

**EXERCICI 8: SEGONA LLENGUA ESTRANGERA - FRANCÉS I i II**  
**EJERCICIO 8: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA - FRANCÉS I y II**  
(Durada / Duración: 1 h 30 min)

**Maëva Bayou a créé une appli qui permet de trouver son job étudiant**

À 26 ans, Maëva Bayou, étudiante en droit, a créé une appli gratuite pour aider les étudiants à trouver un petit job compatible avec leur emploi du temps. Elle propose principalement des offres de services allant du baby-sitting au cours de soutien, en passant par la garde d'animaux ou du jardinage.

Maëva Bayou a remarqué que beaucoup de ses amis avaient du mal à "trouver un petit job étudiant, qui ne concurrence pas leurs études en étant trop prenant". Mais elle constate toutefois des besoins réguliers dans sa propre famille, en baby-sitting et autres services. Une idée germe alors: les mettre en relation, à l'aide d'une appli gratuite.

*Elle crée son entreprise en un an*

Au début de sa première année de master, Maëva cumule donc ses études, un job de soutien scolaire dans une association pour des jeunes présentant des troubles psychiatriques, mais aussi ce projet. Deux amis l'aident pour la partie développement de l'appli et le site Internet qui la présente. Elle est confrontée aux étapes administratives d'une création d'entreprise.

*Une appli gratuite*

Maëva a commencé par faire de la publicité pour son appli S'Tudiant dans son bâtiment de droit à l'université et dans quelques commerces alentours. Plus de 500 personnes, étudiants et particuliers, se sont déjà inscrits. "Nous travaillons afin d'augmenter la performance technique de l'appli, pour qu'elle puisse accueillir encore plus d'inscrits. Nous réfléchissons également à un modèle économique qui permettrait de garder l'accès gratuit, avec de la publicité par exemple", explique Maëva.

Texte adapté de <https://www.letudiant.fr/etudes/3es-cycles-et-masters/maeva-bayou-a-cree-une-appli-pour-trouver-un-petit-job-etudiant.html>. Novembre 2018

**1. COMPRÉHENSION.** Écrivez *vrai* ou *faux*.

- Le projet de Maëva est avant tout altruiste.
- L'application est destinée au grand public.
- Maëva a lancé ce projet en peu de temps.
- Elle a eu le soutien de développeurs d'applications spécialisés.
- Maëva a décidé de lancer une campagne publicitaire pour promouvoir son application.
- Selon Maëva et son équipe l'application va devenir payante.

**2. LEXIQUE.** Cherchez dans le texte le mot ou les expressions suivantes en *italiques* et choisissez la lettre (a, b, c) qui correspond à l'explication la plus appropriée au texte.

- «Ses amis avaient du mal à trouver un petit job étudiant, qui ne concurrence pas leurs études *en étant trop prenant*» (paragraphe 2) signifie:

- a) qui prend beaucoup de temps.
- b) qui prend peu de temps.
- c) qui demande beaucoup de patience.

2. «...Maëva cumule donc ses études, *un job de soutien scolaire* dans une association pour des jeunes» (paragraphe 3) signifie:
- a) un travail pour aider les élèves ayant un niveau de préparation plus avancé.
  - b) un travail pour aider les élèves en difficulté.
  - c) un travail pour aider tous les élèves.

**3. GRAMMAIRE.** Choisissez la bonne réponse.

1. Maëva a travaillé dans une association pour des jeunes \_\_\_\_\_ présentent des troubles psychiatriques.
  - a) que
  - b) qui
  - c) dont
2. Une appli gratuite \_\_\_\_\_ pour aider les étudiants à trouver un petit job.
  - a) a créé
  - b) a été créé
  - c) a été créée
3. L'appli de Maëva a connu un grand succès; \_\_\_\_\_ elle travaille pour augmenter sa performance technique.
  - a) puisque
  - b) étant donné que
  - c) c'est pourquoi
4. L'application de Maëva met ses utilisateurs en relation. Cette application \_\_\_\_\_ permet aussi de trouver un travail étudiant plus facilement.
  - a) lui
  - b) leur
  - c) les

**4. EXPRESSION ÉCRITE.** Vous intervenez sur le forum de la revue *L'Étudiant* pour faire part de votre opinion sur le projet de Maëva. Est-ce que vous trouvez l'application utile? Si oui/non, pourquoi? Quels sont les avantages et/ou les inconvénients de ce projet? Rédigez un texte de 90/100 mots.

Criteris de qualificació / Criterios de calificación	
- Les qüestions 1 i 4 tenen una valoració de 3 punts i les qüestions 2 i 3 tenen una valoració de 2 punts. - Es tindrà en compte la coherència amb el tema, la correcció gramatical (morfologia, sintaxi i ortografia), la correcció en la tria del vocabulari i la capacitat de comunicació. - L'exercici es qualificarà amb una puntuació numèrica entre 0 i 10 punts, sense decimals, i es consideraran negatives les qualificacions inferiors a 5.	- Las cuestiones 1 y 4 tienen una valoración de 3 puntos y las cuestiones 2 y 3 tienen una valoración de 2 puntos. - Se tendrá en cuenta la coherencia del tema, la corrección gramatical (morfología, sintaxis y ortografía), la correcta elección del vocabulario y la capacidad de comunicación. - El ejercicio se calificará con una puntuación numérica entre 0 y 10 puntos, sin decimales, y se considerarán negativas las calificaciones inferiores a 5.