

**EXERCICI 6 - 7: LITERATURA UNIVERSAL / HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA**  
**(Durada: 1h 30 min)**

**MATÈRIA 1. LITERATURA UNIVERSAL**

Madame Bovary no havia estat mai tan bonica com en aquella època; tenia aquella bellesa indefinible que resulta de l'alegria, de l'entusiasme, de l'èxit, i que no és sinó l'harmonia del temperament amb les circumstàncies. Les ànsies, les penes, l'experiència del plaer i les il·lusions sempre joves, igual que les flors en un femer sota la pluja, els vents i el sol, l'havien desenvolupada de mica en mica, i per fi s'expandia en la plenitud de la naturalesa. Les seues parpelles semblaven fetes expressament per a aquelles llargues mirades amoroses, on la pupilla es perdia, mentre una forta alenada li eixamplava el nas fi, i li aixecava la comissura carnosa dels llavis, que a la llum es veien ombrejats per una mica de borrisol negre. Semblava com si un artista hàbil en corrupcions li haguera disposat sobre la nuca els cabells: s'enrotllaven en una massa espessa, descuradament, i segons l'atzar de l'adulteri, que els desfeia cada dia. La seua veu ara adquiria unes inflexions més flonges, i la cintura també; fins i tot dels plecs del seu vestit i la corba del peu es desprenia una cosa subtil que arribava a penetrar. Charles, com en els primers dies de casats, la trobava deliciosa i del tot irresistible.

Quan tornava tard, a la nit, no gosava despertar-la. La llàntia de porcellana arredonia al sostre una claror trèmula, i les cortines tancades del bressol formaven com una cabana blanca que es bombava a l'ombra, vora del llit. Charles se les mirava. Creia sentir l'alé lleuger de la seua filla. [...]

Emma no dormia, feia veure que estava adormida, i mentre ell s'endormiscava al seu costat, ella es despertava en altres somnis.

Feia huit dies que el galop de quatre cavalls se l'enduia cap a un nou país del qual no tornarien mai més. Se n'anaven, se n'anaven, amb els braços enllaçats, sense parlar. Sovint, des de dalt d'una muntanya, descobrien de sobte alguna ciutat esplèndida, amb cúpules, ports, vaixells, boscos de llimoners i catedrals de marbres blancs, que al cim dels campanars tenien nius de cigonyes. [...]

Però la xiqueta començava a tossir al bressol, o bé Bovary roncava més fort, i Emma no s'adormia fins al matí, quan l'alba esblanqueïa els vidres i el jove Justin, a la plaça, ja obria els finestrons de la farmàcia.

GUSTAVE FLAUBERT. *Madame Bovary*. Columna (Adaptació)

1. Llegiu atentament el text i contesteu les preguntes següents:

- A partir d'aquest fragment de *Madame Bovary*, comenteu les característiques de la novel·la realista, la seua temàtica i les tècniques narratives que utilitza. (2,5 punts)
- Expliqueu l'obra de Gustave Flaubert en el seu context històric. Quins altres autors són representatius de la novel·la realista? Citeu algunes de les seues obres més representatives. (2,5 punts)

2. Situeu l'obra de William Shakespeare en el seu context històric i cultural. Comenteu les principals característiques del teatre isabelí i citeu algunes de les seues obres principals. (5 punts)

**Matèria 1. Criteris de qualificació**

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació de l'exercici, cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

**MATÈRIA 2. HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA**

**TEXT**

“El bon sentit és la cosa més ben repartida del món, ja que tothom pensa estar-ne tan ben proveït que fins aquells que són més difícils d’acostumar en qualsevol altra cosa no acostumen a desitjar-ne més del que tenen. En la qual cosa no és versemblant que tothom s’enganye, sinó que més aviat vol dir que el poder de judicar bé i de distingir el ver del fals –que és pròpiament el que anomenem bon sentit o raó– és per naturalesa igual en tots els homes, i que, per tant, la diversitat de les nostres opinions no ve del fet que els uns siguen més racionals que els altres, sinó solament del fet que dirigim els nostres pensaments per vies diverses i no considerem les mateixes coses. Perquè no n’hi ha prou de tindre l’esperit bo, sinó que el principal és aplicar-lo bé. Les ànimes més grans són capaces tant dels més grans vicis com de les més grans virtuts, i els que caminen ni que siga molt lentament poden avançar molt més, si segueixen sempre el camí dret, que no els que corren però se n’allunyen.”

R. DESCARTES, *Discurs del mètode I* (trad. de P. L. Font) (Adaptació)

1. Feu la síntesi argumentativa del text de Descartes i expliqueu el terme «**bon sentit o raó**». (5 punts)
  
2. Feu en forma de redacció una de les dues qüestions plantejades: (5 punts)
  - a) Teoria de les Idees i política en Plató.
  
  - b) El raciovitalisme d’Ortega y Gasset.

**Matèria 2. Criteris de qualificació**

- La qualificació de l’exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació de l’exercici cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

## **EJERCICIO 6 - 7: LITERATURA UNIVERSAL / HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**(Duración: 1h 30 min)**

### **MATERIA 1. LITERATURA UNIVERSAL**

De cualquier modo, Emma nunca había estado tan hermosa como en aquellos días. Ostentaba esa indescriptible belleza que es el resultado de la alegría, del entusiasmo y de la dicha, así como de la armonización del temperamento con las circunstancias. Sus angustias, sus pesares, la experiencia del placer y sus siempre juveniles ilusiones la habían gradualmente desenvuelto en su vitalidad, como les ocurre a las flores con el abono, la lluvia, el aire y el sol. Emma mostrábase en toda la plenitud de su ser. Diríase que los párpados estaban hechos para aquellas miradas, largas y amorosas, mientras que un recio hálito dilataba las sutiles aletas de su nariz y levantaba ligeramente el leve y negrísimo vello que podía apreciarse sobre sus carnosos labios. Parecía como si un artista maestro en concepciones hubiera colocado en su nuca la trenzada mata de su cabellera, que se anudaba de firma descuidada, debido a los azares del adulterio, que la desataban a diario. Su voz había adquirido, al igual que su busto, unas determinadas y flexibles apariencias. Un algo sutil y penetrante descendía a lo largo de toda su figura. Charles, como en la primera época de su matrimonio, volvió a encontrarla deliciosa e irresistible.

Cuando regresaba a medianoche, no se atrevía despertarla. La pantalla de porcelana ponía en el techo una redonda y temblorosa claridad. Y las cerradas cortinas de la cuna de Berthe la hacían parecer una especie de blanca cabaña, que se arqueaba junto al lecho.

Charles, en aquellos momentos, contemplaba a las dos a un mismo tiempo, creyendo oír el leve aliento de la niña. [...]

Emma no dormía. Fingía dormir. Y, mientras él acababa por adormecerse a su lado, ella se entregaba a mil otras ensoñaciones.

Desde hacía ocho días, se sentía arrastrada, como por cuatro caballos al galope, hacia un país desconocido, del que no regresaría nunca. Con frecuencia vislumbraba de pronto, desde la cumbre de una montaña, alguna ciudad maravillosa, con sus cúpulas, sus puentes, sus navíos, sus bosques se refugiaban las cigüeñas para construir sus nidos. [...]

La niña pronto comenzaba a toser en la cuna. Y los sueños de Emma se interrumpían, cuando no era por causa de los fuertes ronquidos de Charles. De cualquier forma, no lograba dormirse hasta el amanecer. La aurora blanqueaba ya los cristales y Justin, en la plaza, abría la botica.

GUSTAVE FLAUBERT. *Madame Bovary*. Ediciones 29.

1. Lee atentamente el texto y contesta las preguntas siguientes.
  - a) A partir de este fragmento de *Madame Bovary*, comenta las características de la novela realista, su temática y sus técnicas narrativas. (2,5 puntos)
  - b) Explica la obra de Gustave Flaubert en su contexto histórico. ¿Qué otros autores o autoras son representativos de la novela realista? Cita algunas de sus obras más representativas. (2,5 puntos)
2. Sitúa la obra de Shakespeare en su contexto histórico y comenta las principales características del teatro isabelino. Cita algunas de sus obras principales. (5 puntos)

#### **Materia 1. Criterios de calificación**

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio, habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.

**MATERIA 2. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

“El buen sentido es la cosa mejor repartida del mundo, pues cada cual piensa que posee tan buena provisión de él, que aun los más descontentadizos respecto a cualquier otra cosa no suelen apetecer más del que ya tienen. En lo cual no es verosímil que todos se engañen, sino que más bien esto demuestra que la facultad de juzgar y distinguir lo verdadero de lo falso, que es propiamente lo que llamamos buen sentido o razón, es naturalmente igual en todos los hombres; y, por lo tanto, que la diversidad de nuestras opiniones no proviene de que unos sean más razonables que otros, sino tan solo de que dirigimos nuestros pensamientos por derroteros diferentes y no consideramos las mismas cosas. No basta, en efecto, tener el ingenio bueno; lo principal es aplicarlo bien. Las almas más grandes son capaces de los mayores vicios, como de las mayores virtudes; y los que andan muy despacio pueden llegar mucho más lejos, si van siempre por el camino recto, que los que corren, pero se apartan de él.”

R. DESCARTES, *Discurso del método I* (trad. de M. García Morente)

1. Realiza una síntesis argumentativa del texto de Descartes y explica la expresión «**buen sentido o razón**». (5 puntos)
  
2. Realiza en forma de redacción una de las dos cuestiones planteadas: (5 puntos)
  - a) Teoría de las Ideas y política en Platón.
  
  - b) El raciovitalismo de Ortega y Gasset.

**Materia 2. Criterios de calificación**

- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio hay que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota mediana que no sea inferior a 5 puntos.