

EXERCICI 8: SEGONA LLENGUA ESTRANGERA - FRANCÉS I i II
EJERCICIO 8: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA - FRANCÉS I y II

(Durada / Duración: 1 h 30 min)

«Génération écrans, génération malade?»

En 1970, la télévision surgissait en moyenne à l'âge de 4 ans dans la vie de l'enfant. Aujourd'hui, c'est dès 4 mois. À cela s'ajoute la multiplication des écrans avec la banalisation des tablettes et des smartphones que les plus jeunes utilisent de plus en plus tôt. Certains enfants passent un tiers de leur temps d'éveil devant un écran, alors que la plupart des spécialistes recommandent d'écarter totalement des écrans les moins de 3 ans et préconisent aux 5-6 ans de ne pas rester devant plus d'une heure par jour.

Psychologues, psychiatres et médecins sont inquiets. «Pour un petit, passer trop de temps devant les écrans peut entraîner des troubles de caractère, de langage, une intolérance à la frustration. Les écrans sont devenus un enjeu de santé majeur», souligne le docteur Sylvie Dieu Osika.

«Une exposition trop importante aux écrans entraîne une perturbation du sommeil, de l'attention, des difficultés d'apprentissage», confirme Rachel Barr, psychologue à Washington.

Pour le psychiatre Serge Tisseron, les choses sont claires: «Un enfant de moins de 3 ans a peu de temps d'éveil. Il faut qu'il utilise ce temps pour les activités cognitives et sociales indispensables. Avant 3 ans, évitons les écrans autant que le bifeck dans le biberon! L'estomac d'un bébé ne digère pas cette nourriture tout comme son cerveau ne digère pas les écrans.»

Pour les plus âgés, le danger existe aussi. Aux États-Unis, le temps d'écran est estimé à 4h40 par jour avant 12ans, 6h 40 après. Vidéos, réseaux sociaux, surf sur Internet, les habitudes numériques sont chronophages. Une enquête au long cours menée à travers tout le pays sur 12000 enfants étudie ces pratiques et leurs conséquences, notamment sur le contrôle des pulsions, la gestion des émotions, la prise de décision.

Texte adapté de https://www.lemonde.fr/culture/article/2020/10/03/generation-ecrans-generation-malade-sur-arte-les-ecrans-un-enjeu-de-sante-majeur-pour-neurones-en-danger_6054672_3246.html (octobre 2020)

1. COMPRÉHENSION. Écrivez vrai ou faux: (3 points)

- a) Aujourd'hui, les enfants de moins de 4 ans ne sont pas exposés aux écrans.
- b) Les spécialistes recommandent aux enfants de plus de 5 ans de ne pas rester devant les écrans plus d'une heure par mois.
- c) L'abus des écrans ne perturbe pas le sommeil des enfants.
- d) Les écrans compromettent la santé émotionnelle de l'enfant.
- e) L'excès aux écrans fait diminuer l'apprentissage des plus petits.
- f) L'utilisation des écrans n'a pas de danger pour les plus âgées.

2. LEXIQUE. Cherchez dans le texte le mot ou les expressions suivantes en italiques et choisissez la lettre (a,b,c) qui correspond à l'explication la plus approprié au texte. (2 points)

1. «...alors que *la plupart* des spécialistes recommandent d'écarter totalement les écrans les moins de 3 ans» (*Paragraphe 1*) signifie:

- a) tous
- b) une petite partie
- c) la majorité

2. «Vidéos, réseaux sociaux, surf sur Internet, les habitudes numériques sont *chronophages*» (*Paragraphe 4*) signifie:

- a) qui perturbent le sommeil
- b) qui prennent beaucoup de temps
- c) qui favorisent l'apprentissage

3. GRAMMAIRE. Choisissez la réponse correcte (a,b,c): (2 points)

1. Voici la fille _____ passait 6 heures par jour devant l'écran.

- a. que
- b. qui
- c. qu'elle

2. Si elle regarde beaucoup des vidéos, elle _____ des problèmes de vue.

- a. a
- b. tindra
- c. aura

3. Les spécialistes Sylvie et Rachel _____ sur les habitudes des enfants.

- a. sont renseignés
- b. se sont renseignées
- c. ont renseigné

4. Hier, ma fille _____ la télé.

- a. n'a pas regardé
- b. n'a pas regardée
- c. n'a regardé pas

4. EXPRESSION ÉCRITE. Passez-vous beaucoup de temps devant les écrans? Pourriez-vous vivre sans votre téléphone portable? Rédigez un texte de 90/100 mots en justifiant votre réponse. (3 points)

| Criteris de qualificació / Criterios de calificación | |
|--|---|
| <p>- Les qüestions 1 i 4 tenen una valoració de 3 punts i les qüestions 2 i 3 tenen una valoració de 2 punts.</p> <p>- Cal tindre en compte la coherència amb el tema, la correcció gramatical (morfologia, sintaxi i ortografia), la correcció en la tria del vocabulari i la capacitat de comunicació.</p> <p>- L'exercici es qualifica amb una puntuació numèrica entre 0 i 10 punts, sense decimals, i es consideren negatives les qualificacions inferiors a 5.</p> | <p>- <i>Las cuestiones 1 y 4 tienen una valoración de 3 puntos y las cuestiones 2 y 3 tienen una valoración de 2 puntos.</i></p> <p>- <i>Se tendrá en cuenta la coherencia del tema, la corrección gramatical (morfología, sintaxis y ortografía), la correcta elección del vocabulario y la capacidad de comunicación.</i></p> <p>- <i>El ejercicio se calificará con una puntuación numérica entre 0 y 10 puntos, sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5.</i></p> |