

**Resolució de 26 de juliol de 2022, de la secretari autonòmica d'Educació i Formació Professional, per la qual s'implementa el projecte DIGCOMP en tots el centres públics de formació de persones adultes de la Generalitat Valenciana per a donar continuïtat, per quart any consecutiu, al projecte experimental de formació en competències digitals de la ciutadania adulta dins el Marc Valencià de Competències Digitals o DIGCOMP CV a partir del curs acadèmic 2022-2023**

Un dels principals reptes de les societats del segle XXI és incrementar els nivells formatius i les competències de la ciutadania adulta, entre les quals cal destacar per les seues implicacions en matèria d'inclusió personal, socioprofessional i cívica la formació i actualització en competències digitals. En el marc educatiu europeu les competències digitals han esdevingut un factor decisiu per al desenvolupament i la inclusió personal i social, l'ocupabilitat, la creativitat i el benestar de les persones, de forma que per a contribuir a l'increment de les competències digitals la Comissió Europea l'any 2013 publicà el Marc DIGCOMP European Digital Competence Framework for Citizens.

En el nostre cas, la voluntat d'engegar polítiques socials i laborals que donen resposta a aquest repte ha donat com a fruit una estratègia d'abast general del Govern Valencià orientada a planificar accions formatives i a catalogar avaluar i certificar les habilitats tecnològiques assolides en diferents àmbits. Així doncs, es tracta d'una estratègia que pren com a referència el Marc Valencià de Competències Digitals o DIGCOMP CV, resultant de l'adaptació del marc europeu a l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana, i que té com objectiu primordial augmentar les competències digitals, d'una banda, de la ciutadania adulta valenciana i, de l'altra, dels treballadors i treballadores de l'Administració pública. Aquest marc conté la relació de les principals competències digitals, classificades en cinc àrees competencials (informació i alfabetització de dades, comunicació i col·laboració, creació de contingut digital, seguretat i resolució de problemes) i descrites d'acord amb huit nivells de domini i complexitat, subdividits al seu torn de dos en dos (nivells bàsic, intermedi, avançat i expert), per al maneig de cadascuna d'aquestes competències digitals.

La Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, en el seu article tercer explicita que la formació de les persones adultes ha de servir per a garantir l'adquisició i actualització de la seua educació bàsica, per a promoure l'accés als diferents nivells del sistema educatiu i per a estimular la seua participació en el disseny del propi procés formatiu, tot donant una atenció preferent als sectors socials més desfavorits. Per tal d'aconseguir aquest objectiu, l'article cinqué d'aquesta mateixa llei articula un seguit de programes formatius, entre els quals el programa e) destinat a la promoció del desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminació, la participació sociocultural i laboral i la formació mediambiental.

El Decret 220/1999, del Govern Valencià, de 23 de novembre, pel qual es regulen els programes formatius que figuren en la Llei 1/95, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària a la Comunitat Valenciana, en el seu annex III.4, desplega la finalitat i els objectius del subprograma e.1), com a espai formatiu per la promoció de l'autonomia personal, de la inclusió i cohesió social i, per consegüent, de les possibilitats de millora de les condicions d'accés al món acadèmic, professional i cívic de les persones adultes.

La Resolució de 19 de juliol de 2022, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional,

per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i funcionament dels centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2022-2023, en el seu article 7.2.4 delimita la varietat de cursos a desenvolupar dins el programa formatiu e), tot fent-hi una incidència especial en els cursos destinats a l'alfabetització i actualització de les competències digitals de les persones adultes.

Per tot això que s'ha exposat, i de conformitat, amb l'article 5 del Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (DOGV 8959, 24.11.2020), resolc:

#### Primer. Àmbit d'aplicació

Aquesta resolució contempla la implementació, del projecte DIGCOMP CV en tots el centres FPA de la GVA per a donar continuïtat, per quart any consecutiu, al projecte formatiu conjunt per a l'experimentació del Marc valencià de competències digitals, posat en marxa en alguns centres d'FPA de la Generalitat per la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport (Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació) i les conselleries d'Hisenda i Model Econòmic (Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions) i d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital (Direcció General de Lluita contra la Bretxa Digital).

#### Segon. Objecte i actuacions

L'objecte d'aquesta resolució és endegar el procés d'implantació, dels dos nivells A1 i A2 del Marc valencià de competències digitals i introduir la formació del nivell B1 en alguns dels centres participants en la primera, segona i tercera fase experimental, dins l'oferta formativa dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana. Per tal d'assolir aquest objectiu per al curs acadèmic 2022-2023 es promouen aquestes iniciatives:

- a) Posar en marxa la implementació del DIGCOMP CV en centres públics específics de formació de persones adultes de la Generalitat Valenciana.
- b) Proporcionar el personal docent necessari per a engagar aquesta experimentació.
- c) Establir els mecanismes de coordinació imprescindibles entre els agents implicats en aquest procés: Direcció General de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, Direcció General de Lluita contra la Bretxa Digital i Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, centres d'FPA de la GVA implicats i professorat participant.

#### Tercer. Organització de l'experimentació DIGCOMP CV

##### 3.1. Dotació de personal docent.

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport dotarà aquests centres amb professors/es de l'especialitat d'Informàtica del cos de professorat d'ensenyament secundari que s'han d'incorporar als equips docents dels centres respectius durant el curs acadèmic 2022-2023 i han de participar de forma activa en la implantació, anàlisi, seguiment, avaluació i millora dels cursos específics dels dos nivells A1 i A2 del Marc valencià de competències digitals i del nivell B1 en alguns dels centres participants en la primera, segona i tercera fase experimental, a incloure dins el catàleg de cursos del programa formatiu e.1), destinats a la formació i aprenentatge del DIGCOMP CV.

### 3.2. Organització dels centres participants.

Els centres públics d'FPA de la GVA han estat organitzats per parelles distribuïdes geogràficament, de manera que cada parella de centres comparteix a temps parcial un professor o professora contractat a jornada completa. Per al curs 2022-2023, la distribució de parelles de centres serà la indicada a l'**annex** d'aquesta resolució.

### 3.3. Compromisos de centres i professorat participant.

a) Els centres es comprometen a posar els mitjans necessaris per a difondre la formació, col·laborar en el procés de matriculació i determinació dels agrupaments, afavorir l'aprofitament per part de les persones adultes participants i donar suport ferm a l'experimentació del Marc Valencià de Competències Digitals o DIGCOMP CV en centres públics específics d'FPA de la GVA.

b) Per la seua banda, el professorat implicat, constituït com a equip de treball coordinat per la DGTIC i per la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació, es compromet a integrar-se activament en la dinàmica del centre i l'activitat docent i, particularment, en l'experimentació del DIGCOMP CV en els grups d'aprenentatge constituïts dins el programa formatiu e.1) en cada centre, així com a participar en la formació impartida per experts de la DGTIC al llarg del curs, tant en la fase de formació inicial, a realitzar al inici de curs, com en les fases de seguiment, supervisió i avaluació, que s'han de dur a terme al llarg del curs. Aquest compromís comporta, per tant, el treball col·laboratiu per tal d'elaborar i compartir recursos didàctics i pràctiques contextualitzades a aplicar en el DIGCOMP CV, que posteriorment es posaran a l'abast dels centres públics d'FPA i dels seus futurs formadors i formadores en competències digitals de la ciutadania adulta.

### Quart. Reconeixement de la participació i l'autoria en l'experimentació DIGCOMP CV

4.1. Al professorat participant en la implementació del Marc Valencià de Competències Digitals o DIGCOMP CV, a realitzar a partir del curs acadèmic 2022-2023 en centres públics específics d'FPA de la GVA, se li reconeixerà en el seu compte-formació 60 hores en concepte d'elaboració de materials curriculars per encàrrec de l'Administració educativa, a realitzar per part del Servei de Registre i Acreditació Docent de la Subdirecció General de Formació del Professorat a proposta de la Direcció General d'Innovació Educativa i Ordenació a partir de l'acta de participació elaborada pel Servei d'Ordenació Acadèmica en coordinació amb la DGTIC i les direccions dels centres educatius participants en aquesta experimentació.

4.2. L'autoria dels materials didàctics elaborats per l'equip docent participant correspon al propi professorat i el seu ús a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.

València, en data i signatura  
El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional

**Annex. Distribució de centres públics d'FPA de la GVA per al programa DIGCOMP**

Total de centres	DT/Docents	Localitat		Nom del centre		Codi del centre	
26 centres	<b>Alacant</b> 13 docents	Alacant	Alacant	CFPA Barri Tómbola	CFPA Prof. Alberto Barrios	03012876	03012891
		Elx	Elx	CFPA La Llotja	CFPA El Manantial	03012967	03012955
		Dénia	Xàbia	CFPA Ramón Ortega	CFPA Xàbia	03012943	03015506
		Alcoi	Cocentaina	CPFPA Orosia Silvestre	CFPA Beniassent	03010855	03012921
		Villena	Villena	CPFPA Arco Iris	CPFPA La atalaya*	03013030	03017497
		Crevillent	Elx	CPFPA El puntal	CPFPA Merce Rodoreda	03012931	03010867
		Ibi	Alacant	CPFPA Joan Lluís Vives	CPFPA Pla de la Vallonga*	03012979	03015488
		Alacant	Alacant	CPFPA Paulo Freire	CPFPA Babel	03010715	03012864
		Alacant	Sant Vicent del Raspeig	CPFPA Giner de los Rios	CPFPA Sant Vicent Ferrer	03012888	03013017
		Oriola	Torrevel·la	CPFPA	CPFPA	03012992	03015491
		Elda	Petrer	CPFPA Antonio Porpetta	CPFPA Carles Salvador	03011771	03013005
		Aspe	Novelda	CPFPA Rio Tarafa	CPFPA L'illa dels garroferets	03012906	03012980
		Benidorm	La Vila Joiosa	CPFPA Benidorm	CPFPA Bernat de Sarria	03012918	03013029
14 centres	<b>Castelló</b> 7 docents	Borriana	Vila-real	CFPA Historiador Viciàna	CFPA Antiga Panderola	12004850	12003651
		L'Alcora	Onda	CFPA Tirant lo Blanc	CFPA L'Aladern	12004849	12004886
		Benicarló	Vinaròs	CPFPA Marques de Benicarló	CPFPA Llibertat	12005891	12004916

		Albocàsser	Morella	CPFPA El pla del Puig*	CPFPA Els Ports	12007309	12004874
		Castelló de la Plana	Castelló de la Plana	CPFPA Josep Pasqual i Tirado	CPFPA Germà Colon	12003641	12004451
		Castelló de la Plana	La Vall d'Uixó	CPFPA Victoria Kent*	CPFPA Jordi de Sant Jordi	12005881	12004904
		Montanejos	Sogorb	CPFPA Alt Millars	CFPA E.C. de l'Alt Palància	12004862	12004898
39 centres	<b>València</b> 20 docents	Aiora	Enguera	CFPA Valle de Ayora	CFPA Simón Monerris	46019209	46019325
		Godella	Paterna	CFPA Godella	CFPA Paterna	46019271	46019337
		Gandia	Oliva	CFPA Jaume I	CFPA Serafí de Centelles	46019261	46019313
		València	Xirivella	CFPA Parc de l'Oest	CFPA Xirivella	46019489	46019234
		Llíria	Villar del Arzobispo	CPFPA Alts del Mercat	CPFPA El Villar	46019295	46024001
		Xiva	Requena	CPFPA Escola d'adults	CPFPA Antigua escuela Zorita	46019246	46019362
		Ademús	Tuejar	CPFPA Jaume I	CPFPA La Serrania	46019155	46019398
		Alaquàs	Torrent	CPFPA Enric Valor	CPFPA	46019167	46017663
		València	València	CPFPA Escola popular – Nazaret	CPFPA Malvarrosa	46019431	46019416
		València	Sagunt – El port Sagunt	CPFPA Reina Doña Germana	CPFPA Miguel Hernández	46019453	46019374
		València	València	CPFPA Sant Marcel·lí	CPFPA Serrano Morales	46019465	46019477
		Picassent	Picassent	CPFPA	CPFPA Presentación Sáez*	46019349	46023951
		València	València	CPFPA Centro social del Grao	CPFPA L'Alguer	46019428	46019441

		València	València	CPFPA Vicent Ventura	CEED	46036311	46025799
		Manises	Quart de Poblet	CPFPA Menicil	CPFPA Escola d'adults	46019301	46019222
		Aldaia	Mislata	CPFPA Clara Campoamor	CPFPA	46019180	46017651
		Xàtiva	Ontinyent	CPFPA Francesc Bosch i Morata	CPFPA Sant Carles	46019258	46019283
		Algemesí	Sueca	CPFPA Jaume I	CPFPA Miquel Rosanes	46019192	46019386
		Alzira	Carcaixent	CPFPA Enric Valor	CPFPA Escola d'adults	46019179	46019210
		València	Aldaia	CPFPA Font de Sant Lluís	IES Beatriu Civera	46019404	46022853

\* Centre Penitenciari