

EXERCICI 6 - 7: HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI / HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
(Durada: 1h 30 min)

MATÈRIA 1. HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI

Llegiu aquest text:

«La sobirania no pot estar representada, per la mateixa raó per la qual no pot ser alienada; consisteix essencialment en la voluntat general, i la voluntat no es representa; és la mateixa o és una altra; no hi ha terme mig. Els diputats del poble no són, doncs, ni poden ser els seus representants, no són més que els seus mandataris; no poden concloure res definitivament. Tota llei no ratificada pel poble en persona és nul·la; no és una llei.

El poble anglés creu ser lliure, i s'enganya molt; no ho és sinó durant l'elecció dels membres del Parlament; des del moment en què aquests són triats, el poble ja és esclau, no és res.»

JEAN-JACQUES ROUSSEAU. *El contracte social*. 1762.

Qüestions

- 1. Defineix sobirania i explica la seua evolució des de l'Antic Règim (sobirania reial) fins a la meitat del segle XIX (nacional i popular). (3 punts)**
- 2. Explica les idees i autors principals de la Il·lustració, incloent-hi l'autor del text. (3 punts)**
- 3. El text és anterior a la Revolució Francesa, i la Il·lustració va ser el seu motor ideològic. A banda de la Il·lustració, quines foren les altres causes de la Revolució Francesa? Justifica la teua resposta. (4 punts)**

Matèria 1. Criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici cal obtenir una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

MATÈRIA 2. HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

«Es dirà que totes aquestes consideracions són molt utòpiques, ja que per a “refer la dona” la societat hauria de convertir-la realment en una igual de l'home; els conservadors mai s'han privat, en circumstàncies similars, de denunciar aquest cercle viciós: no obstant això, la història no dona voltes en cercle. Sens dubte, si es manté una casta en estat d'inferioritat, continuarà sent inferior, però la **llibertat** pot trencar el cercle; si es deixa votar els negres, seran dignes del vot; si es donen responsabilitats a la dona, sabrà assumir-les; el fet és que no es pot esperar dels opressors un moviment gratuït de generositat; mentrestant, la rebel·lió dels oprimits, així com l'evolució mateixa de la casta privilegiada, crea situacions noves; així els homes han hagut d'emancipar parcialment les dones en el seu propi interès: ja només han de continuar la seua ascensió i els èxits que aconsegueixen els serveixen d'estímul; sembla pràcticament segur que accediran abans o després a una perfecta igualtat econòmica i social, la qual cosa suposarà una metamorfosi interior».

DE BEAUVOIR, S., *El segon sexe* (1949)

Qüestions

1. Realitza una síntesi argumentativa del fragment proposat i defineix breument el terme «llibertat» des del text, i explica la importància que aquest té en el pensament existencialista de l'autora (5 punts).

2. Desenvolupa en una redacció una d'aquestes dues qüestions (5 punts):

- a) El dualisme ontològic platònic: la Teoria de les Idees i la Idea del Bé.**
- b) El «gir copernicà» de la filosofia kantiana.**

Matèria 2. Criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

EJERCICIO 6 - 7: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO / HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
(Duración: 1h 30 min)

MATERIA 1. HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Lee el texto

"La soberanía no puede estar representada, por la misma razón por la cual no puede ser alienada; consiste esencialmente en la voluntad general, y la voluntad no se representa; es la misma o es otra; no hay término medio. Los diputados del pueblo no son, pues, ni pueden ser sus representantes, no son más que sus mandatarios; no pueden concluir nada definitivamente. Toda ley no ratificada por el pueblo en persona es nula; no es una ley.

El pueblo inglés cree ser libre, y se engaña mucho; no lo es sino durante la elección de los miembros del Parlamento; desde el momento en que estos son elegidos, el pueblo ya es esclavo, no es nada."

JEAN-JACQUES ROUSSEAU. *El contrato social*. 1762.

Cuestiones

- 1. Define soberanía y explica su evolución desde el Antiguo Régimen (soberanía real) hasta mitad del siglo XIX (nacional y popular). (3 puntos)**
- 2. Explica las ideas y autores principales de la Ilustración, incluyendo al autor del texto. (3 puntos)**
- 3. El texto es anterior a la Revolución Francesa, y la Ilustración fue su motor ideológico. Además de la Ilustración, cuáles fueron las otras causas de la Revolución Francesa?. Justifica tu respuesta. (4 puntos)**

Materia 1. Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.

MATERIA 2. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

«Se dirá que todas estas consideraciones son muy utópicas, ya que para “rehacer a la mujer” la sociedad tendría que convertirla realmente en una igual del hombre; los conservadores nunca se han privado, en circunstancias similares, de denunciar este círculo vicioso: sin embargo, la historia no da vueltas en círculo. Sin duda, si se mantiene una casta en estado de inferioridad, seguirá siendo inferior, pero la **libertad** puede romper el círculo; si se deja votar a los negros, serán dignos del voto; si se dan responsabilidades a la mujer, sabrá asumirlas; el hecho es que no se puede esperar de los opresores un movimiento gratuito de generosidad; mientras tanto, la rebelión de los oprimidos, así como la evolución misma de la casta privilegiada, crea situaciones nuevas; así los hombres han tenido que emancipar parcialmente a las mujeres en su propio interés: ya solo tienen que continuar su ascensión y los éxitos que logran les sirven de estímulo; parece prácticamente seguro que accederán antes o después a una perfecta igualdad económica y social, lo que supondrá una metamorfosis interior».

DE BEAUVOIR, S., *El segundo sexo* (1949)

Cuestiones

- 1. Realiza una síntesis argumentativa del fragmento propuesto y define brevemente el término «libertad» desde el texto, explicando la importancia que este tiene en el pensamiento existencialista de la autora (5 puntos).**
- 2. Desarrolla en una redacción una de estas dos cuestiones (5 puntos):**
 - a) El dualismo ontológico platónico: la Teoría de las Ideas y la Idea del Bien.**
 - b) El «giro copernicano» de la filosofía kantiana.**

Materia 2. Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.