

GRAELLA DE PROGRAMES FORMATIUS – FPA 2019-2020

[Resolució de 19 de juliol de 2022](#), del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual s'aproven instruccions per a l'organització i funcionament dels centres de formació de persones adultes sostinguts amb fons públics per al curs acadèmic 2022-2023.

Programes formatius	Normativa reguladora	Relació de cursos	
a) Programes d'alfabetització i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatòria, d'acord amb el Decret 220/1999	Ordre de 14 de juny de 2000	Cicle I	Cicle II
		Alfabetització	GES-1
		Neolectura	
		Educació de Base	GES-2
b) Programes que faciliten a les persones adultes la participació i l'obtenció de titulacions que possibiliten l'accés al món del treball i als diferents nivells educatius, mitjançant modalitats, organitzacions i metodologies adaptades a les característiques de l'aprenentatge de les persones adultes	Ordre 20/2017, de 29 de maig	Prova per a majors 18 anys per a l'obtenció del títol de GES	
	Ordre 6/2018, de 4 d'abril	Prova per a majors 20 anys per a l'obtenció del títol de Batxiller	
	Ordre 16/2016, de 20 de maig	Prova d'accés a CFGM	Prova d'accés a CFGS
	Ordre de 17 de juliol de 2009 , modificada parcialment per l' Ordre 46/2012, de 12 de juliol	Cursos preparatoris de les proves d'accés a FP	
	Ordre de 29 de gener de 2008	Prova de títol de Tècnic	
c) Programes per a promoure el coneixement de la realitat valenciana en tots els seus aspectes i, de manera específica, en allò que es relaciona amb la llengua i cultura	Ordre 7/2017, de 2 de març de 2017	A1	A2
		B1	B2
		C1	C2
		Llenguatges especialitzats	Cultura i patrimoni
d) Programes per a la preparació de l'ingrés de les persones adultes a la universitat, mitjançant la superació d'una prova específica	Ordre 27/2010, de 15 d'abril	Prova d'accés per a majors de 25 anys	Prova d'accés per a majors de 45 anys

<p>e) Programes que promouen el desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminacions, la participació sociocultural i laboral i la formació mediambiental, desplegados per l'annex III del Decret 220/1999</p>	<p>e.1) Cursos que tenen com a referència curricular els nivells A1 i A2 del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), així com cursos per a la preparació de la prova lliure del nivell B1</p>	<p>Valencià i castellà com a llengua estrangera</p> <p>Cursos de competència comunicativa en llengües estrangeres</p>
	<p>e.1) Cursos per a l'obtenció del DELE de nivell A2 i la superació de la prova CCSE de l'Institut Cervantes</p>	<p>Curs de nacionalitat espanyola</p>
	<p>e.1) Cursos que tenen com a referència els nivells bàsics del Marc europeu de competències digitals DIGCOMP</p>	<p>Cursos de competències digitals</p>
	<p>e.1) Cursos que tenen com a referent normatiu l'annex III del Decret 220/1999</p>	<p>Cursos per al desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminacions i la promoció de la participació sociocultural i laboral</p>
	<p>e.2) Cursos que tenen com a referent normatiu l'annex III del Decret 220/1999</p>	<p>Cursos per a l'educació mediambiental</p>
<p>g) Programes d'iniciació al treball, d'actualització i de reconversió de les professions</p>	<p>Ordre 16/2017, de 20 de juliol</p>	<p>Proves d'avaluació de les competències clau de nivells 2 i 3 de qualificació professional</p>
<p>j) Programes que orienten i preparen per a viure el temps d'esbarjo d'una forma creativa, desplegados per l'annex III del Decret 220/1999</p>	<p>Diversitat de cursos d'oferta pròpia de cada centre i de temàtica variada per al desenvolupament dels hàbits de salut i de pràctica de l'activitat física, de l'expressió artística i cultural, de la participació cívica, etc.</p>	