



EDUCACIÓ INFANTIL

D'acord amb les instruccions d'inici de curs 2022-2023, la programació d'aula ha de partir de la proposta pedagògica de l'etapa i ha d'incloure els elements següents:

- Característiques del grup
- Situacions d'aprenentatge
- Organització dels espais d'aprenentatge
- Distribució del temps
- Selecció i organització dels recursos i materials
- Mesures de resposta per a la inclusió
- L'observació, documentació pedagògica i avaluació

En adjunt s'envia un model de proposta pedagògica i un de programació d'aula/situació d'aprenentatge per a anar completant-les al llarg del curs. Aquests models poden ser utilitzats com a plantilla pels centres o se'n poden elaborar de propis sempre que tinguen, com a mínim, els mateixos apartats.

Proposta pedagògica d'Educació Infantil		Cicle:	Curs acadèmic:
1	Concreció dels elements curriculars	Àrea:	
1.1	Elements curriculars de nivell	Àrea:	
1.1.1	Competències específiques		
Competència específica núm. (1)			
Criteris d'avaluació (Els equips de cicle els acorden de cadascuna de les competències específiques per a cada nivell educatiu)			
Sabers bàsics			
1.1.2	Valoració general del progrés de l'alumnat		
Instruments de recollida i registre de la informació			
Models d'informes d'avaluació qualitativa per a cadascun dels nivells del cicle			
Aspectes a valorar sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge dels xiquets i xiquetes d'aquest nivell			
Mesures de resposta educativa per a la inclusió			

Programació d'aula: situacions d'aprenentatge		Curs acadèmic:		Nivell:		Grup:	
Característiques del grup							
Situació d'aprenentatge núm.		Títol:		Context:		<div><input type="checkbox"/> personal<input type="checkbox"/> educatiu<input type="checkbox"/> social<input type="checkbox"/> professional</div>	
Competències específiques i criteris d'avaluació vinculats							
Competències específiques				Criteris d'avaluació vinculats			
Sabers bàsics							
Organització	Seqüenciació d'activitats	Organització dels espais	Distribució del temps	Recursos i materials	Mesures de resposta educativa per a la inclusió		
Instruments de recollida d'informació per a la valoració del progrés de l'alumnat. Observacions i documentacions pedagògiques							