

**CONSELL ORIENTADOR DEL SEGON NIVELL DEL CICLE II DE L'FBPA  
CONSEJO ORIENTADOR DEL SEGUNDO NIVEL DEL CICLO II DE LA FBPA**  
**Graduat en Educació Secundària 2 – Graduado en Educación Secundària 2**

**Formació bàsica de les persones adultes / Formación básica de las personas adultas**

Programa formatiu de l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre

Programa formativo del anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre

CFPA		Localitat <i>Localidad</i>	
Curs acadèmic <i>Curso académico</i>		Nivell <i>Nivel</i>	GES-2

L'equip docent de la persona adulta participant, una vegada realitzada l'avaluació integral del seu aprenentatge educatiu i tenint en compte el grau d'adquisició d'objectius, coneixements i destreses de la formació bàsica de les persones adultes i el nivell d'assoliment de competències acadèmiques, cívicosocials i personals associades a la vida adulta, informa que:

*El equipo docente de la persona adulta participante, una vez realizada la evaluación integral de su aprendizaje educativo y teniendo en cuenta tanto el grado de adquisición de objetivos, conocimientos y destrezas de la formación básica de las personas adultas como el nivel de logro de competencias académicas, cívicosociales y personales asociadas a la vida adulta, informa que:*

<b>1</b>	<b>Desenvolupament de capacitats <i>Desarrollo de capacidades</i></b>	
	Ha assolit satisfactòriament les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls formatius. <i>Ha conseguido satisfactoriamente las capacidades previstas en los diferentes módulos formativos.</i>	
	Ha assolit suficientment les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls formatius. <i>Ha conseguido suficientemente las capacidades previstas en los diferentes módulos formativos.</i>	
	No ha assolit el conjunt de capacitats previstes en alguns mòduls formatius, però s'aprecia maduresa i possibilitats futures de progrés. <i>No ha conseguido el conjunto de capacidades previstas en algunos módulos formativos pero se aprecia madurez y posibilidades futuras de progreso.</i>	
	No ha assolit les capacitats previstes en els objectius dels diferents mòduls formatius i es constaten dificultats d'aprenentatge. <i>No ha conseguido las capacidades previstas en los objetivos de los diferentes módulos formativos y se constatan dificultades de aprendizaje.</i>	

<b>2</b>	<b>Adequació global entre aptituds, nivell d'aprenentatge, expectatives i interessos d'acord amb l'observació i la valoració de l'equip docent del grup <i>Adecuación global entre aptitudes, nivel de aprendizaje, expectativas e intereses de acuerdo con la observación y la valoración del equipo docente del grupo</i></b>					
Molt satisfactòria <i>Muy satisfactoria</i>		Satisfactòria <i>Satisfactoria</i>		Suficient <i>Suficiente</i>		Escassa <i>Escasa</i>

3	<b>Expectatives acadèmiques i professionals manifestades per la persona adulta participant i recomanacions de l'equip docent d'acord amb la progressió de l'aprenentatge, els interessos mostrats i les competències desenvolupades</b> <i>Expectativas académicas y profesionales manifestadas por la persona adulta participante y recomendaciones del equipo docente de acuerdo con la progresión del aprendizaje, los intereses mostrados y las competencias desarrolladas</i>	<b>²Participant</b>	<b>Equip docent</b>
	Incorporar-se al món laboral. <i>Incorporarse al mundo laboral.</i>		
	Cursar cicles formatius de grau mitjà. <i>Cursar ciclos formativos de grado medio.</i>		
	Realitzar estudis de batxillerat. <i>Realizar estudios de bachillerato.</i>		
	Preparar-se per a la prova d'accés a cicles formatius de grau superior. <i>Prepararse para la prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior.</i>		
	Preparar-se per a la prova d'accés a la universitat per a majors de 25 i 45 anys. <i>Prepararse para la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 y 45 años.</i>		
	Cursar ensenyaments de règim especial (art, música i dansa, idiomes, ensenyaments esportius). <i>Cursar enseñanzas de régimen especial (arte, música y danza, idiomas, enseñanzas deportivas).</i>		
	D'altres: <i>Otros:</i>		

4	<b>Observacions</b> <i>Observaciones</i>

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de/d' \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Vist-i-plau del director o la directora  
*VºBº del director o la directora*

Segell del centre  
*Sello del centro*

El tutor o la tutora

Nom i signatura / *Nombre y firma*

Nom i signatura / *Nombre y firma*