



EDUCACIÓN INFANTIL

De acuerdo con las instrucciones de inicio de curso 2022-2023, la programación de aula tiene que partir de la propuesta pedagógica de la etapa y tiene que incluir los elementos siguientes:

- Características del grupo
- Situaciones de aprendizaje
- Organización de los espacios de aprendizaje
- Distribución del tiempo
- Selección y organización de los recursos y materiales
- Medidas de respuesta para la inclusión
- La observación, documentación pedagógica y evaluación

En adjunto se envía un modelo de propuesta pedagógica y uno de programación de aula/situación de aprendizaje para ir completándolas a lo largo del curso. Estos modelos pueden ser utilizados como plantilla por los centros o se pueden elaborar de propios siempre que tengan, como mínimo, los mismos apartados.

Propuesta pedagógica de Educación Infantil

Ciclo:

Curso académico:

1

Concreción de los elementos curriculares

Área:

1.1

Elementos curriculares de nivel

Área:

1.1.1

Competencias específicas

Competencia específica núm. (1)

Criterios de evaluación (Los equipos de ciclo acuerdan las competencias específicas para cada nivel educativo)

Saberes básicos

1.1.2

Valoración general del progreso del alumnado

Instrumentos de recogida y registro de la información

Modelos de informes de evaluación cualitativa para cada uno de los niveles de ciclo

Aspectos que valorar sobre el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas de este nivel

Medidas de respuesta educativa para la inclusión

Programación de aula: situaciones de aprendizaje

Curso académico:

Nivel:

Grupo:

Características del grupo

Situación de aprendizaje núm.

Título:

Contexto:

- personal educativo
 social profesional

Competencias específicas y criterios de evaluación vinculados

Competencias específicas

Criterios de evaluación vinculados

Saberes básicos

Organización

Secuenciación de actividades

Organización de los espacios

Distribución del tiempo

Recursos y materiales

Medidas de respuesta educativa para la inclusión

Instrumentos de recogida de información para la valoración del progreso del alumnado. Observaciones y documentaciones pedagógicas