

EXERCICI 3: PRIMERA LENGUA ESTRANGERA - ITALIÀ I i II
EJERCICIO 3: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA - ITALIANO I y II
(Duració / Duración: 1 hora)

I MIEI RAGAZZI INSIDIATI DAL DEMONE DELLA FACILITÀ

Cosa sta accadendo nella mente degli italiani, giovani e meno giovani? Quali sono le cause? Capisco che è difficile indicare un unico responsabile, un sicuro colpevole, ma una piccola idea del perché accada tutto questo io me la sono fatta e ve la propongo.

A mio avviso da troppo tempo viviamo sotto l'influsso di una divinità tanto *ammaliante*¹ quanto crudele, un uccelletto che canta soave, ma che ha un becco così sottile e feroce da mangiarci il cervello. La Facilità è la dea che divora i nostri pensieri, e di conseguenza l'intera nostra vita. La Facilità non va certo confusa con la Semplicità. La Semplicità è l'obiettivo finale di ogni nostro sforzo: noi dovremmo sempre impegnarci affinché pensieri e gesti siano semplici, e dunque armoniosi e giusti. La Facilità, invece, è una truffa che rischia di impoverire tragicamente i nostri giorni.

La nostra cultura ormai evita ogni indizio di fatica, ogni peso, ogni difficoltà: abbiamo accettato che le televisioni venissero invase da gente che conquistava applausi senza essere capace di fare nulla; abbiamo accolto con entusiasmo ogni ridicolo chiacchierone, ogni comico da quattro soldi. Così un poco ogni giorno il piano si è inclinato verso il basso e noi ci siamo rotolati sopra velocemente, allegramente, fino a non capire più nulla, fino all'infelicità. Tutto è stato facile, e tutto continua a essere ancora più facile. Impara l'inglese giocando, laureati in due anni senza sforzo, diventa anche tu, ridendo e scherzando, un uomo ricco e famoso.

Spesso i miei alunni, ragazzi di quindici o sedici anni, mi dicono: «lo voglio fare i soldi in fretta per comprarmi tante cose», e io rispondo che non c'è niente di male a voler diventare ricchi, ma che bisognerà pure guadagnarsi in qualche modo questi soldi, se non si ha alle spalle una famiglia facoltosa: bisognerà studiare, imparare un buon mestiere, darsi da fare. A questo punto loro mi guardano stupiti, quasi addolorati, come se avessi detto la cosa più bizzarra del mondo. Credono che il benessere possa arrivare da solo, come arriva la pioggia o la domenica. Sembra che nessuno li abbia mai avvertiti della difficoltà dell'esistenza.

⁽¹⁾ Affascinante, seducente.

Sembra che ignorino completamente quanto la vita è dura, che tutto costa fatica, e che per ottenere un risultato anche minimo bisogna impegnarsi a fondo. Il mondo intero afferma il contrario, in televisione e sui manifesti pubblicitari tutti ridono felici e abbronzati e nessuno è mai sudato.

Così si diventa idioti. È un processo inesorabile, matematico, terribile, ed è un processo che coinvolge anche gli adulti, sia chiaro. La Facilità promette mari e monti, e il livello mentale si abbassa ogni giorno di più. Mettere noi stessi nello stato di poter affrontare la vita meglio che si può, di fare un mestiere per bene, di costruire un tavolo o di scrivere un articolo senza compiere gravi errori, questo è proprio difficile, ed è necessario prepararsi per anni, prepararsi sempre.

Adattato da Marco Lodoli, *La Repubblica* (ripubblicato su FLCCGIL.it)

A. COMPRESIONE DEL TESTO

1. Rispondete in lingua italiana alle seguenti domande, con frasi complete e le vostre parole (cioè senza ricopiarle dal testo). (3 punti)

- Che cosa significa la frase “<la Facilità è una divinità simile a> un uccelletto che canta soave, ma che ha un becco così sottile e feroce da mangiarci il cervello”? (0,5 punti)
- Qual è il massimo desiderio o ambizione degli alunni di Marco Lodoli? (0,5 punti)
- Che tipo di persone o che modello di mondo mostrano la televisione e la pubblicità? (0,5 punti)
- Qual è la causa principale o una delle cause, secondo l'autore, dell'abbassamento del livello mentale degli italiani? (0,5 punti)
- Qual è la reazione degli alunni di Marco Lodoli quando dice loro che bisogna studiare e lavorare sodo per guadagnare i soldi? (0,5 punti)
- Qual è la conclusione dell'autore, cioè com'è in realtà la vita, l'esistenza? (0,5 punti)

2. Indicate se le seguenti affermazioni vanno d'accordo con le informazioni date o con le opinioni espresse nel testo (cioè se sono Vere) o no (cioè se sono False). (3 punti)

	V	F
La Facilità è la dea greco-romana della fortuna. (0,3 punti)		
Per riuscire a fare bene il proprio lavoro ci vuole tempo e impegno. (0,3 punti)		
I figli delle famiglie benestanti fanno fatica a sopravvivere con i loro soldi. (0,3 punti)		
La semplicità e la facilità sono la stessa cosa. (0,3 punti)		

Ci vogliono due anni per laurearsi in lingua inglese. <i>(0,3 punti)</i>		
La tv italiana è popolata da personaggi inutili, che non hanno alcun merito, eppure sono diventati famosi o sono acclamati dal pubblico. <i>(0,3 punti)</i>		
La società italiana è ora più felice che trenta anni fa. <i>(0,3 punti)</i>		
L'espressione "ogni comico da quattro soldi" significa "attori comici di scarso talento", cioè senza qualità o senza una spiccata dote umoristica. <i>(0,3 punti)</i>		
M. Lodoli ha osservato che ora gli italiani, giovani e adulti, sono più consapevoli delle disuguaglianze economiche e sociali nel mondo. <i>(0,3 punti)</i>		
Gli alunni di M. Lodoli non vogliono studiare perché è molto noioso. <i>(0,3 punti)</i>		

B. LESSICO

3. Scegliete, tra le due definizioni proposte (a) o (b), il significato giusto nel testo delle seguenti parole o espressioni. (2 punti)

Articolo *(0,5 punti)*

- a) Classe di parola che precede il sostantivo e si accorda con esso per genere e numero.
- b) Scritto di giornale, rivista e simile su un determinato argomento.

Manifesti *(0,5 punti)*

- a) Noti, visibili a tutti.
- b) Fogli stampati di notevoli dimensioni esposto in pubblico.

Piano *(0,5 punti)*

- a) Elemento orizzontale costituito da una superficie piana, in genere con funzioni di sostegno.
- b) Programma, progetto inteso a regolare lo svolgimento di un'azione o di un'attività per ottenere un determinato risultato.

Stato *(0,5 punti)*

- a) Situazione, condizione.
- b) Nazione.

4. Scegliete la parola o espressione del testo che risponda alle definizioni o alle domande.

(2 punti)

- a) Sinonimo di "niente". *(0,5 punti)*
- b) Antonimo di "massimo". *(0,5 punti)*
- c) Antonimo di "nega". *(0,5 punti)*
- d) Modo di dire che significa "Fa grandi promesse senza poterle o volerle mantenere". *(0,5 punti)*

Criteris de qualificació / Criterios de calificación	
<ul style="list-style-type: none">• Cal tindre en compte la coherència amb el tema, la correcció gramatical (morfologia, sintaxi i ortografia), la correcció en la tria del vocabulari i la capacitat de comunicació.• L'exercici es qualifica amb una puntuació numèrica entre 0 i 10 punts, sense decimals, i es consideren negatives les qualificacions inferiors a 5.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Se tendrá en cuenta la coherencia del tema, la corrección gramatical (morfología, sintaxis y ortografía), la correcta elección del vocabulario y la capacidad de comunicación.</i>• <i>El ejercicio se calificará con una puntuación numérica entre 0 y 10 puntos, sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5.</i>