

EXERCICI 8: CULTURA CIENTÍFICA / HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

(Durada: 1h 30min)

MATÈRIA 1.CULTURA CIENTÍFICA

1. Alexander Fleming va descobrir la penicil·lina al 1928, treballant al St. Mary's Hospital de Londres. A partir d'aquest antibiòtic es van anar descobrint-ne molts més. (2 punts)

- a) Explica per a quin tipus de malalties són eficaces els antibiòtics.**
- b) Explica a què diem «bacteris resistents» i quina relació tenen amb els antibiòtics.**

2. Un home d'ulls clars es casa amb una dona de ulls foscos. El 50% dels seus descendents naixen amb ulls clars, i l'altre 50% amb ulls foscos. Una de les filles, d'ulls clars, té fills amb un home d'ulls clars. (2 punts)

- a) Escriu els genotips de tots els membres de la família.**
- b) Podria la filla tindre algun fill amb ulls foscos? Fes l'explicació des del punt de vista genètic.**

3. Observant el mapa de esta zona geogràfica, en la que són habituals els terratrèmols, respon les qüestions: (3 punts)



- a) Nombra les plaques litosfèriques que intervenen en la zona.**
- b) Explica el tipus d'interacció que es produeix entre elles.**
- c) Indica quin tipus de plaques són, cada una de elles.**

4. Charles Darwin va viatjar a les Illes Galápagos entre 1831 y 1836. A la tornada, va elaborar una nova teoria, que contradeia les idees vigents fins eixe moment. (3 punts)

a) Explica de quina teoria es tracta.

b) Indica quins són els seus principals postulats.

c) Com s'explica el creixement evolutiu del coll de les girafes segons la teoria de Darwin? I segons la teoria anterior, emesa per Lamarck també en el segle XIX?

 criteris de qualificació
<ul style="list-style-type: none">• La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.• Per a la superació d'aquest exercici cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

MATÈRIA 2. HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Llig el text i contesta les preguntes:

«SÒCRATES: (...), no és també natural, i es dedueix forçosament del que hem dit, que ni els ineducats i inexperts en la veritat podran governar la ciutat com cal, ni tampoc aquells als quals es permeta educar-se indefinidament? Els uns, perquè no tenen en la vida cap objectiu de cara al qual orientar tot el que fan, tant en la seua vida privada com en la pública, i els altres perquè, sentint-se transportats en vida a les illes dels feliços, difícilment s'ocuparan de grat de les qüestions pràctiques.

GLAUCÓ: És veritat —digué.

SÒCRATES: Per tant —vaig dir—, és el nostre deure de fundadors forçar les millors naturaleses a arribar al **coneixement** que déiem abans, que era el més excels, la contemplació del bé, i efectuar aquella ascensió i, després d'haver-hi pujat i vist suficientment, no permetre'ls el que ara se'ls permet.

GLAUCÓ: A què et refereixes?

SÒCRATES: Que s'hi queden —vaig dir— i no vulguen tornar a baixar amb aquells presoners, ni participar dels seus treballs, com tampoc dels seus honors, tant si tenen algun valor com si no».

PLATÓ, *La República*, Llibre VII, IV, 519b-d (traducció de Maite Miravet Aymerich)

1. Elabora una síntesi argumentativa del fragment proposat i defineix breument el terme «coneixement» des del text, tot completant-lo amb els coneixements que tingues de la filosofia de l'autor. (5 punts)

2. Desenvolupa en una dissertació una d'aquestes dues qüestions: (5 punts)

a) La distinció entre fenomen i noümen en la filosofia kantiana.

b) El factor cultural com a qüestió decisiva en l'anàlisi de les causes de l'opressió de la dona en el pensament de Simone de Beauvoir.

Críteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

EJERCICIO 8: CULTURA CIENTÍFICA / HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

(Duración 1h 30min)

MATERIA 1.CULTURA CIENTÍFICA

1. Alexander Fleming descubrió en 1928 la penicilina, trabajando en el St. Mary's Hospital de Londres. A partir de este antibiótico se han ido descubriendo otros muchos. (2 puntos)

- Explica para qué tipo de enfermedades son eficaces los antibióticos.
- Explica a qué llamamos «bacterias resistentes» y qué relación tienen con los antibióticos.

2. Un hombre de ojos claros se casa con una mujer de ojos oscuros. El 50% de sus descendientes nacen con ojos claros, y el otro 50% con ojos oscuros. Una de las hijas, de ojos claros, tiene varios hijos con un hombre de ojos claros. (2 puntos)

- Escribe los genotipos de todos los miembros de la familia.
- ¿Podría la hija tener algún hijo con ojos oscuros? Explícalo desde el punto de vista genético.

3. Observando el mapa de esta zona geográfica, en la que se producen frecuentes terremotos, responde las cuestiones: (3 puntos)



- Nombra las placas litosféricas que intervienen en la zona.
- Explica el tipo de interacción que se produce entre ellas.
- Indica qué tipo de placas son cada una de ellas.

4. Charles Darwin viajó a las Islas Galápagos entre 1831 y 1836. A su vuelta elaboró una novedosa teoría, que contradecía las ideas vigentes hasta ese momento. (3 puntos)

a) Explica de qué teoría se trata.

b) Indica cuáles son sus principales postulados.

c) ¿Cómo se explica el crecimiento evolutivo del cuello de las jirafas según la teoría de Darwin? ¿Y según la teoría anterior, emitida por Lamarck también en el siglo XIX?

Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none">• La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.• Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.

MATERIA 2. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

Lee el texto y contesta las preguntas:

«SÓCRATES: (...) ¿No es natural y no se sigue forzosamente de lo dicho que ni los ineducados y apartados de la verdad son jamás aptos para gobernar una ciudad, ni tampoco aquellos a los que se permite seguir estudiando hasta el fin; los unos, porque no tienen en la vida ningún objetivo particular apuntando al cual deberían obrar en todo cuanto hiciesen durante su vida pública y privada; y los otros porque, teniéndose por transportados en vida a las islas de los bienaventurados, no consentirán en actuar?

GLAUCÓN: Es cierto —dijo—.

SÓCRATES: Es, pues, labor nuestra —dije yo—, labor de los fundadores, el obligar a las mejores naturalezas a que lleguen al **conocimiento** del cual decíamos antes que era el más excelso, y vean el bien y verifiquen la ascensión aquella; y, una vez que, después de haber subido, hayan gozado de una visión suficiente, no permitirles lo que ahora les está permitido.

GLAUCÓN: ¿Y qué es ello?

SÓCRATES: Que se queden allí —dije— y no accedan a bajar de nuevo junto a aquellos prisioneros ni a participar en sus trabajos ni tampoco en sus honores, sea mucho o poco lo que éstos valgan».

PLATÓN, *La República*, Libro VII, IV, 519b-d (traducción de J. M. Pabón y M. Fernández Galiano)

1. Elabora una síntesis argumentativa del fragmento propuesto y define brevemente el término «conocimiento» desde el texto, completándolo con los conocimientos que tengas de la filosofía del autor. (5 puntos)

2. Desarrolla en una disertación una de estas dos cuestiones: (5 puntos)

a) La distinción entre fenómeno y nómeno en la filosofía kantiana.

b) El factor cultural como cuestión decisiva en el análisis de las causas de la opresión de la mujer en el pensamiento de Simone de Beauvoir.

Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.