”. Incluso Sócrates estaba harto. — ¿Qué *prueba* esto? ¿Qué *indica*? — En otro tiempo se habría dicho (— ¡oh, se ha dicho, y bastante alto, y nuestros pesimistas los primeros!): “¡Aquí, en todo caso, algo ha de ser verdadero! El *consensus sapientium* [consenso de los sabios] prueba la verdad.” — ¿Seguiremos hoy hablando así?, ¿nos es *lícito* hacerlo? “Aquí, en todo caso, algo ha de estar *enfermo*” — la respuesta que *nosotros* damos dice así: ¡a esos, los muy sabios de todas las épocas, primero se los debería examinar de cerca! ¿Quizá ya ninguno de ellos estaba firme sobre las piernas?, ¿eran tardíos?, ¿se tambaleaban?, ¿eran *décadents* [decadentes]? ¿Aparece quizá la sabiduría en la tierra como un cuervo al que entusiasma un ligero olor a carroña?.

F. Nietzsche, «El problema de Sócrates», *Crepúsculo de los ídolos* (trad. J. B. Llinares)

1. Elabora una síntesis argumentativa del fragmento propuesto y define brevemente el término «vida» desde el texto, completándolo con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor (5 puntos).

2. Desarrolla en una disertación una de estas dos cuestiones (5 puntos):

a) Platón: dualismo antropológico y teoría de la reminiscencia.

b) El factor cultural como cuestión decisiva en el análisis de las causas de la opresión de la mujer en el pensamiento de Simone de Beauvoir.

Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.