

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**  
**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatòria de gener de 2019**  
**Convocatoria de enero de 2019**

1r cognom <i>1r apellido</i>			
2n cognom <i>2º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>		
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>		
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	25 de gener de 2019 <i>25 de enero de 2019</i>		

**TERCERA PART**

**Mòduls de l'àmbit de Comunicació**  
**Módulos del ámbito de Comunicación**  
*Versió única*

PUNTUACIÓ	
• Castellà / <i>Castellano</i>	

**COMENTARIS**

<p align="center"><b>CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</b></p> <p>La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesi al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 2 punts menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.</p>	<p align="center"><b>CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 2 puntos menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.</p>
---	---

## CASTELLANO

### Coches y contaminación

Aseguran los expertos que uno de los indicadores de la economía tiene que ver con el número de matriculaciones de automóviles. En España, este creció un 9,1% el pasado mes de mayo en relación con el mismo mes del 2016, lo que significa que la confianza en la estabilidad del empleo ha aumentado. En consecuencia, los ciudadanos se sienten capacitados para asumir un nuevo gasto, pese a que en muchas ciudades las autoridades municipales han tratado de restringir el tráfico a causa de la contaminación. Algo a lo que nos tendremos que ir acostumbrando a la espera de que los ayuntamientos se planteen muy seriamente incrementar el transporte público. Una prioridad que, como alternativa al vehículo privado, en absoluto está en vías de resolverse pese a su importancia.

Hoy por hoy, el coche constituye una necesidad. Para muchos es una herramienta imprescindible para acudir al trabajo. De ahí que a ese tipo de vehículo-herramienta se le conozca con el nombre de utilitario. [...]

Pese a las advertencias del calentamiento del planeta, que estos días vivimos como experiencia directa a consecuencia de las altísimas temperaturas, resulta muy difícil pensar en prescindir del coche, a sabiendas de que es un agente contaminador. Ciertamente han comenzado a comercializarse vehículos eléctricos menos nocivos, pero para muchos sus prestaciones no resultan convincentes y la mayoría prefiere los que funcionan con gasolina. [...]

En cuanto a nosotros, por un lado, bienvenida sea la noticia del aumento de vehículos matriculados en mayo pasado. Además, si mis fuentes no fallan, nuestra industria automovilística produce casi dos millones y medio de coches, en un alto porcentaje destinados a la exportación. Unos datos optimistas de los que hay que alegrarse, sin perder de vista, claro está, la necesidad de casarlos con la urgente exigencia de detener la contaminación.

Carme Riera, 21 de junio de 2017, La Vanguardia (texto adaptado)

#### **1. Responde a las siguientes preguntas sobre el texto: (1,5 puntos)**

a) Identifica el tema del texto.

b) ¿Cuál es la tesis (opinión sobre el tema) de la autora?

c) ¿A qué soluciones hace referencia la autora para detener la contaminación?

d) Explica el significado de la siguiente oración extraída del texto: *“...los ciudadanos se sienten capacitados para asumir un nuevo gasto, pese a que en muchas ciudades las autoridades municipales han tratado de restringir el tráfico a causa de la contaminación.”*

e) Según la autora, ¿qué tipo de vehículos prefieren en general los conductores?

f) De acuerdo con la argumentación de la autora ¿a qué conclusión llega? ¿Cuál es tu punto de vista respecto a lo que se expone en el texto? Argumenta tu respuesta.

**2. Escribe dos sinónimos para cada una de las palabras subrayadas en el texto: (0,75 puntos)**

restringir	
herramienta	
nocivos	

**3. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre el texto. (0,75 puntos)**

	V	F
a) Incrementar el transporte público es una medida ya consolidada por los gobiernos municipales.		
b) El aumento de las matriculaciones de coches es directamente proporcional a la mejora de las perspectivas de empleo.		

c) El coche eléctrico está contribuyendo al descenso de los niveles actuales de contaminación, lo cual explica que esta gama de vehículos cuente con una gran aceptación en el mercado.

**4. Señala la respuesta correcta. (2 puntos)**

a) ¿A qué tipo de conector pertenece la expresión subrayada: “De ahí que a ese tipo de vehículo-herramienta se le conozca con el nombre de utilitario”?:

causal	consecutiva	final	condicional
--------	-------------	-------	-------------

b) “Automóviles” es una palabra:

aguda	llana	esdrújula	sobreesdrújula
-------	-------	-----------	----------------

c) Señala el tipo de complemento verbal del sintagma subrayado en esta oración: “El coche es una necesidad.”

atributo	sujeto	complemento directo	predicativo
----------	--------	---------------------	-------------

d) Señala la palabra que sea una conjunción:

muy	ahí	pero	muchos
-----	-----	------	--------

e) Indica qué sintagma es nominal:

en España	se le conozca	del calentamiento	mis fuentes
-----------	---------------	-------------------	-------------

f) “Muy seriamente” es un sintagma:

nominal	adverbial	adjetival	preposicional
---------	-----------	-----------	---------------

g) Indica de qué tipo de pronombre se trata la forma subrayada: “Algo a lo que nos tendremos...”:

indefinido	relativo	personal	demostrativo
------------	----------	----------	--------------

h) “hay que alegrarse” es una perífrasis verbal de:

probabilidad	incoativa	reiterativa	obligación
--------------	-----------	-------------	------------

i) El verbo “creció” está conjugado en el siguiente tiempo verbal:

pretérito imperfecto de indicativo	pretérito imperfecto de subjuntivo	pretérito perfecto simple de indicativo	pretérito anterior de indicativo
---------------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------

j) El núcleo del siguiente sintagma: “Pese a las advertencias del calentamiento del planeta...” es:

calentamiento	advertencias	pese a	planeta
---------------	--------------	--------	---------

**5. Completa la siguiente tabla. (1 punto)**

	Categoría gramatical	Palabra de la misma familia léxica
autoridades		
constituye		
convincientes		
optimistas		
necesidad		

**6. Elige una de estas opciones y escribe un texto, de una extensión mínima de 70 palabras, en el que expreses tu opinión razonada sobre la cuestión planteada. (2 puntos)**

- A. El uso del transporte público.
- B. La contaminación en nuestras ciudades.

**7. El siguiente poema de Miguel Hernández, *Nanas de la cebolla*, cierra el Cancionero y romancero de ausencias, que el autor empieza en la cárcel, en trozos de papel higiénico, en 1938, y que se publicó en Buenos Aires, Argentina, después de su muerte en Alacant.**

(1) La cebolla es escarcha  
cerrada y pobre.  
Escarcha de tus días  
y de mis noches.  
Hambre y cebolla,  
hielo negro y escarcha  
grande y redonda.

(2) En la cuna del hambre  
mi niño estaba.  
Con sangre de cebolla  
se amamantaba.  
Pero tu sangre,  
escarchada de azúcar,  
cebolla y hambre.(...)

(3) Tu risa me hace libre,  
me pone alas.  
Soledades me quita,  
cárcel me arranca.  
Boca que vuela,  
corazón que en tus labios  
relampaguea. (...)

(4) Frontera de los besos  
serán mañana,  
cuando en la dentadura  
sientas un arma.  
Sientas un fuego  
correr dientes abajo  
buscando el centro.

(5) Vuela niño en la doble  
luna del pecho.  
Él, triste de cebolla.  
Tú, satisfecho.  
No te derrumbes.  
No sepas lo que pasa  
ni lo que ocurre.

**7.1. Explica el contenido del poema. (0,5 puntos)**

**7.2. Expón las características literarias del autor y su contexto. (1,5 puntos)**

PUNTUACIÓN DE CASTELLANO

