

EXERCICI 8: CULTURA CIENTÍFICA / PSICOLOGIA
(Durada 1h 30 min)

MATÈRIA 1. CULTURA CIENTÍFICA

TEXT

Malalties emergents

El virus Nipah. La malaltia causada per aquest virus és una encefalitis o inflamació del cervell, i va ser reconeguda per primera vegada en una xicoteta localitat de Malàisia. El brot es va declarar el setembre de 1998 i va acabar l'abril de 1999 després d'afectar 265 persones, la majoria grangers, dels quals 105 van morir. Se suposa que el virus es va propagar a partir dels milers de ratapinyades que, fugint dels incendis dels boscos, van repartir la seua orina sobre els fruits dels quals s'alimentaven els porcs de les granges pròximes. Els porcs van contaminar els grangers.

OMS, juliol 2018

QÜESTIONS

1. Per què reben aquest nom aquest tipus de malalties? Per què no hi havia aparegut abans? (2 punts)
2. Quin paper poden haver exercit les ratapinyades i els porcs en la propagació del virus? (2 punts)
3. Quin percentatge d'afectats va morir? Per què creus que aquest tipus de malalties noves solen ser tan mortíferes? (2 punts)
4. Expliqueu perquè és tan important obtindre una vacuna per a aquesta mena de malalties. (2 punts)
5. Quines són les principals vies de transmissió de les malalties infeccioses? (2 punts)

criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació de l'exercici cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

MATÈRIA 2. PSICOLOGIA

TEXT

“Hauríem de seguir el camí que ens tracen la física i la biologia. Hauríem de parar atenció directament a la relació existent entre la conducta i el seu ambient, oblidant suposats estats mentals intermedis. La física no va avançar concentrant la seua atenció en el goig d'un cos descendent, tant més accelerat com més joiós. Ni la biologia va avançar, com ho ha fet, a força de tractar de desxifrar la naturalesa d'esperits vitals. Per part nostra, podem dir, en conseqüència, que per a arribar a una anàlisi científica de la conducta no necessitem intentar descobrir què són i què no són personalitats, estats mentals, sentiments, peculiaritats del caràcter, plans, propòsits, intencions, o qualsevol altre pre-requisit d'un problemàtic home autònom.

Skinner, *Més enllà de la llibertat i la dignitat*, ed. Fontanella p. 24

QÜESTIONS

1. Realitzeu una síntesi argumentativa del text. (3,4 punts)
2. Expliqueu com s'adquireix una conducta per condicionament operant i aclariu-lo amb un exemple. (3,3 punts).
3. Dibuixeu i expliqueu la piràmide de Maslow. Assegureu-vos d'incloure els següents elements en la vostra resposta: (3,3 punts)
 - a) Cadascuna de les divisions de la piràmide.
 - b) La diferència entre els dos tipus de necessitats.
 - c) L'ordre de lectura de la piràmide i explicar per què hem de llegir-la d'aquesta manera.
 - d) El que succeeix quan una persona no pot satisfer les necessitats d'algun nivell.

Críteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació de l'exercici cal obtenir una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

EJERCICIO 8: CULTURA CIENTÍFICA / PSICOLOGÍA
(Duración 1h 30 min)

MATERIA 1. CULTURA CIENTÍFICA

TEXTO

Enfermedades emergentes

El virus Nipah. La enfermedad causada por este virus es una encefalitis o inflamación del cerebro, y fue reconocida por primera vez en una pequeña localidad de Malasia. El brote se declaró en septiembre de 1998 y terminó en abril de 1999 después de afectar a 265 personas, la mayoría granjeros, de los que 105 murieron. Se supone que el virus se propagó a partir de los miles de murciélagos que, huyendo de los incendios de los bosques, repartieron su orina sobre los frutos de los que se alimentaban los cerdos de las granjas cercanas. Los cerdos contaminaron a los granjeros.

OMS, julio 2018

CUESTIONES

1. ¿Por qué reciben este nombre este tipo de enfermedades? ¿Por qué no había aparecido antes? (2 puntos)
2. ¿Qué papel pueden haber desempeñado los murciélagos y los cerdos en la propagación del virus? (2 puntos)
3. ¿Qué porcentaje de afectados murió? ¿Por qué crees que este tipo de enfermedades nuevas suelen ser tan mortíferas? (2 puntos)
4. Explica por qué es tan importante obtener una vacuna para este tipo de enfermedades. (2 puntos)
5. ¿Cuales son las principales vías de transmisión de las enfermedades infecciosas? (2 puntos)

Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio hay que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.

MATERIA 2. PSICOLOGÍA

TEXTO

“Deberíamos seguir el camino que nos trazan la física y la biología. Deberíamos prestar atención directamente a la relación existente entre la conducta y su ambiente, olvidando supuestos estados mentales intermedios. La física no avanzó concentrando su atención en el júbilo de un cuerpo descendente, tanto más acelerado cuanto más jubiloso. Ni la biología avanzó, como lo ha hecho, a base de tratar de descifrar la naturaleza de espíritus vitales. Por nuestra parte, podemos decir, en consecuencia, que para llegar a un análisis científico de la conducta no necesitamos intentar descubrir qué son y qué no son personalidades, estados mentales, sentimientos, peculiaridades del carácter, planes, propósitos, intenciones, o cualquier otro pre-requisito de un problemático hombre autónomo”

Skinner, *Más allá de la libertad y la dignidad*, Fontanella pág. 24

CUESTIONES

1. Realiza una síntesis argumentativa del texto. (3,4 puntos)
2. Explica cómo se adquiere una conducta por condicionamiento operante. Puedes poner un ejemplo. (3,3 puntos)
3. Dibuja y explica la pirámide de Maslow. Asegúrate de incluir los siguientes elementos en tu respuesta: (3,3 puntos)
 - a) Cada una de las divisiones de la pirámide.
 - b) La diferencia entre los dos tipos de necesidades.
 - c) El orden de lectura de la pirámide y explicar por qué debemos leerla de ese modo.
 - d) Lo que sucede cuando una persona no puede satisfacer las necesidades de algún nivel.

Criterios de calificación

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio hay que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.