

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2024



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad

TEXT

5 L'economia submergida és un problema difícil d'abordar a tots els països del món, però que té conseqüències devastadores tant per als individus, impotents davant d'una situació de la qual és difícil sortir i que massa vegades es perpetua en els seus fills, com per als Estats, que perden per aquesta via una ingent quantitat d'ingressos decisius per al desenvolupament de les polítiques. Un informe recent de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) revela que sis de cada 10 treballadors operen al marge de la legalitat a nivell mundial, un fenomen que s'aguditzava en el cas de les economies emergents, on arriba a assolir el 90% de la mà d'obra.

10 Es tracta d'una doble càrrega per als treballadors en situació d'il·legalitat, no sols perquè eixa condició els fa més vulnerables enfront d'hipotètics problemes de salut o una vegada que aconseguixen la vellesa. En la majoria dels casos, també es tracta d'ocupacions mal pagades, que no els permeten abandonar la pobresa ni facilitar el salt generacional dels seus descendents. A més, la manca de formació adequada els impedeix accedir a llocs regulats i més ben pagats i frena tant l'adaptació a les noves tecnologies com l'augment de la productivitat.

15 Per a eixir del cercle viciós de l'ocupació irregular, l'estudi de l'OCDE proposa, d'una banda, reforçar la protecció social i la formació per a aquestes persones i, de l'altra, facilitar l'ingrés d'eixos treballadors en l'economia formal. Els organismes transnacionals tenen capacitat per a ajudar els països a reforçar les estructures d'Estat que fan possibles eixes polítiques. Si la reducció del dèficit públic és una condició habitual per a l'obtenció de finançament, també pot ser-ho el compromís de fer aflorar l'economia submergida.

20 En aquest context resulta especialment destacable la reducció en els darrers anys d'aquest tipus d'economia a Espanya, on s'han aconseguit avanços importants. Si durant dècades els experts donaven per bons els càlculs –amb totes les dificultats que comporta fer estimacions sobre una activitat de naturalesa opaca– segons els quals aquestes activitats econòmiques se situaven entre el 20% i el 25% del PIB, les dades del Fons Monetari Internacional de 2019 les situaven ja al 17,39%. Un any després, i de manera inesperada, la pandèmia va propiciar una reducció d'aquesta informalitat, segons els experts més prestigiosos en la matèria, per sota del 15% actualment. Una tendència que allunya Espanya del grup de països de la Unió Europea amb major percentatge d'economia submergida: Itàlia i Grècia.

25 La pandèmia va obligar a aflorar molta ocupació informal, ja que només les empreses i els treballadors amb documentació en regla podien accedir a les ajudes públiques i als ERTO per a pal·liar els efectes de l'aturada que la COVID-19 va imposar a moltes empreses. Al seu torn, l'adopció de mesures d'higiene va afavorir, en detriment dels diners en efectiu, l'ús de les targetes de crèdit i dèbit i els pagaments digitals, un canvi que va arribar per a quedar-se. Eixa combinació ha permés en alguns moments que la recaptació cresquera per damunt del ritme a què ho fa la mateixa economia. Amb tot, continuen sent necessaris els esforços per a reduir la il·legalitat en alguns àmbits concrets, com la contractació de treballadors que arriben a Espanya de manera irregular i l'extrema precarietat de la qual els deixa exposats a possibles abusos.

El País, 18 de gener de 2024

EXAMEN

En un temps màxim de 75 minuts, i després de llegir atentament el text anterior, realitze les següents activitats redactant les respostes en el quadern d'examen sense afegir fulles addicionals. Pot contestar en l'ordre que preferisca, però ha d'identificar les qüestions respectant-ne la numeració.

1) Redacte un breu resum del contingut del text.

Es tracta de sintetitzar en unes 10 línies i amb paraules pròpies (mai amb transcripcions literals) el que el text diu.

2) Fixe's en les següents paraules o expressions que apareixen subratllades en el text i conteste el que es demana en cada cas:

- Vulnerables** (línia 9): describa el significat de *vulnerables* en el text (“eixa condició els fa més vulnerables”) i propose una paraula amb significat contrari.
- Aflorar** (línia 28): comente el sentit d'*aflorar* en el text (“La pandèmia va obligar a aflorar molta ocupació informal”); després, propose un antònim d'aquest terme.
- En detriment** (línia 31): explique el significat de l'expressió *en detriment* en el text (“en detriment dels diners en efectiu”) i aporte una expressió amb sentit contrari.

3) Elabore un comentari crític sobre el text proposat. El comentari tindrà dues parts (que ha de separar en la seua resposta):

- Anàlisi*. En la primera part, analitze el text en si mateix, centrant l'atenció en l'organització interna dels continguts (idees principals i secundàries, relacions entre elles), les parts temàtiques, la postura de l'autor, la tesi i l'estructura textual.
- Valoració*. En la segona part, formule una valoració raonada del text, per una banda, justificant el seu interès i vigència, la seua intencionalitat, els destinataris i, per altra, argumentant quin judici li mereix el que l'autor diu i la manera de dir-ho.

4) Identifique el tema del text.

La identificació del tema consisteix senzillament a dir de què “parla” el text, per la qual cosa la resposta se cenyirà a una frase o expressió (no més de dues línies) que condense la temàtica desenvolupada en el text.

Puntuació màxima de cada activitat:

Nº 1: 2 punts

Nº 2: 3 punts (1 punt cadascuna de les tres paraules o expressions)

Nº 3: 4 punts (2'5 punts per a la part d'*Anàlisi* i 1,5 punts per a la part de *Valoració*)

Nº 4: 1 punt

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para Mayores de 25 y 45 años

Convocatòria:
Convocatoria:
2024



Assignatura: Comentari de text d'un tema d'actualitat
Asignatura: Comentario de texto de un tema de actualidad

TEXTO

5 La economía sumergida es un problema difícil de abordar en todos los países del mundo, pero que tiene consecuencias devastadoras tanto para los individuos, impotentes ante una situación de la que es difícil salir y que en demasiadas ocasiones se perpetúa en sus hijos, como para los Estados, que pierden por esa vía una ingente cantidad de ingresos decisivos para el desarrollo de sus políticas. Un reciente informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) revela que seis de cada 10 trabajadores operan al margen de la legalidad a nivel mundial, un fenómeno que se agudiza en el caso de las economías emergentes, donde llega a alcanzar el 90% de la mano de obra.

10 Se trata de una doble carga para los trabajadores en situación de informalidad, no solo porque esa condición les hace más vulnerables frente a hipotéticos problemas de salud o una vez que alcanzan la vejez. En la mayoría de los casos, también se trata de empleos mal pagados, que no les permiten abandonar la pobreza ni facilitar el salto generacional de sus descendientes. Además, la falta de formación adecuada les impide acceder a puestos regulados y mejor pagados y frena tanto la adaptación a las nuevas tecnologías como el aumento de la productividad.

15 Para salir del círculo vicioso del empleo irregular, el estudio de la OCDE propone, por un lado, reforzar la protección social y la formación para estas personas y, por otro, facilitar el ingreso de esos trabajadores en la economía formal. Los organismos transnacionales tienen capacidad para ayudar a los países a reforzar las estructuras de Estado que hagan posibles esas políticas. Si la reducción del déficit público es una condición habitual para la obtención de financiación, también puede serlo el compromiso de hacer aflorar la economía sumergida.

20 En este contexto resulta especialmente destacable la reducción en los últimos años de ese tipo de economía en España, donde se han logrado importantes avances. Si durante décadas los expertos daban por buenos los cálculos —con todas las dificultades que conlleva hacer estimaciones sobre una actividad de naturaleza opaca— de que esas actividades económicas se situaban entre el 20% y el 25% del PIB, los datos del Fondo Monetario Internacional de 2019 las situaban ya en el 17,39%. Un año después, y de forma inesperada, la pandemia propició una reducción de esa informalidad, según los expertos más reputados en la materia, por debajo del 15% en la actualidad. Una tendencia que aleja a España del grupo de países de la Unión Europea con mayor porcentaje de economía sumergida: Italia y Grecia.

30 La pandemia obligó a aflorar mucho empleo informal, ya que solo las empresas y los trabajadores con documentación en regla podían acceder a las ayudas públicas y a los ERTE para paliar los demoledores efectos del parón que la covid-19 impuso a muchas empresas. A su vez, la adopción de medidas de higiene favoreció, en detrimento del dinero en efectivo, el uso de las tarjetas de crédito y débito y los pagos digitales, un cambio que llegó para quedarse. Esa combinación ha permitido en algunos momentos que la recaudación creciera por encima del ritmo al que lo hace la propia economía.

35 Con todo, siguen siendo necesarios los esfuerzos para reducir la informalidad en algunos ámbitos concretos, como la contratación de trabajadores que llegan a España de forma irregular y cuya extrema precariedad les deja expuestos a posibles abusos.

El País, 18 de enero de 2024

EXAMEN

En un tiempo máximo de 75 minutos, y después de leer atentamente el texto anterior, realice las siguientes actividades redactando las respuestas en el cuaderno de examen sin añadir hojas adicionales. Puede contestar en el orden que prefiera, pero ha de identificar las cuestiones respetando la numeración:

1) Redacte un breve resumen del contenido del texto.

Se trata de sintetizar en unas 10 líneas y con palabras propias (nunca con transcripciones literales) lo que el texto dice.

2) Fíjese en los siguientes términos o expresiones que aparecen subrayados en el texto y conteste lo que se pide en cada caso:

- a) **Vulnerables** (línea 9): describa el significado de “vulnerables” en el texto (“esa condición les hace más vulnerables”) y proponga una palabra con significado contrario.
- b) **Aflorar** (línea 28): comente el sentido de “aflorar” en el texto (“La pandemia obligó a aflorar mucho empleo informal”); posteriormente, ponga un antónimo de dicho término.
- c) **En detrimento** (línea 31): explique el significado de “en detrimento” en el texto (“en detrimento del dinero en efectivo”); después proponga una expresión con significado contrario.

3) Elabore un comentario crítico sobre el texto propuesto. El comentario tendrá dos partes (que debe separar en su propuesta):

- a) *Análisis*. En la primera parte, analice el texto en sí mismo, centrando la atención en la organización interna de los contenidos (ideas principales y secundarias, relaciones entre ellas), las partes temáticas, la tesis defendida por el autor y la estructura textual según donde aparezca dicha tesis.
- b) *Valoración*. En esta segunda parte, formule una valoración razonada del texto, por una parte, justificando su interés y vigencia, su intencionalidad, los destinatarios, y por otra, argumentando qué juicio le merece lo que el autor dice y la manera de decirlo.

4) Identifique el tema del texto.

La identificación del tema consiste sencillamente en decir de qué trata el texto, por lo que la respuesta se ceñirá a una frase o expresión (no más de dos líneas) que condense la temática desarrollada en el texto.

Puntuación máxima de cada actividad:

Nº 1: 2 puntos

Nº 2: 3 puntos (1 punto por cada una de las tres palabras o expresiones)

Nº 3: 4 puntos (2,5 puntos para la parte del *Análisis* y 1,5 puntos para la de *Valoración*)

Nº 4: 1 punto