



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT.
CURS 2022-2023

Acta de la reunió de coordinació PAU de la Comissió de Matèria amb el professorat dels centres de secundària.

Acta de la reunión de coordinación PAU de la Comisión de Materia con el profesorado de los centros de secundaria.

Matèria: Materia:	ECONOMÍA DE LA EMPRESA
-----------------------------	-------------------------------

Acta conjunta de les tres províncies / Acta conjunta de las tres provincias

Lloc: Lugar:	Universitat Miguel Hernández, Campus de Elche. Aula 1.6 (Altabix).
Data: Fecha:	2 de noviembre de 2022
Hora: Hora:	19:00

Lloc: Lugar:	Universitat Jaume I. Facultat de Ciències Jurídiques y Econòmiques. Aula JB1006AA.
Data: Fecha:	4 de noviembre de 2022
Hora: Hora:	16:00

Lloc: Lugar:	Universitat de València. Campus de Tarongers, aulari nord. Aula N101.
Data: Fecha:	10 de noviembre de 2022
Hora: Hora:	18:30

PROBABLEMENTE¹

Se celebrará segunda reunión de coordinación d'aquesta matèria / Se celebrará segunda reunión de coordinación de esta materia.

¹ Se propone la celebración de la segunda reunión siempre que se apruebe la reglamentación de las nuevas Pruebas de acceso para el curso 2023/24 y se haga necesario preparar el curso próximo. No se propone celebrar ninguna reunión para ninguna cuestión relacionada con las pruebas de este curso.

A) Orden del día / Orden del día.

- 1. Presentación de los especialistas y del asesor.**
- 2. Informe sobre las PAU de 2022.**
- 3. Información sobre las PAU de 2023**
- 4. Turno abierto de intervenciones**

B) Desenvolupament de la reunió / Desarrollo de la reunión.

Se inicia la reunión con la presentación de los especialistas de la materia Economía de la Empresa de las cinco universidades valencianas, sin cambios respecto al curso anterior. Asimismo, se comunica que han cambiado los datos de contacto del asesor de la Comisión de Materia, el profesor David Perales Soler, profesor del IES Alzud de Alfeitamí, de Almoradí. Este profesor asiste a la reunión celebrada en Alicante.

En el segundo punto del orden del día, los especialistas informan sobre los resultados obtenidos por la asignatura Economía de la Empresa en las Pruebas de Acceso a la Universidad celebradas en junio y julio de 2022. En comparación con los cursos anteriores, se observa un aumento en el número global de estudiantes presentados a esta asignatura, siendo el más alto desde 2010. En cuanto a la nota media, se indica que en 2022 se obtienen los segundos mejores resultados en esta materia, de toda la serie histórica, tan solo por detrás de las celebradas en 2021. Si nos centramos en la convocatoria de junio, se observa la mayor nota media y número de aptos de toda la serie histórica. Se comenta que esta situación viene influenciada por el tipo de examen que se realizó, en relación con la optatividad del mismo.

A continuación, se informa de los días de celebración de las pruebas del curso 2022-23, que sigue la misma dinámica de cursos anteriores: martes, miércoles y jueves de la primera semana completa de junio y julio. El examen de Economía de la Empresa se sigue programando para el primer día de las pruebas (martes) en la primera franja horaria de la tarde (15:30).

En relación con los contenidos del temario de Economía de la Empresa se comunica que siguen siendo los establecidos en el Decreto 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que se establece el currículo de Bachillerato en la Comunidad Valenciana, por lo que el temario de Economía de la Empresa consta de siete temas. En este sentido, se recuerda la existencia del documento de Orientaciones sobre el programa de Economía de la Empresa para las PAU en la Comunidad Valenciana (PAU 2023), que está a disposición de todos los profesores a través de las páginas web de las cinco universidades.

En relación con la estructura del examen de Economía de la Empresa para 2023, los especialistas explican que los exámenes de 2023 mantienen la estructura de preguntas cortas y problemas. Se comenta que no ha salido la normativa definitiva respecto al diseño de las PAU y se traslada la información disponible en la actualidad: el Proyecto de orden por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2022-2023, recoge que “parece recomendable mantener el diseño y las características del modelo de prueba de evaluación de Bachillerato que viene aplicándose desde el curso 2019-2020”. Si así fuera, se mantendría la estructura de 12

preguntas cortas, a elegir 6, y 4 ejercicios, a elegir 2. En cualquier caso, se hace énfasis en que la definición definitiva del modelo se sabrá en el momento en que se publique la orden ministerial.

Turno abierto de intervenciones.

En la reunión de Valencia se plantea:

- Que, en el documento de orientaciones, junto a la definición de las ratios de contabilidad, se podría especificar el intervalo de valores en el que cada ratio se considera aconsejable para la empresa.
- Respecto a los modelos anexos de la cuenta de Pérdidas y Ganancias y Balance en el documento de orientaciones, se pregunta si es necesario utilizar exactamente la terminología presentada. Concretamente, se pregunta si sería posible nombrar los bloques del activo corriente como “existencias, realizable y disponible”, por las ventajas que esto supone a la hora de elaborar las ratios.
- La posibilidad de incorporar en los criterios de corrección las respuestas y la forma de evaluar de las preguntas cortas.
- Se pregunta si las faltas de ortografía descuentan puntuación en el examen.

Los especialistas contestan a todas las preguntas y observaciones planteadas.

En todas las reuniones se plantean las dudas sobre las pruebas de acceso del curso 2024. Se comunica a los profesores que en la actualidad se ha publicado un segundo borrador con bastantes cambios respecto al primero, que está en proceso de revisión y aún podría tener muchas modificaciones. Se informa de que, si hubiera información definitiva al respecto, desde las universidades convocaríamos a una reunión para informar sobre esta cuestión.

C) Propostes per a la Subcomissió Acadèmica / Propuestas para la Subcomisión Académica.

No hay ninguna propuesta.

D) Observacions / Observaciones.

La presentación de la sesión presencial de la reunión de la provincia de Alicante ha sido grabada y está disponible en el canal youtube de la UMH, a través de la siguiente página web:

<https://estudios.umh.es/reuniones-coordinacion-centros-de-secundaria-2022/>

La reunión de la provincia de Valencia se celebró de manera híbrida, pudiéndose seguir online a través del siguiente enlace:

https://teams.microsoft.com/dl/launcher/launcher.html?url=%2F_%23%2F1%2Fmeetup-join%2F19%3Ameeting_YTQwMDVjODgtZTcxMC00NTk2LWE4YzQtMDdlYzIzYTQ4NDIw%40thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%2522be4655df-ac73-401f-a7ae-198c3b72d0c6%2522%252c%2522Oid%2522%253a%2522574040ec-6b09-4c6d-ac7e-7381d33d2b67%2522%257d%26anon%3Dtrue&type=meetup-join&deeplinkId=62ef8d59-7eb9-4728-9227-

[1d52430a7583&directDI=true&msLaunch=true&enableMobilePage=true&suppressPrompt=true](#)

Profesores asistentes a las reuniones:

Provincia de Alicante: 38 profesores.

Provincia de Castellón: 42 profesores.

Provincia de Valencia: 37 profesores de manera presencial, 201 conexiones online registradas en la plataforma de videoconferencias.

València, a 14 de noviembre de 2022

Els Especialistes,

Los/Las Especialistas,

Begoña Fuster García

Sergio Marí Vidal

Juan Francisco Martínez Pérez

Ignacio Mira Solves

José Carlos Pernías Cerrillo