

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de gener de 2020
Convocatoria de enero de 2020

1r cognom <i>1r apellido</i>	
2n cognom <i>2º apellido</i>	
Nom <i>Nombre</i>	
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>	
Data <i>Fecha</i>	24 de gener de 2020 <i>24 de enero de 2020</i>

SEGONA PART

Mòduls de l'àmbit de Ciències socials
Módulos del ámbito de Ciencias sociales
Versions de cada prova en valencià i en castellà

	PUNTUACIÓ
• El Món del Treball / <i>El Mundo del Trabajo</i>	
• Societats, Territori i Processos Historicoculturals / <i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-Culturales</i>	

CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ	CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN
La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesi al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 1 punt menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.	La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 1 punto menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.

EL MÓN DEL TREBALL

BLOC I: CONTINGUTS TEÒRICS

1. Marqueu amb un cercle l'opció correcta: (2 punts)

1.1. Quan i on es va implantar la primera forma de govern democràtic:

- a) A França, en el segle XVIII.
- b) A Grècia, en el segle V aC.
- c) A la Gran Bretanya, en el segle XVII.

1.2. Es denomina ocupació:

- a) L'activitat desenvolupada per l'empresariat.
- b) Tota activitat remunerada per compte d'altri.
- c) Qualsevol activitat humana.

1.3. La quantia del salari mínim interprofessional és:

- a) El resultat de la negociació entre sindicats i empresariat.
- b) Una decisió del Govern, prèvia consulta amb els representants empresarials i sindicals.
- c) El resultat d'un acord entre el Govern i les organitzacions sindicals.

1.4. El sindicat únic controlat pel poder polític i econòmic, on es veuen representats tant empresaris i empresàries com treballadors i treballadores, es denomina:

- a) Síndicat de classe.
- b) Sindicat vertical.
- c) Sindicat confederal.

1.5. S'entén com a "trasllat", en sentit jurídicolaboral:

- a) La modificació del centre de treball d'un empleat o empleada, que implica el seu canvi de domicili durant més de 12 mesos en un període de 3 anys.
- b) Qualsevol modificació del lloc de treball d'un empleat o empleada.
- c) El desplaçament del treballador o treballadora per motius laborals, sempre que no implique el seu canvi de residència.

1.6. La qualitat de fer valdre els nostres drets de forma clara, directa, sincera i, alhora, correcta i respectuosa es denomina:

- a) Sinceritat.
- b) Autoestima.
- c) Assertivitat.

1.7. Quan es va reconèixer per primera vegada a l'Estat espanyol el sufragi femení?

- a) En la Constitució de 1978.
- b) En la Constitució de 1812.
- c) En la Constitució de 1931.

1.8. El capitalisme és un sistema que se sustenta en les idees econòmiques:

- a) Marxistes.
- b) Keynesianes.
- c) Liberals.

1.9. El document que reconeix les quantitats a què té dret un treballador o treballadora acomiadat pels serveis ja prestats (salari pendent, paga proporcional de pagues extres, etc.):

- a) Liquidació d'havers.
- b) Indemnització.
- c) Carta d'acomiadament.

1.10. L'Índex de Desenvolupament Humà es mesura tenint en consideració:

- a) Les dades macroeconòmiques.
- b) L'Índex de Preus al Consum.
- c) El Producte Interior Brut i altres dades, com ara el grau d'alfabetització, l'índex d'escolarització, l'esperança de vida, etc.

2. Contesteu aquestes qüestions:

2.1. Què és l'economia submergida i com influeix en el PIB d'un país? (1 punt)

2.2. Què són els *ritmes circadians*? Com poden alterar les condicions laborals? (1 punt)

2.3. Definiu els conceptes de *discriminació negativa* i *positiva* i poseu un exemple de cadascuna d'aquestes a l'àmbit laboral. (1 punt)

2.4. La Seguretat Social: principals prestacions. Indiqueu-ne almenys cinc. (1 punt)

2.5. Completeu els espais buits amb les paraules adequades. (1 punt)

- La durada del contracte _____ no podrà ser inferior a sis mesos ni excedir de dos anys.
- Es considerarà _____ la totalitat de les percepcions econòmiques dels treballadors i treballadores per la prestació professional dels serveis laborals.
- Tindran la consideració _____ aquelles hores de treball que es realitzen sobre la durada màxima de la jornada ordinària de treball.
- La mobilitat _____ és la destinada a la realització de funcions, tant superiors com inferiors, no corresponents al grup professional.

BLOC II: APLICACIÓ DELS CONTINGUTS TEÒRICS

3. Resoleu i justifiqueu la resposta d'aquests dos supòsits pràctics:

3.1. Supòsit 1 (1,5 punts)

El Pere està acabant el cicle formatiu de grau mitjà de Gestió Administrativa i vol preparar-se una oposició del Grup B al Ministeri d'Hisenda.

a) Podrà presentar-se amb els estudis que està a punt d'acabar?

b) Quina titulació es requereix per a poder optar al Grup B?

c) Quins possibles itineraris formatius haurà de seguir Pere per aconseguir el seu objectiu?

3.2. Supòsit 2 (1,5 punts)

La Marina acaba de signar un contracte laboral en què no s'especifica res respecte de les pagues extraordinàries que li corresponen. Sap que la seua companya Àngels, amb la seua mateixa categoria laboral, rep tres pagues extraordinàries, encara que el Conveni Col·lectiu parla de dues pagues igual que el TRLET (Estatut de Treballadors).

a) Quantes pagues extraordinàries li correspondran a la Marina? Raoneu-ne la resposta.

b) Quin principi normatiu s'aplica en aquest cas concret a Àngels? Justifiqueu també aquesta resposta.

c) Expliqueu què s'entén per *Jerarquia normativa*.

PUNTUACIÓ DEL MÓN DEL TREBALL



EL MUNDO DEL TRABAJO

BLOQUE I: PARTE TEÓRICA

1. Marca con un círculo la opción correcta. (2 puntos)

1.1. ¿Cuándo y dónde se implantó la primera forma de gobierno democrática?:

- a) En Francia, en el siglo XVIII.
- b) En Grecia, en el siglo V a.C.
- c) En Gran Bretaña, en el siglo XVII.

1.2. Se denomina empleo:

- a) La actividad desarrollada por el empresariado.
- b) Toda actividad remunerada por cuenta ajena.
- c) Cualquier actividad humana.

1.3. La cuantía del salario mínimo interprofesional es:

- a) El resultado de la negociación entre sindicatos y empresariado.
- b) Una decisión del Gobierno, previa consulta con los representantes empresariales y sindicales.
- c) El resultado de un acuerdo entre el Gobierno y las organizaciones sindicales.

1.4. El sindicato único controlado por el poder político y económico, donde se ven representados tanto empresarios y empresarias como trabajadores y trabajadoras, se denomina:

- a) Sindicato de clase.
- b) Sindicato vertical.
- c) Sindicato confederal.

1.5. Se entiende como "traslado", en sentido jurídico-laboral:

- a) La modificación del centro de trabajo de un empleado o empleada, que implica su cambio de domicilio durante más de 12 meses en un periodo de 3 años.
- b) Cualquier modificación del lugar de trabajo de un empleado o empleada.
- c) El desplazamiento del trabajador o trabajadora por motivos laborales, siempre y cuando no implique el cambio de residencia de este.

1.6. La cualidad de hacer valer nuestros derechos de forma clara, directa, sincera y, a la vez, correcta y respetuosa:

- a) Sinceridad.
- b) Autoestima .
- c) Asertividad.

1.7. ¿Cuándo se reconoció por primera vez en el Estado español el sufragio femenino?

- a) En la Constitución de 1978.
- b) En la Constitución de 1812.
- c) En la Constitución de 1931.

1.8. El capitalismo es un sistema que se sustenta en las ideas económicas:

- a) Marxistas.
- b) Keynesianas.
- c) Liberales.

1.9. El documento que reconoce las cantidades a las que tiene derecho un trabajador o trabajadora despedido por los servicios ya prestados (salario pendiente, paga proporcional de pagas extras, etc.):

- a) Liquidación de haberes.
- b) Indemnización.
- c) Carta de despido.

1.10. El Índice de Desarrollo Humano se mide teniendo en consideración:

- a) Los datos macroeconómicos.
- b) El Índice de Precios al Consumo.
- c) El Producto Interior Bruto y otros datos como el grado de alfabetización, el índice de escolarización, la esperanza de vida, etc.

2. Contesta las siguientes cuestiones:

2.1. ¿Qué es la economía sumergida y cómo influye en el PIB de un país? (1 punto)

2.2. ¿Qué son los ritmos circadianos? ¿Cómo pueden alterar las condiciones laborales? (1 punto)

2.3. Define los conceptos de *discriminación negativa* y *positiva* y pon un ejemplo de cada una de ellas del ámbito laboral. (1 punto)

2.4. La Seguridad Social: principales prestaciones. Indica al menos 5. (1 punto)

2.5. Completa los espacios vacíos con la palabras adecuadas: (1 punto)

- La duración del contrato _____ no podrá ser inferior a seis meses ni exceder de dos años.
- Se considerará _____ la totalidad de las percepciones económicas de los trabajadores y trabajadoras por la prestación profesional de los servicios laborales.
- Tendrán la consideración de _____ aquellas horas de trabajo que se realicen sobre la duración máxima de la jornada ordinaria de trabajo.
- La movilidad _____ es para la destinada a la realización de funciones, tanto superiores como inferiores, no correspondientes al grupo profesional.

BLOQUE II: APLICACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

3. Resuelve y justifica la respuesta de los siguientes supuestos prácticos:

3.1. Supuesto 1 (1,5 puntos)

Pere está acabando el ciclo formativo de grado medio de Gestión Administrativa y quiere prepararse una oposición del Grupo B para el Ministerio de Hacienda.

a) ¿Podrá presentarse con los estudios que está a punto de acabar?

b) ¿Qué titulación se requiere para poder optar al Grupo B?

c) ¿Qué posibles itinerarios formativos deberá seguir Pere para lograr su objetivo?

3.2. Supuesto 2 (1,5 puntos)

Marina acaba de firmar un contrato laboral en el que no se especifica nada respecto de las pagas extraordinarias que le corresponden. Sabe que a su compañera Àngels, con su misma categoría laboral, recibe tres pagas extraordinarias, aunque el Convenio Colectivo habla de dos pagas al igual que el TRLET (Estatuto de los Trabajadores).

a) ¿Cuántas pagas extraordinarias le corresponderán a Marina? Razona la respuesta.

b) ¿Qué principio normativo se aplica en este caso concreto a Àngels? Justifica también la respuesta.

c) Explica qué se entiende por *Jerarquía normativa*.

PUNTUACIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO



SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS

BLOC I. Definició de conceptes.

1. Envolteu la lletra (a, b, c, d) de la resposta correcta en cada cas. (1 punt)

- 1.1. Quina de les respostes següents no pertany a la Revolució Francesa?
 a) Assemblée Legislativa
 b) Assemblée Nacional-Constituent
 c) Dictadura
 d) Estats Generals
- 1.2. Tres van ser les onades revolucionàries de la 1a meitat del segle XIX. Marqueu-hi la data errònia.
 a) 1820
 b) 1823
 c) 1830
 d) 1848
- 1.3. Sobre quina teoria econòmica s'assenta el capitalisme?
 a) Fisiocràcia
 b) Liberalisme econòmic
 c) Marxisme
 d) Mercantilisme
- 1.4. Pablo Iglesias va ser el seu fundador l'any 1879.
 a) Federació Anarquista Ibèrica (FAI)
 b) Partit Comunista
 c) Partit Popular
 d) Partit Socialista Obrer Espanyol
- 1.5. Quina d'aquestes nacions quedà retardada en el repartiment colonial de la 2a meitat del segle XIX?
 a) Alemanya
 b) França
 c) Gran Bretanya
 d) Portugal
- 1.6. Quin d'aquests quadres va ser pintat per Francisco de Goya?
 a) El soterrar del comte Orgaz
 b) Jove captaire
 c) Les Menines
 d) Els afusellaments del tres de maig
- 1.7. La Constitució espanyola, anomenada la Pepa, va ser aprovada el 1812 per les Corts reunides en la ciutat de:
 a) Barcelona
 b) Cadis
 c) Madrid
 d) Sevilla
- 1.8. La revolució de febrer de 1917 en el país on regnava va precipitar la seua abdicació i la seua posterior execució.
 a) Tsar Nicolau II
 b) Kàiser Guillem II
 c) Emperador Francesc Josep II
 d) Rei Jordi V
- 1.9. Assenyala el personatge que va dirigir el seu país en una època diferent de la 2a Guerra Mundial.
 a) Adolf Hitler
 b) Benito Mussolini
 c) Dwight Eisenhower
 d) Winston Churchill
- 1.10. La Guerra Freda, després de la 2a Guerra Mundial, va enfrontar de manera indirecta els Estats Units i la URSS. Un d'aquests conflictes no pertany a aqueixa època. Assenyaleu-lo.
 a) Crisi dels míssils de Cuba
 b) Guerra de Corea
 c) Guerra del Golf
 d) Guerra del Vietnam

2. Escriviu l'any corresponent al costat de cada esdeveniment. (1 punt)

1989, 1957, 1945, 1931, 1776, 1714, 1530, 1453, 929, 460 aC

	Ab-al-Rahman III proclama el Califat omeia de Còrdova.
	Caiguda del Mur de Berlín.

	Carles V d'Àustria reuneix sota el seu imperi una extensió vasta de territoris repartits en tres continents.
	Constantinoble cau en poder dels turcs otomans. Finalitza l'Imperi Romà d'Orient (Bizanci).
	Declaració d'independència dels Estats Units.
	Els Estats Units llancen dues bombes atòmiques sobre el Japó.
	Finalitza la Guerra de Successió al tron vacant de la Monarquia Hispànica. Felipe V, nét de Lluís XIV de França i besnét de Felip IV d'Àustria, primer rei de la dinastia borbònica.
	S'aprova en les Corts el vot femení per primera vegada a l'Estat espanyol.
	S'instaura la democràcia a l'Atenes de Pèricles.
	Sis països europeus signen el Tractat de Roma i es forma la Comunitat Econòmica Europea.

BLOC II. Interpretació i comentari d'un text.

2. Llegiu amb atenció el text i responeu les qüestions que es plantegen després. (3 punts)

Avui els riscos demogràfics s'acumulen en funció de la ruralitat de les províncies i comarques, i de la seua exposició a aquest efecte d'atracció i concentració de les capitals de província, de comunitat i a les àrees metropolitanes. Per açò, constitueix un error considerar que invertir en el reequilibri territorial i en la lluita contra la despoblació és un cost. Ha de ser entés en termes de drets de la ciutadania a la igualtat d'oportunitats i a la seua pròpia "terra", i dels territoris a contribuir amb les seues millors fortaleses al creixement de la seua comunitat i el seu país. És, doncs, una inversió en cohesió social i territorial i en fortalesa i sostenibilitat del model econòmic i social.

La realitat que es dona en aquests moments –i les negres estimacions a futur confirmades per les projeccions demogràfiques de l'INE– és demolidora. L'anàlisi d'aquestes dades, arrellegades en un informe recent emés per la Federació Espanyola de Municipis i Províncies («Població i despoblació a Espanya 2016»), revela que la meitat de tots els municipis espanyols es troben ja en risc d'extinció; en 14 províncies espanyoles, més del 80% de tots els seus municipis no passen de 1.000 habitants; en només una dècada i mitja, 358 municipis han passat a engrossir la llista de localitats que no superen els 100 empadronats (ja són un total de 1.286 municipis en aquesta situació); i durant l'últim any certificat per l'INE, 36 províncies han perdut població per una dinàmica de regressió demogràfica que continua incrementant-se majoritàriament a les àrees rurals.

Si una imatge val més que mil paraules, quatre figures poden explicar els desafiaments demogràfics als quals cal enfrontar-se multidimensionalment i multiescalarment:

1. La baixa densitat.
2. L'envelliment.
3. La caiguda de la natalitat.
4. La pèrdua continuada de la població.

Document d'Acció
Comissió Despoblació

Federació Espanyola de Municipis i Províncies, abril de 2017

http://www.femp.es/sites/default/files/multimedia/documento_de_accion_comision_de_despoblacion_9-05-17.pdf

a) Quin tipus de text és? Quin tema aborda?

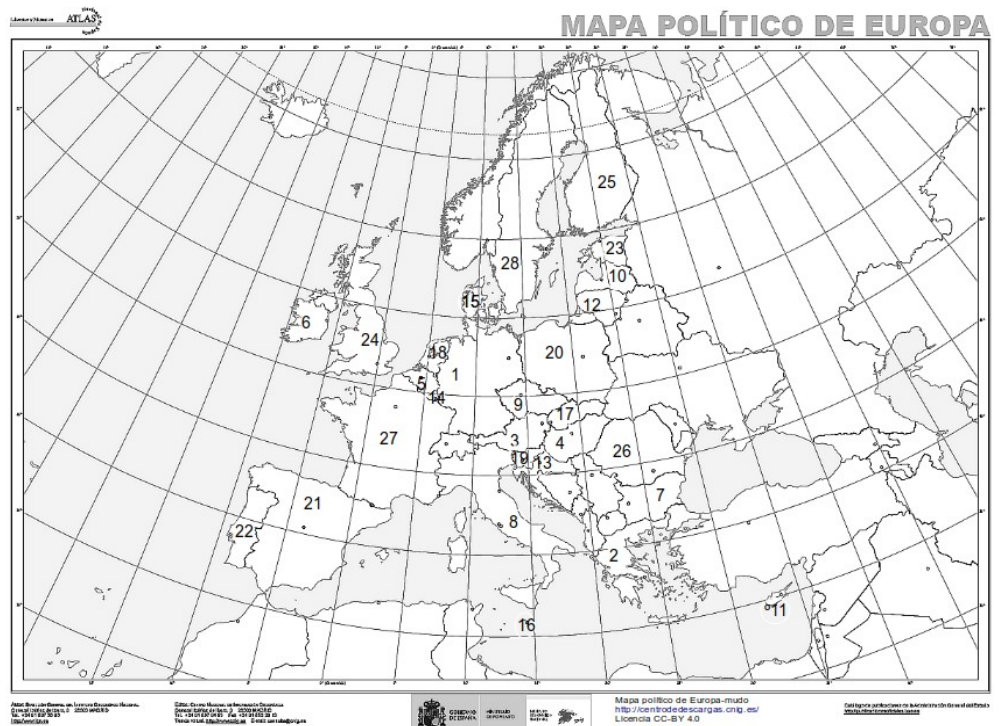
b) En quin context històric se situa?

c) Quina és la idea principal? Quin problema planteja?

d) En el supòsit que formàreu part d'aquesta comissió d'estudi, escriviu alguna mesura que proposaríeu com a solució a l'Administració en dos o més dels camps que se citen a continuació: economia, ocupació, infraestructures, comunicacions i transport, serveis públics i socials, habitatge, incentius demogràfics, cultura.

BLOC III. Interpretació d'aquestes imatges.

3.1. Els nombres del mapa assenyalen els 28 països de la UE (a data 30/03/2019). Completeu el quadre en blanc amb el nom de 10 països de la UE al costat del nombre que tenen assignat en el mapa. (1 punt)



3.2. Comenteu aquesta imatge. (2 punts)



Victòria

Autor: Josep Renau. 1938 BNE

<http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000213044>

[licència CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

Nota: les bandes tricolor exteriors de les ales dels avions són roges, grogues i morades

a) Indiqueu de quin tipus d'imatge es tracta.

b) Especifiqueu a quin país i a quin període de la seua història pertany.

c) Descriviu la imatge, assenyalau-ne quins són els elements més destacats i expliqueu quin és el missatge, si existeix, que l'autor o autora vol transmetre.

BLOC IV. Redacció d'opinió fonamentada sobre un tema.

4. Elaboreu una redacció amb una extensió mínima de 150 paraules sobre la importància, amb les seues llums i ombres, que ha tingut la Unió Europea (abans CEE) en el desenvolupament de l'Estat espanyol en el terreny polític, social, econòmic i cultural en les últimes tres dècades. (2 punts)



SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

BLOQUE I. Definición de conceptos

1. Rodea la letra (a, b, c, d) de la respuesta correcta en cada caso. (1 punto)

- | | |
|--|--|
| <p>1.1. ¿Cuál de las siguientes respuestas no pertenece a la Revolución Francesa?</p> <p>a) Asamblea Legislativa
 b) Asamblea Nacional-Constituyente
 c) Dictadura
 d) Estados Generales</p> <p>1.2. Tres fueron las oleadas revolucionarias de la 1ª mitad del siglo XIX. Marca la fecha errónea.</p> <p>a) 1820
 b) 1823
 c) 1830
 d) 1848</p> <p>1.3. ¿Sobre qué teoría económica se asienta el capitalismo?</p> <p>a) Fisiocracia
 b) Liberalismo económico
 c) Marxismo
 d) Mercantilismo</p> <p>1.4. Lo fundó Pablo Iglesias en el año 1879.</p> <p>a) Federación Anarquista Ibérica (FAI)
 b) Partido Comunista
 c) Partido Popular
 d) Partido Socialista Obrero Español</p> <p>1.5. ¿Cual de estas naciones quedó retrasada en el reparto colonial de la 2ª mitad del siglo XIX?</p> <p>a) Alemania
 b) Francia
 c) Gran Bretaña
 d) Portugal</p> | <p>1.6. ¿Cuál de estos cuadros fue pintado por Francisco de Goya?</p> <p>a) El entierro del conde Orgaz
 b) Joven mendigo
 c) Las Meninas
 d) Los fusilamientos del tres de mayo</p> <p>1.7. La Constitución española, apodada la Pepa, fue aprobada en 1812 por las Cortes reunidas en la ciudad de</p> <p>a) Barcelona
 b) Cádiz
 c) Madrid
 d) Sevilla</p> <p>1.8. La revolución de febrero de 1917 en el país donde reinaba precipitó su abdicación y su posterior ejecución.</p> <p>a) Zar Nicolás II
 b) Káiser Guillermo II
 c) Emperador Francisco José II
 d) Rey Jorge V</p> <p>1.9. Señala el personaje que dirigió a su país en una época distinta a la 2ª Guerra Mundial.</p> <p>a) Adolf Hitler
 b) Benito Mussolini
 c) Dwight Eisenhower
 d) Winston Churchill</p> <p>1.10. La Guerra Fría, después de la 2ª Guerra Mundial, enfrentó de manera indirecta a Estados Unidos y la URSS. Uno de estos conflictos no pertenece a esa época. Señálalo.</p> <p>a) Crisis de los misiles de Cuba
 b) Guerra de Corea
 c) Guerra del Golfo
 d) Guerra de Vietnam</p> |
|--|--|

2. Escribe al lado de cada acontecimiento el año correspondiente. (1 punto)

1989, 1957, 1945, 1931, 1776, 1714, 1530, 1453, 929, 460 a.C.

	Ab-al-Rahman III proclama el Califato omeya de Córdoba.
	Caída del Muro de Berlín.
	Carlos V de Austria reúne bajo su imperio una vasta extensión de territorios repartidos en tres continentes.

	Constantinopla cae en poder de los turcos otomanos. Finaliza el Imperio romano de Oriente (Bizancio).
	Declaración de independencia de los Estados Unidos.
	Estados Unidos lanza dos bombas atómicas sobre Japón.
	Finaliza la Guerra de Sucesión al trono vacante de la Monarquía Hispánica. Felipe V, nieto de Luis XIV de Francia y bisnieto de Felipe IV de Austria, primer rey de la dinastía borbónica.
	Se aprueba en las Cortes el voto femenino por primera vez en el Estado español.
	Se instaura la democracia en la Atenas de Pericles.
	Seis países europeos firman el Tratado de Roma y se forma la Comunidad Económica Europea.

BLOQUE II. Interpretación y comentario de un texto.

2. Lee con atención el texto y responde las cuestiones que se plantean después. (3 puntos)

Hoy los riesgos demográficos se acumulan en función de la ruralidad de las provincias y comarcas, y de su exposición al efecto de atracción y concentración de las capitales de provincia, de comunidad y a las áreas metropolitanas. Por ello, constituye un error considerar que invertir en el reequilibrio territorial y en la lucha contra la despoblación es un coste. Ha de ser entendido en términos de derechos de la ciudadanía a la igualdad de oportunidades y a su propia "tierra", y de los territorios a contribuir con sus mejores fortalezas al crecimiento de su comunidad y su país. Es, pues, una inversión en cohesión social y territorial y en fortaleza y sostenibilidad del modelo económico y social. La realidad que se da en estos momentos –y las negras estimaciones a futuro confirmadas por las proyecciones demográficas del INE– es demoledora. El análisis de dichos datos, recogidos en un reciente informe emitido por la Federación Española de Municipios y Provincias («Población y despoblación en España 2016»), revela que la mitad de todos los municipios españoles se encuentran ya en riesgo de extinción; en 14 provincias españolas, más del 80% de todos sus municipios no pasan de 1.000 habitantes; en apenas década y media, 358 municipios han pasado a engrosar la lista de localidades que no superan los 100 empadronados (ya son un total de 1.286 municipios en esta situación); y durante el último año certificado por el INE, 36 provincias han perdido población por una dinámica de regresión demográfica que sigue cebándose mayoritariamente en las áreas rurales.

Si una imagen vale más que mil palabras, cuatro figuras pueden explicar los desafíos demográficos a los que hay que enfrentarse multidimensional y multiescalarmente:

1. La baja densidad
2. El envejecimiento
3. La caída de la natalidad
4. La pérdida continuada de la población

Documento de Acción
Comisión Despoblación

Federación Española de Municipios y Provincias Abril de 2017

http://www.femp.es/sites/default/files/multimedia/documento_de_accion_comision_de_despoblacion_9-05-17.pdf

a) ¿Qué tipo de texto es? ¿Qué tema aborda?

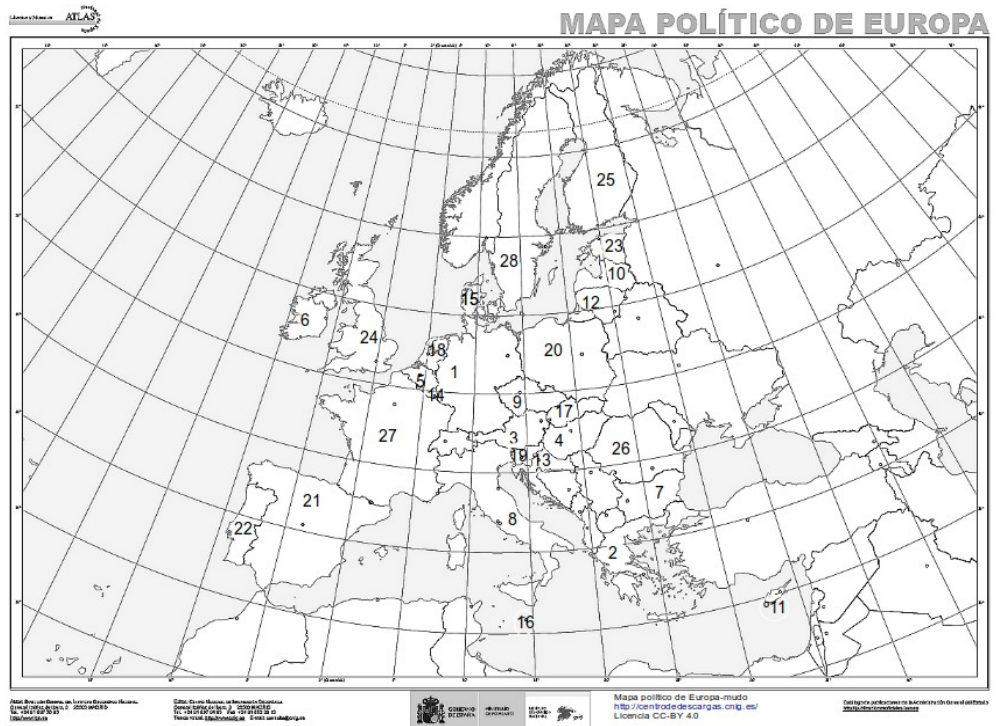
b) ¿En qué contexto histórico se sitúa?

c) ¿Cuál es la idea principal? ¿Qué problema plantea?

d) En el supuesto de que formarás parte de esta comisión de estudio, escribe alguna medida que propondrías como solución a la Administración en dos o más de los campos que se citan a continuación: economía, empleo, infraestructuras, comunicaciones y transporte, servicios públicos y sociales, vivienda, incentivos demográficos, cultura.

BLOQUE III. Interpretación de estas imágenes.

3.1 Los números del mapa señalan los 28 países de la UE (a fecha 30/03/2019). Completa el cuadro en blanco con el nombre de 10 países de la UE junto al número que tienen asignado en el mapa. (1 punto)



3.2 Comenta esta imagen. (2 puntos)



Victoria
Autor: Josep Renau. 1938 BNE
<http://bdh-rd.bne.es/viewer.vm?id=0000213044>
[licencia CC BY-NC-SA 4.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)
Nota: las bandas tricolor exteriores de las alas de los aviones son rojas, amarillas y moradas

a) Indica de qué tipo de imagen se trata.

b) Especifica a qué país y a qué periodo de su historia pertenece.

c) Describe la imagen, señala cuáles son los elementos más destacados y explica cuál es el mensaje, si existe, que el autor o autora quiere transmitir.

BLOQUE IV. Redacción de opinión fundamentada sobre un tema.

4. Elabora una redacción con una extensión mínima de 150 palabras sobre la importancia, con sus luces y sombras, que ha tenido la Unión Europea (antes CEE) en el desarrollo del Estado español en el terreno político, social, económico y cultural en las últimas tres décadas. (2 puntos)