

EXERCICI 6 - 7: ECONOMIA / ECONOMIA DE L'EMPRESA
(Durada: 1h 30 min)

MATÈRIA 1. ECONOMIA

1. Responen als següents apartats sobre els tipus de mercat:
 - a) Expliqueu quina és la diferència i similitud fonamental entre competència perfecta i competència monopolística. *(1,5 punts)*
 - b) Expliqueu què són els monopolis naturals. Són tan perjudicials per als consumidors com la resta dels monopolis? *(1,75 punts)*

2. Contesteu els següents apartats:
 - a) Expliqueu que són els diners legals i que són els diners bancaris. Qui crea els diners legals i els diners bancaris? *(1,75 punts)*
 - b) Quines variables fonamentals fan que hi haja més o menys diners bancaris? Justifiqueu la vostra resposta. *(1,5 punts)*

3. En un determinat país tenim una població de 48 milions d'habitants, dels quals 40 milions són majors de 16 anys. D'ells, 26 milions són població activa i 22 milions de persones estan ocupades.
 - a) Determineu la població inactiva i la població desocupada. *(1,5 punts)*
 - b) Calculeu la taxa d'activitat. *(1 punt)*
 - c) Calculeu la taxa de desocupació. *(1 punt)*

Matèria 1. Criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici, cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

MATÈRIA 2. ECONOMIA DE L'EMPRESA

1. Responen a les següents preguntes sobre préstecs i crèdits:
 - a) Digueu si cadascun d'ells és finançament propi o aliè, intern o extern, i si solen ser a curt termini o llarg termini. *(1 punt)*
 - b) Expliqueu quines són les diferències fonamentals entre un préstec i un crèdit. *(1,5 punts)*
 - c) Si volem comprar una màquina per 200.000 euros que utilitzarem durant 7 anys, què seria més apropiat, demanar un crèdit o un préstec? Justifiqueu adequadament la vostra resposta. *(1 punt)*

2. Els estudiants de segon de Batxillerat de l'institut Mare Nostrum decideixen vendre dessuadores per a finançar el seu viatge de fi de curs. Amb aquesta activitat incorren en uns costos fixos de disseny i publicitat de 300 euros. Les dessuadores les compren a una empresa tèxtil local a 5 euros cada unitat. El preu de venda de cada dessuadora és de 15 euros.
 - a) Quantes dessuadores hauran de vendre en total per a començar a obtindre beneficis? *(1 punt)*
 - b) Si venen 200 dessuadores, quant de benefici tindran? *(1,25 punts)*
 - c) Els estudiants es plantegen com a objectiu un benefici total de 5.000 euros. Quantes dessuadores hauran de vendre per a aconseguir-ho? *(1,25 punts)*

3. Si tenim el següent balanç de situació d'una empresa de fabricació de mobles en milers d'euros

BALANÇ DE SITUACIÓ

ACTIU	500	NET I PASSIU	500
ACTIU NO CORRENT	400	NET	150
ACTIU CORRENT	100	PASSIU NO CORRENT	220
Existències	40		
Realitzable	45	PASSIU CORRENT	130
Disponible	15		

- a) Calculeu la ràtio de garantia i expliqueu breument el seu significat. *(1 punt)*
- b) Calculeu la ràtio de tresoreria i expliqueu el seu significat. *(1 punt)*
- c) Si hem obtingut un resultat de l'exercici de 50.000 euros, calculeu la rendibilitat financera i expliqueu-ne el significat. *(1 punt)*

Matèria 2. Criteris de qualificació

- La qualificació de l'exercici correspon a la mitjana aritmètica sense decimals de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les dues matèries.
- Per a la superació d'aquest exercici, cal obtindre una qualificació mínima de 4 punts en cadascuna de les matèries i una nota mitjana que no siga inferior a 5 punts.

EJERCICIO 6 - 7: ECONOMÍA / ECONOMÍA DE LA EMPRESA
(Duración: 1h 30 min)

MATERIA 1. ECONOMÍA

1. Responde los siguientes apartados sobre tipos de mercado:

- a) Explica cuál es la diferencia y similitud fundamental entre competencia perfecta y competencia monopolística. *(1,5 puntos)*
- b) Explica que son los monopolios naturales. ¿Son tan perjudiciales para los consumidores como el resto de los monopolios? *(1,75 puntos)*

2. Contesta los siguientes apartados:

- a. Explica qué es el dinero legal y qué es el dinero bancario. ¿Quién crea el dinero legal y el dinero bancario? *(1,75 puntos)*
- b. ¿Qué variables fundamentales hace que haya más o menos dinero bancario? Justifica tu respuesta. *(1,5 puntos)*

3. En un determinado país tenemos una población de 48 millones de habitantes, de los cuales 40 millones son mayores de 16 años. De ellos 26 millones son población activa y 22 millones de personas están ocupados.

- a) Determina la población inactiva y la población desempleada. *(1,5 puntos)*
- b) Calcula la tasa de actividad. *(1 punto)*
- c) Calcula la tasa de desempleo. *(1 punto)*

Materia 1. Criterios de calificación

- Cada pregunta tiene su valoración especificada al final del enunciado.
- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.

MATERIA 2. ECONOMÍA DE LA EMPRESA

1. Responde a las siguientes preguntas sobre préstamos y créditos:
 - a) Di si cada uno de ellos es financiación propia o ajena, interna o externa y si suelen ser a corto plazo o largo plazo. (1 punto)
 - b) Explica cuáles son las diferencias fundamentales entre un préstamo y un crédito. (1,5 puntos)
 - c) Si queremos comprar una máquina por 200.000 euros que utilizaremos durante 7 años, que sería más apropiado, pedir un crédito o un préstamo? Justifica adecuadamente tu respuesta. (1 punto)

2. Los estudiantes de segundo de Bachillerato del instituto Mare Nostrum deciden vender sudaderas para financiar su viaje de fin de curso. Con esta actividad incurren en unos costes fijos de diseño y publicidad de 300 euros. Las sudaderas las compran a una empresa textil local a 5 euros cada unidad. El precio de venta de cada sudadera es de 15 euros.
 - a) ¿Cuántas sudaderas tendrán que vender en total para empezar a obtener beneficios? (1 punto)
 - b) Si venden 200 sudaderas, ¿cuánto beneficio tendrán? (1,25 puntos)
 - c) Los estudiantes se plantean como objetivo un beneficio total de 5.000 euros. ¿Cuántas sudaderas tendrán que vender para conseguirlo? (1,25 puntos)

3. Si tenemos el siguiente balance de situación de una empresa de fabricación de muebles en miles de euros:

BALANCE DE SITUACIÓN

ACTIVO	500	NETO Y PASIVO	500
ACTIVO NO CORRIENTE	400	NETO	150
ACTIVO CORRIENTE	100	PASIVO NO CORRIENTE	220
Existencias	40	PASIVO CORRIENTE	130
Realizable	45		
Disponibile	15		

- a) Calcula la ratio de garantía y explica brevemente su significado. (1 punto)
- b) Calcula la ratio de tesorería y explica su significado. (1 punto)
- c) Si hemos obtenido un resultado del ejercicio de 50.000 euros, calcula la rentabilidad financiera y explica su significado. (1 punto)

Materia 2. Criterios de calificación

- Cada pregunta tiene su valoración especificada al final del enunciado.
- La calificación del ejercicio será la media aritmética sin decimales de las calificaciones obtenidas en cada una de las dos materias.
- Para la superación de este ejercicio, habrá que obtener una calificación mínima de 4 puntos en cada una de las materias y una nota media que no sea inferior a 5 puntos.