

PROVA PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
PRUEBA PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Convocatòria de juny de 2018
Convocatoria de junio de 2018

1r cognom <i>1r apellido</i>			
2n cognom <i>2º apellido</i>			
Nom <i>Nombre</i>			
Edat <i>Edad</i>	Data de naixement <i>Fecha de nacimiento</i>		
Localitat <i>Localidad</i>	Província <i>Provincia</i>		
Lloc on es realitza la prova <i>Lugar donde se realiza la prueba</i>			
Data <i>Fecha</i>	8 de juny de 2018 <i>8 de junio de 2018</i>		

SEGONA PART

Mòduls de l'àmbit de Ciències socials
Módulos del ámbito de Ciencias sociales
Versions de cada prova en valencià i en castellà

	PUNTUACIÓ
• El Món del Treball / <i>El Mundo del Trabajo</i>	
• Societats, Territori i Processos Historicoculturals / <i>Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-Culturales</i>	

<p align="center">CRITERIS GENERALS DE QUALIFICACIÓ</p> <p>La puntuació a atorgar a cada pregunta apareix indicada entre parèntesi al final de cada ítem. A més, el professorat corrector ha d'aplicar un descompte, fins a 1 punt menys, sobre la nota final resultant, tenint en compte l'ús de la llengua en qüestions relacionades amb l'adequació, la coherència i la correcció ortogràfica.</p>	<p align="center">CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN</p> <p>La puntuación otorgada a cada pregunta aparece indicada entre paréntesis al final de cada ítem. Además, el profesorado corrector aplicará un descuento, hasta 1 punto menos, sobre la nota final resultante, teniendo en cuenta el uso de la lengua en cuestiones relacionadas con la adecuación, la coherencia y la corrección ortográfica.</p>
--	--

1. Marqueu amb un cercle l'opció correcta. (3 punts)

- A més de la Renda *per capita* per a establir la riquesa d'un país, existeix:
 - a) L'Índex de Desenvolupament Humà.
 - b) L'Índex de Diagnòstic de l'Estalvi.
 - c) L'Índex de Riquesa i Pobresa.

- El conveni col·lectiu:
 - a) Es reflecteix en unes normes negociades entre l'empresariat i els sindicats.
 - b) Són acords verbals dels costums que hi ha establits en una empresa.
 - c) És un acord entre el govern i l'empresariat sobre legislació laboral.

- El *Keynesianisme* té relació directa amb el concepte de:
 - a) Màxim benefici personal.
 - b) Benefici condicionat a l'empresa.
 - c) Benestar social.

- El vot universal es refereix:
 - a) A totes les persones a partir de la majoria d'edat.
 - b) A homes i dones amb un nivell alt d'estudis.
 - c) A les persones amb treball i salari fixos.

- El liberalisme econòmic és sinònim de:
 - a) Comunisme.
 - b) Intervencionisme.
 - c) Capitalisme.

- La discriminació directa es dirigeix contra les persones per:
 - a) Causes racials.
 - b) Causes de gènere.
 - c) Les dues són correctes.

- El principi de condició més beneficiosa es refereix:
 - a) A benefici dels treballadors i les treballadores.
 - b) A benefici dels desempleats i les desempleades.
 - c) A favor de les empreses.

- Quan parlem d'*in situ* i *in itinere* ens referim a accidents ocorreguts:
 - a) En el lloc i en el desplaçament realitzat.
 - b) Ací i allà.
 - c) En un lloc de treball amb contracte i en un altre sense contracte.

- En el cas d'acomiadament improcedent, l'opció entre readmissió o indemnització és competència de:
 - a) El jutge o la jutgessa.
 - b) L'empresari o l'empresària.
 - c) El treballador o la treballadora.
- Les mútues són empreses col·laboradores de la Seguretat Social i, entre altres, atenen els serveis de:
 - a) Prevenció (revisió de salut).
 - b) Gestió d'incapacitat laboral (baixes i altes).
 - c) Ambdues són correctes.

2. Contesteu les qüestions següents:

2.1. Definiu el concepte de discriminació positiva i aporteu-ne un exemple. (1 punt)

2.2. Expliqueu les diferents formes d'exercici de la democràcia. (1 punt)

2.3. Expliqueu l'origen dels sindicats. (1 punt)

2.4. Definiu el concepte de Salari Mínim Interprofessional. (1 punt)

2.5. Quina diferència hi ha entre salari brut i salari net? (1 punt)

3. Resoleu i justifiqueu la resposta dels supòsits següents:

3.1. Supòsit 1: Maria Jover és directora d'una entitat bancària i acudeix amb normalitat en el seu horari laboral a la sucursal bancària, però un dia rep una telefonada des de casa perquè ha tingut un sinistre d'aigua i, en desplaçar-se per a acudir a la crida, té un accident amb el cotxe. Es pot considerar accident laboral? (1 punt)

3.2. Supòsit 2: Josep Grau Sempere és violinista professional d'una orquestra. A més de la formació del conservatori de Música, té un grau superior d'administració i finances gràcies al qual és comptable també d'una xicoteta empresa d'activitats musicals. Després d'un accident casolà, ha perdut habilitat per a exercir la seua professió com a músic. En quina situació laboral es troba en l'actualitat? (1 punt)

PUNTUACIÓ DEL MÓN DEL TREBALL	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------

1. Rodea con un círculo la opción correcta. (3 puntos)

- Además de la Renta *per capita* para establecer la riqueza de un país, existe:
 - a) El Índice de Desarrollo Humano.
 - b) El Índice de Diagnóstico del Ahorro.
 - c) El Índice de Riqueza y Pobreza.

- El convenio colectivo:
 - a) Se refleja en unes normas negociadas entre el empresariado y los sindicatos.
 - b) Son acuerdos verbales de las costumbres que hay establecidas en una empresa.
 - c) Es un acuerdo entre el gobierno y el empresariado sobre legislación laboral.

- El *Keynesianismo* tiene relación directa con el concepto de:
 - a) Máximo beneficio personal.
 - b) Beneficio condicionado a la empresa.
 - c) Bienestar social.

- El voto universal se refiere:
 - a) A todas las personas a partir de la mayoría de edad.
 - b) A hombres y mujeres con nivel alto de estudios.
 - c) A las personas con trabajo y salario fijos.

- El liberalismo económico es sinónimo de:
 - a) Comunismo.
 - b) Intervencionismo.
 - c) Capitalismo.

- La discriminación directa se dirige contra las personas por:
 - a) Causas raciales.
 - b) Causas de género.
 - c) Las dos son correctas.

- El principio de condición más beneficiosa se refiere:
 - a) A beneficio de los trabajadores y las trabajadoras.
 - b) A beneficio de los desempleados y las desempleadas.
 - c) A favor de las empresas.

- Al hablar de *in situ* e *in itinere* nos referimos a accidentes ocurridos:
 - a) En el lugar y en el desplazamiento realizado.
 - b) Aquí y allá.
 - c) En un puesto de trabajo con contrato y otro sin contrato.

- En el caso de despido improcedente, la opción entre readmisión o indemnización es competencia de:
 - a) El juez o la jueza.
 - b) El empresario o la empresaria.
 - c) El trabajador o la trabajadora.
- Las mutuas son empresas colaboradoras de la Seguridad Social y, entre otros, atienden los servicios de:
 - a) Prevención (revisión de salud).
 - b) Gestión de incapacidad laboral (bajas y altas).
 - c) Ambas son correctas.

2. Contesta a las siguientes cuestiones:

2.1. Define el concepto de discriminación positiva y aporta un ejemplo. (1 punto)

2.2. Explica las diferentes formas de ejercicio de la democracia. (1 punto)

2.3. Explica el origen de los sindicatos. (1 punto)

2.4. Define el concepto de Salario Mínimo Interprofesional. (1 punto)

2.5. ¿Qué diferencia hay entre salario bruto y salario neto? (1 punto)

3. Resuelve y justifica la respuesta de los siguientes supuestos:

Supuesto 1: Maria Jover es directora de una entidad bancaria y acude con normalidad en su horario laboral a la sucursal bancaria, pero un día recibe una llamada telefónica desde casa porque ha tenido un siniestro de agua y, al desplazarse para acudir a la llamada, tiene un accidente con el coche. ¿Se puede considerar accidente laboral? (1 punto)

Supuesto 2: Josep Grau Sempere es violinista profesional de una orquesta. Además de la formación del conservatorio de Música, tiene un grado superior de administración y finanzas por el cual es contable también de una pequeña empresa de actividades musicales. Después de un accidente casero, ha perdido habilidad para ejercer su profesión como músico. ¿En qué situación laboral se encuentra en la actualidad? (1 punto)

PUNTUACIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO



SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS

BLOC I. Conceptes bàsics

1.1. Definiu: (1 punt)

Antic Règim	
Sindicalisme	
Serralada	
Monarquia parlamentària	

1.2. Ordeneu cronològicament: (1 punt)

Carlemany, civilització egípcia, naixement de l'Islam, pintures rupestres, Segona Guerra Mundial, Revolució Industrial, descobriment d'Amèrica, aparició de l'escriptura

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1.3. Expliqueu les característiques de la societat de l'Antic Règim en relació a les persones privilegiades i no privilegiades. (1 punt)

BLOC II. Interpretació d'un document escrit

2. Llegiu amb atenció aquest text i responeu les preguntes plantejades tot seguit:

34°. Concloquem, perquè, de tot el que s'ha dit que si les dones tenen la mateixa aptitud que els homes per a instruir-se; si en tots temps han mostrat ser capaces de les ciències, de la prudència, i del sigil; si han tingut i tenen les virtuts socials; si la seua aplicació pot ser convenient a elles

mateixes i a l'estat; si pot ser un remei als desordres que tant es criden, aplicar-les als assumptes que entén la Societat; si el perill que amenaça a aquesta de la seua concurrència és remot; i fins i tot aquest pot preveure's, no admetent sinó a les que siguen vertaderament dignes d'això; si no és nou en el món que intervinguen a les deliberacions; si actualment ocupa una dona la Presidència de les ciències en una Cort d'Europa, que és més que seure com a individu en un cos, les matèries que tracta mai són tan abstractes; i si en fi es tracta de fer-les amigues del país, cosa que seria de molta utilitat, amb tals hipòtesis, lluny de ser perjudicial l'admissió les dones, pot i ha de ser convenient.

Saragossa i juny 5 de 1786. Josepha Amar. *Discurs en defensa del talent de les dones, i de la seua aptitud per al govern, i altres càrrecs en què s'empren els homes.*

Edició de Carmen Chaves Tesser (basada en la versió publicada en Memorial Literari VIII, No. 32 [agost de 1876]: 400-430), publicada en Díhuit 3.2 (1980): 144-159.

2.1. Quina és la idea principal del text? (0,5 punts)

2.2. Defensa Josepha Amar que les dones poden estudiar com els homes? (0,5 punts)

2.3. Les idees de Josepha Amar es corresponen amb les de la Il·lustració? (0,5 punts)

2.4. Quins van ser els primers drets reivindicats per les dones a Europa? (0,5 punts)

BLOC III. Interpretació de mapes, gràfics o imatges

3.1. Situeu en el mapa: Serralada Cantàbrica, Sistema Central, Serralades Bètiques, Illes Balears, Estret de Gibraltar, Ocea Atlàntic, Mar Cantàbrica, riu Duero, riu Ebre, riu Segura. (1 punt)



3.2. Analitzeu el gràfic en què es veu el creixement vegetatiu corresponent a l'any 2015 i contesteu les preguntes següents:



Font: Diari El País

a) Expliqueu què és el creixement vegetatiu. (1 punt)

b) Expliqueu l'evolució del creixement vegetatiu a partir de la gràfica. (1 punt)

4. Feu una redacció, si més no, de 150 paraules sobre *La globalització i els beneficis i perjudicis que comporta aquest fenomen en la societat actual.* (2 punts)

PUNTUACIÓ DE SOCIETATS, TERRITORI I PROCESSOS HISTORICOCULTURALS



SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES

BLOQUE I. Conceptos básicos

1.1. Define: (1 punto)

Antiguo Régimen	
Sindicalismo	
Cordillera	
Monarquía parlamentaria	

1.2. Ordena cronológicamente: (1 punto)

Carlomagno, civilización egipcia, nacimiento del Islam, pinturas rupestres, Segunda Guerra Mundial, Revolución Industrial, descubrimiento de América, aparición de la escritura

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

1.3. Explica las características de la sociedad del Antiguo Régimen en relación a las personas privilegiadas y no privilegiadas. (1 punto)

BLOQUE II. Interpretación de un documento escrito

2. Lee con atención este texto y responde a las preguntas planteadas a continuación:

34° Concluyamos, pues, de todo lo dicho que si las mugeres tienen la misma aptitud que los hombres para instruirse; si en todos tiempos han mostrado ser capaces de las ciencias, de la prudencia, y del sigilo; si han tenido y tienen las virtudes sociales; si su aplicación puede ser conveniente a ellas mismas y al estado; si puede ser un remedio a los desórdenes que tanto se

gritan, el aplicarlas a los asuntos que comprende la Sociedad; si el peligro que amenaza a ésta de su concurrencia es remoto; y aun éste puede precaverse, no admitiendo sino a las que sean verdaderamente dignas de ello; si no es nuevo en el mundo que intervengan a las deliberaciones; si actualmente ocupa una muger la Presidencia de las ciencias en una Corte de Europa, que es más que sentarse como individuo en un cuerpo, las materias que trata nunca son tan abstractas; y si en fin se trata de hacerlas amigas del país, lo qual sería en mucha utilidad éste, con tales hipótesis, lejos de ser perjudicial la admisión las mugeres, puede y debe ser conveniente.

Zaragoza y Junio 5 de 1786. Josepha Amar. *Discurso en defensa del talento de las mugeres, y de su aptitud para el gobierno, y otros cargos en que se emplean los hombres.*

Edición de Carmen Chaves Tesser (basada en la versión publicada en Memorial Literario VIII, No. 32 [Agosto de 1876]: 400-430), publicada en Dieciocho 3.2 (1980): 144-159.

2.1. ¿Cuál es la idea principal del texto? (0,5 puntos)

2.2. ¿Defiende Josepha Amar que las mujeres pueden estudiar como los hombres? (0,5 puntos)

2.3. ¿Las ideas de Josepha Amar se corresponden con las de la Ilustración? (0,5 puntos)

2.4. ¿Cuáles fueron los primeros derechos reivindicados por las mujeres en Europa? (0,5 puntos)

BLOQUE III. Interpretación de mapas, gráficos o imágenes

3.1. Sitúa en el mapa: Cordillera Cantábrica, Sistema Central, Cordilleras Béticas, Islas Baleares, Estrecho de Gibraltar, Océano Atlántico, Mar Cantábrico, río Duero, río Ebro, río Segura. (1 punto)



3.2. Analiza el gráfico en el que se ve el crecimiento vegetativo correspondiente al año 2015 y contesta las siguientes preguntas:



Fuente: Diario El País

a) Explica qué es el crecimiento vegetativo. (1 punto)

b) Explica la evolución del crecimiento vegetativo a partir de la gráfica. (1 punto)

4. Haz una redacción de al menos 150 palabras sobre *La globalización y los beneficios y perjuicios que aporta este fenómeno en la sociedad actual.* (2 puntos)

SOCIEDADES, TERRITORIO Y PROCESOS HISTÓRICO-CULTURALES	PUNTUACIÓN DE <input type="checkbox"/>
--	--