



## EDUCACIÓN PRIMARIA

De acuerdo con las instrucciones de inicio de curso 2022-2023, la programación de aula tiene que partir de la propuesta pedagógica de la etapa y tiene que incluir los elementos siguientes:

- Características del grupo
- Situaciones de aprendizaje
- Organización de los espacios de aprendizaje
- Distribución del tiempo
- Selección y organización de los recursos y materiales
- Medidas de respuesta para la inclusión
- La observación, documentación pedagógica y evaluación

En adjunto se envía un modelo de propuesta pedagógica y uno de programación de aula/situación de aprendizaje para ir completándolas a lo largo del curso. Estos modelos pueden ser utilizados como plantilla por los centros o se pueden elaborar de propios siempre que tengan, como mínimo, los mismos apartados.

Propuesta pedagógica de Educación Primaria		Ciclo:	Nivel:	Curso académico:
1	Concreción de los elementos curriculares	Área:		
1.1	Elementos curriculares de nivel	Área:		
1.1.1	Competencias específicas			
Competencia específica núm.(1):				
Criterios de evaluación				
Saberes básicos				
1.1.2	Valoración general del progreso del alumnado			
Instrumentos de recogida y registro de información				
Modelos de informes de evaluación cualitativa (trimestral) para cada curso del ciclo				
Aspectos que valorar sobre el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas de este nivel				
Criterios de calificación cuantitativa (final de curso)				
Medidas de respuesta educativa para la inclusión				

Programación de aula		Curso académico:		Nivel:		Grupo:	
Características del grupo							
Descripción del grupo y características psicoevolutivas							
Situaciones de aprendizaje							
Justificación y planteamiento del tipo de situación							
Competencias específicas y criterios de evaluación vinculados							
Competencias específicas				Criterios de evaluación vinculados			
Saberes básicos							
Organización	Secuenciación de actividades	Organización de los espacios	Distribución del tiempo	Recursos y materiales	Medidas de respuesta educativa para la inclusión		
Instrumentos de recogida de información y modelos de registro para la valoración del progreso del alumnado							