

## EXERCICI 4: FILOSOFIA / HISTÒRIA D'ESPANYA

(Duració: 2 h)

MATÈRIA 1. FILOSOFIA
----------------------

### TEXT

Jo concep en l'espècie humana dos classes de desigualtat: l'una, que anomena natural o física perquè està establida per la naturalesa, que consistix en la diferència d'edats, de salut, de les forces del cos i de les qualitats de l'esperit o de l'ànima; l'altra, que es pot dir desigualtat moral o política, perquè depén d'una sort de convenció i que ha sigut establida, o almenys autoritzada, pel consentiment dels hòmens. Esta desigualtat consistix en els diferents privilegis de què alguns disfruten en perjudici dels altres, com els de ser més rics, més honrats, més poderosos que estos, o fins i tot el fet de fer-se obeir.

Rousseau, *Discurs sobre l'origen i els fonaments de la desigualtat entre els hòmens*.

### QÜESTIONS

1. Quina tesi defén Rousseau en el text? (2,5 punts)
2. Quins arguments usa Rousseau en el text per a defendre la seua tesi? (2,5 punts)
3. Definix els conceptes de *naturalesa* i *cultura*. (2,5 punts)
4. Explica les diverses maneres de plantejar les relacions entre cultures: **etnocentrisme**, **relativisme cultural** i **multiculturalisme**, **interculturalisme**, i **universalisme**. (2,5 punts)

**MATÈRIA 2. HISTÒRIA D'ESPANYA**

**TEXT 1**

Fa dos anys llargs que cenyisc la Corona d'Espanya, i Espanya viu en lluita constant veient cada dia més llunyana l'era de pau i ventura que tan ardentment anhele. Si foren estrangers els enemics de la seua felicitat, llavors, al capdavant d'estos soldats tan valents com sofrits, seria el primer a combatre'ls; però tots els que amb l'espasa, amb la ploma, amb la paraula, agreugen i perpetuen els mals de la Nació són espanyols, tots invoquen el dolç nom de la Pàtria, tots lluiten i s'agiten pel seu bé; i entre el fragor del combat; entre el confús, ensordidor i contradictori clam dels partits; entre tantes i tan oposades manifestacions de l'opinió pública, és impossible encertar quina és la verdadera, i més impossible encara trobar el remei per a mals tan grans. Ho he buscat àvidament dins de la llei, i no ho he trobat. Fora de la llei no ha de buscar-ho qui ha promés observar-la.

Amadeu. Palau de Madrid, 11 de febrer de 1873.

*Gaceta de Madrid*, 11 de febrer de 1873.

**TEXT 2**

Senyors diputats: ací, el partit republicà reivindica la glòria que seria haver destruït la monarquia; no us tireu en cara la responsabilitat d'este moment suprem. No; ningú ha matat. Jo, que tant he contribuït a fer que arribara este moment, he de dir que no sent, no, no, en la meua consciència, cap mèrit d'haver acabat amb la monarquia. La monarquia ha mort sense que ningú, absolutament ningú, hi haja contribuït, més que la Providència. Senyors: amb Ferran VII va morir la monarquia tradicional; amb la fugida d'Isabel II, la monarquia parlamentària, i amb la renúncia d'Amadeu, la monarquia democràtica. Ningú, ningú ha acabat amb ella. Ha mort per si mateixa. Ningú porta la República, la porten les circumstàncies; la porta una conspiració de la societat, de la Naturalesa, de la Història. Senyors: saludem-la, com el sol que s'alça per la seua pròpia força en el cel de la nostra pàtria.

Discurs de Castelar a la Cambra de Diputats, 11 de febrer de 1873.

Luis Mendoza, Isabel Rivero i Carmen Villena, *Historia de España en sus documentos*, Madrid, Globo, 2007.

**QÜESTIONS**

- 1. Descriu el tipus de fonts utilitzades en cada cas. (1,5 punts. 0,75 per cada text)**
- 2. Identifica les idees principals dels textos en el seu context històric. (3 punts. 1,5 punts per cada text)**

**3. Assenyala les causes de l'abdicació d'Amadeu de Savoia i explica la relació entre els documents en el seu context. (3 punts. 1,5 per les causes i 1,5 per relacionar correctament els textos)**

**4. Definix els termes en el seu context: (2,5 punts. 1,25 punts per cada terme)**

**a) Republicanisme federal.**

**b) Cantonalisme.**

<b>Criteris de qualificació</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cada una de les dos matèries.</li><li>• Per a la superació d'este exercici, cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cada una de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.</li></ul>

## **EJERCICIO 4: FILOSOFÍA / HISTORIA DE ESPAÑA**

**(Duración: 2 h)**

<b>MATERIA 1. FILOSOFÍA</b>
-----------------------------

### **TEXTO**

Concibo en la especie humana dos clases de desigualdad: la una, a la que llamo natural o física porque está establecida por la naturaleza, que consiste en la diferencia de edades, de salud, de las fuerzas del cuerpo y de las cualidades del espíritu o del alma; la otra, que se puede llamar desigualdad moral o política, porque depende de una suerte de convención y que ha sido establecida, o al menos autorizada, por el consentimiento de los hombres. Esta desigualdad consiste en los diferentes privilegios de que algunos gozan en perjuicio de los demás, como los de ser más ricos, más honrados, más poderosos que éstos, o incluso el de hacerse obedecer.

Rousseau, *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres*.

### **CUESTIONES:**

- 1. ¿Qué tesis defiende Rousseau en el texto? (2,5 puntos)**
- 2. ¿Qué argumentos utiliza Rousseau en el texto para defender su tesis? (2,5 puntos)**
- 3. Define los conceptos de *naturaleza* y *cultura*. (2,5 puntos)**
- 4. Explica las diversas maneras de plantear las relaciones entre culturas: etnocentrismo, relativismo cultural y multiculturalismo, interculturalismo, y universalismo. (2,5 puntos)**

**MATERIA 2. HISTORIA DE ESPAÑA**

**TEXTO 1**

Dos años largos ha que ciño la Corona de España, y la España vive en constante lucha viendo cada día más lejana la era de paz y ventura que tan ardientemente anhelo. Si fuesen extranjeros los enemigos de su dicha, entonces, al frente de estos soldados tan valientes como sufridos, sería el primero en combatirlos; pero todos los que con la espada, con la pluma, con la palabra agravan y perpetúan los males de la Nación son españoles, todos invocan el dulce nombre de la Patria, todos pelean y se agitan por su bien; y entre el fragor del combate; entre el confuso, atronador y contradictorio clamor de los partidos; entre tantas y tan opuestas manifestaciones de la opinión pública, es imposible atinar cuál es la verdadera, y más imposible todavía hallar el remedio para tamaños males. Lo he buscado ávidamente dentro de la ley, y no lo he hallado. Fuera de la ley no ha de buscarlo quien ha prometido observarla.

Amadeo. Palacio de Madrid, 11 de febrero de 1873

*Gaceta de Madrid*, 11 de febrero de 1873

**TEXTO 2**

Señores diputados: aquí, el partido republicano reivindica la gloria que sería haber destruido la monarquía; no os echéis en cara la responsabilidad de este momento supremo. No; nadie ha matado. Yo, que tanto he contribuido a que llegase este momento, debo decir que no siento, no, no, en mi conciencia, mérito alguno de haber concluido con la monarquía. La monarquía ha muerto sin que nadie, absolutamente nadie, haya contribuido a ello, más que la Providencia. Señores: con Fernando VII murió la monarquía tradicional; con la fuga de Isabel II, la monarquía parlamentaria, y con la renuncia de Amadeo, la monarquía democrática. Nadie, nadie ha acabado con ella. Ha muerto por sí misma. Nadie trae la República, la traen las circunstancias; la trae una conspiración de la sociedad, de la Naturaleza, de la Historia. Señores: saludémosla, como el sol que se levanta por su propia fuerza en el cielo de nuestra patria.

Discurso de Castelar en la Cámara de Diputados, 11 de febrero de 1873.

Fuente: Luis Mendoza, Isabel Rivero i Carmen Villena, *Historia de España en sus documentos*, Madrid, Globo, 2007.

**CUESTIONES**

- 1. Describe el tipo de fuentes utilizadas en cada caso. (1,5 puntos)**
- 2. Identifica las ideas principales de los documentos en su contexto histórico. (3 puntos. 1,5 puntos por cada texto)**

**3. Señala las causas de la abdicación de Amadeo de Saboya y explica la relación entre los textos. (3 puntos. 1,5 por identificar las causas y 1,5 por la relación correcta entre ambos)**

**4. Define los términos en su contexto: (2,5 puntos. 1,25 por cada término)**

**a) Republicanismo federal.**

**b) Cantonalismo.**

<b>Criterios de calificación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.</li><li>• Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.</li></ul>