

**PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**  
**PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Convocatòria de gener de 2019**  
*Convocatoria de enero de 2019*

1r cognom <i>1r apellido</i>	
2n cognom <i>2º apellido</i>	
Nom <i>Nombre</i>	
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>	
Data <i>Fecha</i>	25 de gener de 2019 <i>25 de enero de 2019</i>

**SEGONA PART**

**Mòduls de l'àmbit de Ciències socials**  
***Módulos del ámbito de Ciencias sociales***  
*Versions de cada prova en valencià i en castellà*

	PUNTUACIÓ
• El Món del Treball / <i>El Mundo del Trabajo</i>	
• Societats, Territori i Processos Historicoculturals / <i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-Culturales</i>	

<b>CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</b>	<b>CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</b>
La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesi al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 1 punt menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.	<i>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 1 punto menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.</i>

## EL MÓN DEL TREBALL

### 1. Marqueu amb un cercle l'opció correcta. (3 punts):

#### 1.1. Formes de democràcia:

- a) Directa mitjançant vot en assemblea i indirecta mitjançant elecció de representants.
- b) Directa amb elecció de representants i indirecta amb participació en associacions.
- c) Directa per a triar els partits polítics i indirecta per vot censatari.

#### 1.2. La separació de poders en una democràcia es refereix a:

- a) Legislatiu, polític i comunitari.
- b) Legislatiu, executiu i judicial.
- c) Personal, general i legal.

#### 1.3. El Dret Laboral és:

- a) Conjunt de normes escrites des d'antic que defineixen les condicions de treball.
- b) Conjunt de normes que regulen les relacions entre els treballadors i les treballadores i l'empresariat.
- c) Conjunt de normes d'higiene i seguretat laboral dins de l'ocupació pública.

#### 1.4. El contracte de treball és:

- a) Instrument jurídic on s'estableix la relació laboral entre ocupador o ocupadora i treballadors i treballadores.
- b) Document on es reflecteix el salari a percebre.
- c) Acord entre sindicats i organismes empresarials sobre les condicions laborals.

#### 1.5. Les causes de l'extinció d'un contracte poden ser:

- a) Vaga general, tancament de l'empresa i baixa laboral.
- b) Jubilació, acomiadament, dimissió i abandó.
- c) Jubilació, incapacitat permanent i maternitat.

#### 1.6. S'exclou de l'àmbit regulat per l'Estatut dels Treballadors:

- a) Els treballadors i les treballadores de grans empreses.
- b) El funcionariat públic.
- c) Els treballadors i les treballadores de petites empreses.
- d) Cap dels especificats en les opcions anteriors.

#### 1.7. Quan un aspecte de les relacions laborals està regulat per diferents fonts, s'aplicarà:

- a) La voluntat de l'empresari o l'empresària.
- b) Allò que regule el contracte.
- c) La font més favorable al treballador o a la treballadora.
- d) El que assenyalen les fonts de més importància jurídica, encara que no beneficie al treballador o a la treballadora.

1.8. La llibertat sindical està recollida en la Constitució Espanyola i significa:

- a) La lliure elecció de pertànyer o no a un sindicat.
- b) La lliure elecció del sindicat que més convinga als interessos de cada personal.
- c) Ambdues són correctes.

1.9. La indemnització és:

- a) L'abonament de les quantitats extres a les quals es té dret per decisió de l'empresa.
- b) El reconeixement de l'extinció de la relació laboral.
- c) La unió de la liquidació i la indemnització.
- d) La quantitat que es rep en la compensació per decisió de l'empresa.

1.10. Les mútues són:

- a) Empreses col·laboradores de la Seguretat Social.
- b) Empreses que gestionen la prevenció de la salut laboral i les baixes i altes laborals.
- c) Ambdues són correctes.

## 2. Contesteu aquestes qüestions:

**2.1. Quins dos tipus de mobilitat poden modificar un contracte de treball. Desenvolpeu la vostra resposta. (1 punt)**

**2.2. Indiqueu la denominació a la qual obeeixen les sigles següents: (1 punt)**

OIT	
TRLET	
UGT	
INSS	

**2.3. Quines garanties obtenen les persones triades com a delegats sindicals o que formen part del comitè d'empresa? (1 punt)**

**2.4. Per a rebre una prestació per part de la Seguretat Social existeixen una sèrie de supòsits. Expliqueu-los: (1 punt)**

En cas d'invalidesa	
En cas de jubilació	
En cas de desocupació	

**2.5. Resoleu la qüestió que es planteja tot seguit: (1 punt)**

*L'empresa Jolie Jolie, de joguets, ha patit un incendi en plena campanya joguetera i han de netejar amb rapidesa la fàbrica. Hi treballen habitualment, en el magatzem, diversos joves que tenen 16 i 17 anys.*

**Tenen obligació de fer hores extraordinàries en cas de demanar-los-ho l'empresa? En el cas que les feren, com es retribuïran? Raoneu la vostra resposta.**

### 3. Resoleu i justifiqueu la resposta d'aquests dos supòsits pràctics:

#### 3.1. Supòsit 1 (1 punt).

Marta va deixar els seus estudis sense acabar l'Educació Secundària Obligatoria, ara té 26 anys i vol fer un grau mitjà del mòdul de Formació Professional d'Administració i Finances. Quins requisits ha de complir per a poder matricular-se?

#### 3.2. Supòsit 2 (1 punt).

Luis treballa en un centre comercial de dependent. Ha gaudit de les seues vacances completes de 30 dies el mes de juliol. Al setembre decideix donar-se de baixa voluntària en l'empresa perquè li ha eixit un treball millor i per això sol·licita la seua liquidació. Podria deduir-se de la seua liquidació final la part de vacances que no ha treballat? Quants dies de vacances corresponen de manera general a un treballador o treballadora a l'any?

PUNTUACIÓ DEL MÓN DEL TREBALL	<input type="text"/>
-------------------------------	----------------------

## EL MUNDO DEL TRABAJO

### 1. Marca con un círculo la opción correcta. (3 puntos)

#### 1.1. Formas de democracia:

- a) Directa mediante voto en asamblea e indirecta mediante elección de representantes.
- b) Directa con elección de representantes e indirecta con participación en asociaciones.
- c) Directa para elegir a los partidos políticos e indirecta por voto censitario.

#### 1.2. La separación de poderes en una democracia se refiere a:

- a) Legislativo, político y comunitario.
- b) Legislativo, ejecutivo y judicial.
- c) Personal, general y legal.

#### 1.3. El Derecho Laboral es:

- a) Conjunto de normas escritas desde antiguo que definen las condiciones de trabajo.
- b) Conjunto de normas que regulan las relaciones entre los trabajadores y las trabajadoras y el empresariado.
- c) Conjunto de normas de higiene y seguridad laboral dentro del empleo público.

#### 1.4. El contrato de trabajo es:

- a) Instrumento jurídico donde se establece la relación laboral entre empleador o empleadora y trabajadores y trabajadoras.
- b) Documento donde se refleja el salario a percibir.
- c) Acuerdo entre sindicatos y organismos empresariales sobre las condiciones laborales.

#### 1.5. Las causas de la extinción de un contrato pueden ser:

- a) Huelga general, cierre de la empresa y baja laboral.
- b) Jubilación, despido, dimisión y abandono.
- c) Jubilación, incapacidad permanente y maternidad.

#### 1.6. Se excluye del ámbito regulado por el Estatuto de los Trabajadores:

- a) Los trabajadores y las trabajadoras de grandes empresas.
- b) El funcionariado público.
- c) Los trabajadores y las trabajadoras de pequeñas empresas.
- d) Ninguno de los especificados en las opciones anteriores.

#### 1.7. Cuando un aspecto de las relaciones laborales está regulado por distintas fuentes, se aplicará:

- a) La voluntad del empresario o la empresaria.
- b) Lo que regule el contrato.
- c) La fuente más favorable al trabajador o a la trabajadora.
- d) Lo que señale la fuente de más importancia jurídica, aunque no beneficie al trabajador o a la trabajadora.

1.8. La libertad sindical está recogida en la Constitución Española y significa:

- a) La libre elección de pertenecer o no a un sindicato.
- b) La libre elección del sindicato que más convenga a los intereses de cada personal.
- c) Ambas son correctas.

1.9. La indemnización es:

- a) El abono de las cantidades extras a las que se tiene derecho por la decisión de la empresa.
- b) El reconocimiento de la extinción de la relación laboral.
- c) La unión de la liquidación y la indemnización.
- d) La cantidad que se recibe en la compensación por la decisión de la empresa.

1.10. Las mutuas son:

- a) Empresas colaboradoras de la Seguridad Social.
- b) Empresas que gestionan la prevención de la salud laboral y las bajas y altas laborales.
- c) Ambas son correctas.

**2. Contesta a las siguientes cuestiones:**

**2.1. ¿Qué dos tipos de movilidad pueden modificar un contrato de trabajo. Desarrolla la respuesta. (1 punto)**

**2.2. Indica la denominación a la que obedecen las siguientes siglas: (1 punto)**

OIT	
TRLET	
UGT	
INSS	

**2.3. ¿Qué garantías obtienen las personas elegidas como delegados sindicales o que forman parte del comité de empresa? (1 punto)**

**2.4. Para recibir una prestación por parte de la Seguridad Social existen una serie de supuestos. Explícalos: (1 punto)**

En caso de invalidez	
En caso de jubilación	
En caso de desempleo	

**2.5. Resuelve la siguiente cuestión que se plantea: (1 punto)**

*La empresa Jolie Jolie, de juguetes, ha sufrido un incendio en plena campaña juguetera y deben limpiar con rapidez la fábrica. En ella trabajan habitualmente, en el almacén, varios jóvenes que tienen 16 y 17 años.*

***¿Tienen obligación de hacer horas extraordinarias en caso de pedírselo la empresa? En el caso de que las hicieran, ¿como se retribuirán? Razona tu respuesta.***



### 3. Resuelve y justifica la respuesta de los siguientes supuestos prácticos:

#### 3.1. Supuesto 1 (1 punto).

Marta dejó sus estudios sin terminar la Educación Secundaria Obligatoria, ahora tiene 26 años y quiere hacer un grado medio del módulo de Formación Profesional de Administración y Finanzas ¿Qué requisitos debe cumplir para poder matricularse?

#### 3.2. Supuesto 2 (1 punto).

Luis trabaja en un centro comercial de dependiente. Ha disfrutado de sus vacaciones completas de 30 días en el mes de julio. En septiembre decide darse de baja voluntaria en la empresa porque le ha salido un mejor trabajo y por ello solicita su liquidación. ¿Podría deducirse de su liquidación final la parte de vacaciones que no ha trabajado? ¿Cuántos días de vacaciones corresponden de manera general a un trabajador o trabajadora al año?

PUNTUACIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO	<input type="checkbox"/>
----------------------------------	--------------------------

**SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS**

**BLOC I. Conceptes bàsics**

**1.1. Definiu els conceptes següents. (1 punt)**

Monarquia absolutista	
Moviment obrer	
Rotació terrestre	
Feixisme	

**1.2. Ordeneu cronològicament: (1 punt)**

*Reis Catòlics, piràmides d'Egipte, feudalisme, Guerra Freda, Neolític, caiguda del mur de Berlín, Revolució Francesa, crack de la borsa de Nova York, Imperi Romà, Revolució Russa*

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**3. Marqueu amb una X si l'afirmació és Veritable o Falsa. (1 punt)**

	V	F
La Història comença amb l'aparició de l'escriptura.		
La societat estamental està basada en els diners.		
La Revolució va ser l'origen de la I Guerra Mundial.		
La II República espanyola s'estén de 1939 a 1945.		
El Franquisme és el període històric posterior a la Guerra Civil espanyola.		

## BLOC II. Interpretació d'un document escrit

### 2. Llegeix amb atenció el text següent i responeu les qüestions plantejades a continuació.

La Primera Guerra Mundial va suposar un avanç en la incorporació de la dona al mercat. Fins a aqueix moment havia estat relegada a tasques domèstiques o acompanyar el seu marit en els diferents actes socials. Fins i tot durant l'auge de la Revolució Industrial la dona va quedar relegada a la cura dels fills i només algunes –en la majoria dels casos fadrines– van aconseguir entrar en el procés productiu, però sempre relegades i amb salaris inferiors al dels homes.

La guerra va suposar un canvi: d'una banda, el reclutament de gran part de la població masculina per a acudir al front, i, d'altra, les necessitats industrials derivades del conflicte bèl·lic van atraure les dones al camp laboral.

La Primera Guerra Mundial crea nous papers per a la dona assumint treballs i responsabilitats en què abans havien estat excloses: així, per exemple, les dones que treballaven en el sector bancari va créixer d'un total inicial de 9.500 a quasi 64.000.

(...) Un dels entrebancs que es van trobar les dones va ser lògicament la resistència dels homes que romanien a les fàbriques. Aquests no acceptaven de bon grat que les dones pogueren exercir amb la mateixa efectivitat alguns dels seus llocs laborals. Una altra preocupació que tenien és si la disminució del salari a causa del treball femení podia finalment perjudicar-los. Amb tot, són les dones les primeres que es mobilitzen demanant una igualació salarial per llei per a evitar aquesta discriminació. (...)

No obstant això, el final de la Primera Guerra Mundial va suposar un canvi definitiu: les pèrdues humanes o el retorn de soldats, la capacitat de treball dels quals era ja nul·la, van permetre que aquesta porta ja no es tancara.

Text extret de la revista *National Geographic*, setembre de 2014

**2.1. Quina és la idea principal del document? Quina importància té el contingut d'aquest text?** (0,5 punts)

**2.2. En quin context històric se situa el text?** (0,5 punts)

**2.3. Quins van ser els primers drets reivindicats per les dones a Occident?** (0,5 punts)

**2.4. Com ha sigut l'avanç dels drets de les dones fins a l'actualitat?** (0,5 punts)

### BLOC III. Interpretació de mapes, gràfics o imatges

#### 3. Interpreteu aquestes imatges:

3.1. Situeu en el mapa els accidents geogràfics següents d'acord amb la numeració que apareix entre parèntesi. (1 punt)

*Sistema Central (1), Massís Galaic (2), Pirineus (3), Illes Canàries (4), Mar Cantàbrica (5), Riu Tajo (6), Riu Segura (7), Riu Guadiana (8), Mar Mediterrània (9), Estret de Gibraltar (10)*



3.2. Localitzeu aquesta imatge de la història de l'art.



a) Indiqueu de quin tipus de disciplina artística es tracta i exposeu quins són els seus trets principals. (1 punt)

b) Especifiqueu a quin període artístic pertany, així com la seua autoria i característiques artístiques més destacades. (1 punt)

**BLOC IV. Desenvolupament d'un tema de actualitat relacionat amb les ciències socials**

**4. Elaboreu una redacció amb una extensió mínima de 200 paraules sobre els avantatges i inconvenients de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació en la societat actual. (2 punts)**

**SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES**

**BLOQUE I. Conceptos básicos**

**1.1. Define los siguientes conceptos. (1 punto)**

Monarquía absolutista	
Movimiento obrero	
Rotación terrestre	
Fascismo	

**1.2. Ordena cronológicamente: (1 punto)**

*Reyes Católicos, pirámides de Egipto, feudalismo, Guerra Fría, Neolítico, caída del muro de Berlín, Revolución Francesa, crack de la bolsa de Nueva York, Imperio Romano, Revolución Rusa*

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**1.3. Marca con una X si la afirmación es Verdadera o Falsa. (1 punto)**

	V	F
La Historia comienza con la aparición de la escritura.		
La sociedad estamental está basada en el dinero.		
La Revolución fue el origen de la I Guerra Mundial.		
La II República española se extiende de 1939 a 1945.		
El Franquismo es el período histórico posterior a la Guerra Civil española.		

## BLOQUE II. Interpretación de un documento escrito

### 2. Lee con atención el siguiente texto y responde a las cuestiones planteadas a continuación.

La Primera Guerra Mundial supuso un avance en la incorporación de la mujer al mercado. Hasta ese momento había estado relegada a tareas domésticas o acompañar a su marido en los distintos actos sociales. Incluso durante el auge de la Revolución Industrial la mujer quedó relegada al cuidado de los hijos y sólo algunas –en la mayoría de los casos solteras– consiguieron entrar en el proceso productivo, pero siempre relegadas y con salarios inferiores al de los hombres.

La guerra supuso un cambio: por un lado, el reclutamiento de gran parte de la población masculina para acudir al frente, y, por otro, las necesidades industriales derivadas del conflicto bélico atrajeron a las mujeres al campo laboral.

La Primera Guerra Mundial crea nuevos papeles para la mujer asumiendo trabajos y responsabilidades en los que antes habían estado excluidas: así, por ejemplo, las féminas que trabajaban en el sector bancario creció de un total inicial de 9.500 a casi 64.000.

(...) Uno de los hándicaps que se encontraron las mujeres fue lógicamente la resistencia de los hombres que permanecían en las fábricas. Éstos no aceptaban de buen grado que las mujeres pudieran desempeñar con la misma efectividad algunos de sus puestos laborales. Otra preocupación que tenían es si la disminución del salario a causa del trabajo femenino podía finalmente perjudicarles. Son, sin embargo, las mujeres las primeras que se movilizan pidiendo una igualación salarial por ley para evitar esta discriminación. (...)

Sin embargo, el final de la Primera Guerra Mundial supuso un cambio definitivo: las pérdidas humanas o el regreso de soldados, cuya capacidad de trabajo era ya nula, permitieron que esta puerta ya no se cerrara.

Texto extraído de la revista *National Geographic*, Septiembre de 2014

**2.1. ¿Cuál es la idea principal del documento? ¿Qué importancia tiene el contenido de este texto? (0,5 puntos)**

**2.2. ¿En qué contexto histórico se sitúa el texto? (0,5 puntos)**

**2.3. ¿Cuáles fueron los primeros derechos reivindicados por las mujeres en Occidente? (0,5 puntos)**

**2.4. ¿Cómo ha sido el avance de los derechos de las mujeres hasta la actualidad? (0,5 puntos)**

**BLOQUE III. Interpretación de mapas, gráficos o imágenes**

**3. Interpreta las siguientes imágenes:**

**3.1. Sitúa en el mapa los accidentes geográficos siguientes de acuerdo con la numeración que aparece entre paréntesis. (1 punto)**

*Sistema Central (1), Macizo Galaico (2), Pirineos (3), Islas Canarias (4), Mar Cantábrico (5), Río Tajo (6), Río Segura (7), Río Guadiana (8), Mar Mediterráneo (9), Estrecho de Gibraltar (10)*



**3.2. Localiza esta imagen de la historia del arte.**



**a) Indica de qué tipo de disciplina artística se trata y expón cuáles son sus rasgos principales. (1 punto)**

**b) Especifica a qué período artístico pertenece, así como su autoría y características artísticas más destacadas. (1 punto)**



**BLOQUE IV. Desarrollo de un tema de actualidad relacionado con las ciencias sociales**

**4. Elabora una redacción con una extensión mínima de 200 palabras sobre las ventajas e inconvenientes del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual. (2 puntos)**