

EXERCICI 4: FILOSOFIA / HISTÒRIA D'ESPANYA

(Durada: 2 h)

MATÈRIA 1. FILOSOFIA

Text

Concep en l'espècie humana dues classes de desigualtat: l'una, la qual anomenem natural o física perquè està establida per la naturalesa, que consisteix en la diferència d'edats, de salut, de les forces del cos i de les qualitats de l'esperit o de l'ànima; l'altra, que es pot dir desigualtat moral o política, perquè depèn d'una sort de convenció i que ha sigut establida, o almenys autoritzada, pel consentiment dels homes. Aquesta desigualtat consisteix en els diferents privilegis de què alguns gaudeixen en perjudici dels altres, com els de ser més rics, més honrats, més poderosos que aquests, o fins i tot fer-se obeir.

ROUSSEAU: *Discurs sobre l'origen i els fonaments de la desigualtat entre els homes.*

Qüestions:

- 1. Realitza una síntesi argumentativa del text. (2,5 punts)**
- 2. Defineix els següents conceptes: procés d'hominització i procés d'humanització. (2,5 punts)**
- 3. Exposa les característiques principals del racionalisme. (2,5 punts)**
- 4. Explica en què consisteix la Teoria de la Justícia elaborada per John Rawls. (2,5 punts)**

Matèria 1. Criteris de qualificació
<ul style="list-style-type: none">• La qualificació de l'exercici 4 correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.• Per a la superació d'aquest exercici cal obtenir una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

MATÈRIA 2. HISTÒRIA D'ESPANYA

Document 1

"He sentit els vostres vots, i com un tendre Pare he condescendit a allò que els meus fills creuen conduent a la seua felicitat. He jurat aqueixa Constitució per la qual sospiràveu i seré sempre el seu més ferm suport. Ja he pres les mesures oportunes per a la mateixa convocatòria de les Corts. En aquestes, reunit amb els vostres Representants, gaudiré de concórrer a la gran obra de la prosperitat nacional.

Espanyols: la vostra glòria és l'única que el meu cor ambiciona. La meua ànima no vol sinó veure-us entorn del meu tron units, pacífics i feliços. Confieu, doncs, en el vostre rei, que us parla amb l'efusió sincera que li inspiren les circumstàncies en què us trobeu i el sentiment íntim dels alts deures que li va imposar la Providència [...].

Marxem francament, i jo el primer, per la senda constitucional; i mostrant a Europa un model de saviesa, ordre i perfecta moderació en una crisi que en altres nacions ha sigut acompanyada de llàgrimes i desgràcies, fem admirar i reverenciar el nom espanyol, al mateix temps que llaurem per segles la nostra felicitat i la nostra glòria."

Ferran VII. 10 de març de 1820

Document 2

"No ambicione el tron; sóc lluny de cobejar béns caducs, però la religió, l'observança i el compliment de la llei fonamental de successió i la singular obligació de defensar els drets imprescriptibles dels meus fills, m'esforcen a sostenir i defensar la corona d'Espanya de la violenta despulla que m'ha causat una sanció tan il·legal com destructora de la llei que legítimament i sense alteració ha de ser perpetuada.

Des del moment fatal en què morí el meu estimat germà (que en santa glòria siga), vaig creure que s'havien dictat en defensa meua les oportunes providències per al meu reconeixement; i si, fins aquell moment, hauria estat un traïdor aquell que ho hagués intentat, ara ho serà el que no jure les meues banderes, als quals, especialment els generals, governadors i les altres autoritats civils i militars, faré els deguts càrrecs quan la misericòrdia de Déu em porte al si de la meua estimada pàtria, al capdavant d'aquells que m'hagen estat fidels. Encomane de tot cor la unió, la pau i la perfecta caritat. Que no haja de patir el sentiment que els catòlics espanyols que m'estimen, maten, insulten, roben ni cometem el més mínim excés.

Carles Maria Isidre de Borbó. 1 d'octubre de 1833.

Qüestions

1. Llig atentament el primer document. Analitza i interpreta el tema i les idees principals del text. Contextualitza'l en el seu moment històric. (3 punts)

2. Amb l'ajuda dels dos textos que tens més amunt, explica el procés d'implementació del liberalisme a l'estat espanyol durant la primera meitat del segle XX. (Fets, resistències, personatges, legislacions, canvis i permanències, etc.) (4 punts)

3. Defineix sintèticament els següents conceptes: (3 punts)

Constitució

Sobirania nacional

Afrancesats

Carlisme

Matèria 2. Criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici 4 correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici cal obtenir una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

EJERCICIO 4: FILOSOFÍA/HISTORIA DE ESPAÑA
(Duración: 2 h)

MATERIA 1. FILOSOFÍA

Texto

Concibo en la especie humana dos clases de desigualdad: la una, a la que llamo natural o física porque está establecida por la naturaleza, que consiste en la diferencia de edades, de salud, de las fuerzas del cuerpo y de las cualidades del espíritu o del alma; la otra, que se puede llamar desigualdad moral o política, porque depende de una suerte de convención y que ha sido establecida, o al menos autorizada, por el consentimiento de los hombres. Esta desigualdad consiste en los diferentes privilegios de que algunos gozan en perjuicio de los demás, como los de ser más ricos, más honrados, más poderosos que éstos, o incluso el de hacerse obedecer.

ROUSSEAU: *Discurso sobre el origen y los fundamentos de la desigualdad entre los hombres.*

Cuestiones:

- 1. Realiza una síntesis argumentativa del texto. (2,5 puntos)**
- 2. Define los siguientes conceptos: proceso de hominización y proceso de humanización. (2,5 puntos)**
- 3. Expón las características principales del racionalismo. (2,5 puntos)**
- 4. Explica en qué consiste la Teoría de la Justicia elaborada por John Rawls. (2,5 puntos)**

Materia 1. Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio 4 corresponde a la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio hay que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota mediana que no sea inferior a 5 puntos.

MATERIA 2: HISTORIA DE ESPAÑA

Documento 1

“He oído vuestros votos, y cual tierno Padre he condescendido a lo que mis hijos reputan conducente a su felicidad. He jurado esa Constitución por la cual suspirabais y seré siempre su más firme apoyo. Ya he tomado las medidas oportunas para la propia convocatoria de las Cortes. En ellas, reunido con vuestros Representantes, me gozaré de concurrir a la grande obra de la prosperidad nacional.

Españoles: vuestra gloria es la única que mi corazón ambiciona. Mi alma no apetece sino veros en torno a mi trono unidos, pacíficos y dichosos. Confiad, pues, en vuestro rey, que os habla con la efusión sincera que le inspiran las circunstancias en os halláis y el sentimiento íntimo de los altos deberes que le impuso la Providencia [...].

Marchemos francamente, y yo el primero, por la senda constitucional; y mostrando a la Europa un modelo de sabiduría, orden y perfecta moderación en una crisis que en otras naciones ha sido acompañada de lágrimas y desgracias, hagamos admirar y reverenciar el nombre español, al mismo tiempo que labramos por siglos nuestra felicidad y nuestra gloria.”

Fernando VII. 10 de marzo de 1820

Documento 2

“No ambiciono el trono; estoy lejos de codiciar bienes caducos; pero la religión, la observancia y cumplimiento de la ley fundamental de sucesión y la singular obligación de defender los derechos imprescriptibles de mis hijos me esfuerzan a sostener y defender la corona de España del violento despojo que de ella me ha causado una sanción tan ilegal como destructora de la ley que legítimamente y sin alteración debe ser perpetuada.

Desde el fatal instante en que murió mi caro hermano (que santa gloria haya), creí se habrían dictado en mi defensa las providencias oportunas para mi reconocimiento; y si hasta aquel momento habría sido traidor el que lo hubiese intentado, ahora será el que no jure mis banderas, a los cuales, especialmente a los generales, gobernadores y demás autoridades civiles y militares, haré los debidos cargos, cuando la misericordia de Dios me lleve al seno de mi amada patria, a la cabeza de los que me sean fieles. Encargo encarecidamente la unión, la paz y la perfecta caridad. No padezco yo el sentimiento de que los católicos españoles que me aman, maten, injurien, roben ni cometan el más mínimo exceso...”

Carlos María Isidro de Borbón. 1 de octubre de 1833

Cuestiones:

1. Lee atentamente el primer documento. Analiza e interpreta el tema y las ideas principales del texto. Contextualízalo en su momento histórico. (3 puntos)

2.- Con la ayuda de los dos textos que tienes más arriba, explica el proceso de implementación del liberalismo en el estado español durante la primera mitad del siglo XX. (Hechos, resistencias, personajes, legislaciones, cambios y permanencias, etc.) (4 puntos)

3.- Define sintéticamente los siguientes conceptos: (3 puntos)

Constitución

Soberanía nacional

Afrancesados

Carlismo

Materia 2. Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio 4 corresponde a la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio hay que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota mediana que no sea inferior a 5 puntos.