

EJERCICIO 2: LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA I y II
(Duración 1 h)

Lee el texto siguiente y contesta las cuestiones que se enuncian a continuación.

Obsolescencia social programada
Susana Quadrado

Todo viene por un escándalo que no se está debatiendo y ante el cual parece que existe interés en silenciar. Afecta a los mayores y es otra forma de maltrato. Hace unos días leí de un colega periodista cómo resumirlo en tres palabras: obsolescencia social programada. Esto va de
5 cómo este país está empezando a tratar a sus abuelos como si fueran un electrodoméstico con una fecha de caducidad programada a partir de la cual dejarán de funcionar como ciudadanos.

Se da la gran paradoja que vivimos más años que nunca, pero el trato que dispensamos a la gente de más edad no podía ser peor. Bajo un
10 concepto equivocado sobre los beneficios de la tecnología, hay quien ha decidido que cerrar la ventanilla al público era una feliz idea, que la atención personal forma parte del pasado y que internet lo solucionará todo. Habría que empezar a renegar de un país tan hiperconectado como deshumanizado.

15 Se habla de las mejoras tecnológicas cuando en realidad se trata de ahorro de costes. Fíjense en los bancos, por ejemplo: prácticamente ya no atienden a sus clientes en persona. Venga usted un lunes, un miércoles y un viernes sí y otro no, pero solo de 9 h a 10 h. Si no, asómese al abismo de internet y pruebe, pruebe. En cuanto a la
20 administración pública... Intente hacer cualquier gestión después de que le echen con cajas destempladas del mostrador del ambulatorio. Si desea que le visite su médico, pida una e-cita, clique aquí, despliegue ese árbol, arrastre el cursor al final y allí ponga sus datos electrónicos. Si prefiere telefonar, le caerá encima el día, la noche, la vida, porque, viejo amigo,
25 a usted ya le han puesto fecha de caducidad.

La brecha digital es más social que nunca. La fragilidad tampoco cotiza en Bolsa. A nadie le importa. Esta sociedad sin alma, soberbia, ha decidido darle la espalda a nuestros mayores, ya no cuenta con ellos. Y los expulsa. Otra vergüenza.

<https://www.lavanguardia.com/opinion/20211218/7938039/obsolescencia-social-programada.html>

Texto adaptado

1. Tras leer el texto: (2 puntos)

- a) Redacta su resumen.
- b) Redacta el tema.
- c) Explica su tipología.

2. Realiza una valoración personal del asunto tratado en el texto, con una extensión aproximada de 20 líneas. (2 puntos)

3. Explica: (2 puntos)

- a) Qué es la modalización léxica y pon dos ejemplos que aparezcan en el texto.
- b) La deixis personal en el tercer párrafo y utiliza ejemplos del fragmento.

4. Explica el sentido que adquieren en el texto: (2 puntos)

- a) “*Habría que empezar a renegar*” (párrafo segundo)
- b) “*con cajas destempladas*” (párrafo tercero)
- c) “*brecha*” (párrafo cuarto)
- d) “*La fragilidad tampoco cotiza en Bolsa*” (párrafo cuarto)

5. Contesta: (2 puntos)

- a) Señala la categoría gramatical (es decir, la clase de palabra), los componentes morfológicos y el proceso de formación de los términos:

ciudadanos (primer párrafo)

destempladas (tercer párrafo)

- b) En la oración: *Si prefiere telefonar, le caerá encima el día, la noche, la vida, porque, viejo amigo, a usted ya le han puesto fecha de caducidad.*

b.1. ¿Qué función sintáctica realiza “*fecha de caducidad*”?

b.2. Indica la relación sintáctica que aparece entre estas dos oraciones:

Si prefiere telefonar

le caerá encima el día, la noche, la vida

Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none">• Cada pregunta tiene una valoración de 2 puntos.• Se tendrá en cuenta la corrección y el estilo en la expresión, penalizándose las faltas ortográficas (-0,2) y los acentos no señalados (-0,1). Se podrá restar hasta 2 puntos de la nota global.• El ejercicio se calificará con una puntuación numérica entre 0 y 10 puntos, sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5.