

Proves d'Accés per a Majors de 25 i 45 anys
Pruebas de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Asignatura: CASTELLANO

Convocatòria:
Convocatoria:

2024



CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Se debe responder a **8 de las 10 preguntas** que contiene el ejercicio. Las preguntas se puntuarán de 0 a 1,25.

En la primera pregunta se descontará 0,25 por cada error ortográfico. En la segunda se descontará 0,25 por cada tilde incorrectamente utilizada. En el resto de las cuestiones se descontará 0,10 por cada falta que afecte a las grafías y 0,05 por cada falta en el uso de las tildes.

Si se contestara a 9 o 10 preguntas, únicamente se calificarán las 8 primeras.

1. En el texto de la primera cuestión hay cinco palabras que deben ser corregidas. Se sumará 0,25 por cada palabra corregida adecuadamente. Se descontará 0,25 por cada error.

Apoyado, hallaba, exige, goces, expulsión.

2. a) En el texto de la segunda pregunta hay cuatro palabras que deben llevar tilde. Se sumará 0,25 por cada tilde utilizada correctamente. Se descontará 0,25 por cada error.

Perteneció, círculo, pérdida, aún.

b) Se sumará 0,25 si se formula adecuadamente la regla. *Lápiz* es una palabra llana que **no termina en vocal, -n o -s**.

3. a) a) Diga cuál es el género gramatical de *hambre* y el femenino de *sacerdote*.

Hambre: femenino (0,3125).

Femenino de *sacerdote*: *sacerdotisa* o (*la*) *sacerdote*. El femenino etimológico y tradicional es *sacerdotisa*, usado especialmente en referencia a religiones antiguas o no cristiana; pero para referirse hoy a las mujeres que ejercen el sacerdocio en las Iglesias cristianas que lo permiten, se prefiere el uso de la forma *sacerdote*, que funciona en ese caso como común (0,3125).

b) Forme el plural de las unidades léxicas subrayadas en el siguiente enunciado y diga qué regla ha utilizado para formarlo: *Después de estar muchas horas con el escáner, suele ir a un restaurante cercano y pedir un menú.*

Escáneres. Sustantivos y adjetivos terminados en *-l*, *-r*, *-n*, *-d*, *-z*, *-j*. Si no van precedidos de otra consonante, forman el plural con *-es*. Los extranjerismos que terminen en estas consonantes deben seguir esta misma regla (0,3125; se puntuará la mitad si se forma correctamente el plural pero no se formula la regla).

Menús. Sustantivos y adjetivos terminados en *-i* o en *-u* tónicas admiten generalmente dos formas de plural, una con *-es* y otra con *-s*, aunque en la lengua culta suele preferirse la primera. Hay voces, generalmente las procedentes de otras lenguas o las que pertenecen a registros coloquiales o populares, que solo forman el plural con *-s*: *gachís*, *pirulís*, *popurrís*, *champús*, *menús*, *tutús*, *vermús*. (0,3125; se puntuará la mitad si se forma correctamente el plural pero no se formula la regla).

4. a) Ponga en grado superlativo el adjetivo subrayado en el siguiente enunciado: *Cuando obtuvo el Premio Cervantes, Ana María Matute ya era una escritora célebre.*

Celebérrima, muy célebre (0,3125).

b) Diga a qué clase pertenece el determinante o adjetivo determinativo subrayado en el siguiente enunciado: *Cuando se ponen demasiadas condiciones para dialogar es porque en el fondo no se quiere dialogar.*

Indefinido (cuantificador) (0,3125).

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) ¿No hay otra aula más grande que esta en todo el edificio?

2) Te aseguro que detrás mía nunca ha habido un señor con corbata.

Se puntuará 0,3125 por cada incorrección adecuadamente corregida:

1) Otra [aula].

2) Detrás de mí.

5. a) Diga cuál es la perífrasis verbal contenida en el siguiente enunciado y diga cuál es su significado: *Hace ya muchas horas que se marchó: debe de haber llegado ya a su destino.*

Debe de haber llegado. Perífrasis de probabilidad, posibilidad, conjetura o suposición (0,3125; la mitad si se indica la perífrasis pero no se dice el significado).

b) Diga cuál es la tercera persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo *venir*.

Viniera o *viniese* (0,3125).

c) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) Acordaros de traer las fotocopias que hemos repartido hoy para acabar mañana el ejercicio en clase.

2) Durante el curso pasado traducimos a César, Salustio y Nepote en la asignatura de Latín.

Se puntuará 0,3125 por cada incorrección adecuadamente corregida:

1) Acordaos.

2) Tradujimos.

6. a) Diga qué clase de función sintáctica desempeñan las unidades destacadas en los siguientes enunciados:

1) Levantó la cabeza y la miró irritado.

2) La Autoped Company inventó el patinete eléctrico en el año 1915.

Se puntuará 0,3125 por cada función adecuadamente identificada.

1) Complemento predicativo.

2) Complemento directo.

b) Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

1) A todos los espectadores le ha encantado la película.

2) Solo se han podido identificar a 5 víctimas por las huellas digitales.

Se puntuará 0,3125 por cada incorrección adecuadamente corregida:

1) A todos los espectadores **les** ha...

2) Solo se **ha** podido...

7. a) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones según la “modalidad” o “actitud del hablante”:

1) Ojalá estén todos bien y hoy no falte nadie al trabajo.

2) ¡En qué mala hora se me ocurrió decir que sí!

Se puntuará 0,3125 por cada oración adecuadamente clasificada:

1) Desiderativa.

2) Exclamativa.

b) Diga a qué clase pertenece cada una de las siguientes oraciones desde el punto de vista lógico, naturaleza del predicado o estructura sintáctica:

1) Este fin de semana ha nevado en varias zonas de España.

2) Mi hermano ganó un importante premio literario el año pasado.

Se puntuará 0,3125 por cada oración adecuadamente clasificada:

- 1) Impersonal.
- 2) (Predicativa) transitiva.

8. Corrija las incorrecciones que haya en los siguientes enunciados:

- 1) Estoy harto de insistir que no tiréis el papel al suelo.
- 2) No comed eso, que está caducado desde hace tiempo.
- 3) Se sintieron desplazados y se alegraron que la reunión fracasara.
- 4) Al no avisar con antelación, a la directora la creó un problema muy grande.

Se puntuará 0,3125 por cada incorrección adecuadamente corregida:

- 1) Estoy harto de insistir **en** que...
- 2) **No comáis** eso...
- 3) Se sintieron desplazados y se alegraron **de** que...
- 4) Al no avisar con antelación, a la directora **le** creó...

9. Señale dos prefijos y dos sufijos derivativos que haya en los siguientes enunciados y diga cuál es el significado de cada uno de ellos:

- 1) Nuestro equipo, después de varias horas, ha conseguido desatascar la publicación del texto.
- 2) En los Goya de este año también pudimos ver el cariñoso reencuentro de Malena Alterio y Fernando Tejero.

Se sumará 0,3125 por cada sufijo o prefijo identificado si, además, se formula adecuadamente el significado. La mitad si solo se identifica el prefijo o el sufijo, pero no el significado.

Desatascar: **des-**, opuesto o privativo.

Publicación: **-ción**, acción de, formador de sustantivos.

Cariñoso: **-oso**, cualidad de, formador de adjetivos.

Reencuentro: **re-**, repetición, recurrencia.

10. a) Diga una expresión sinónima de cada una de las palabras subrayadas en los siguientes enunciados:

- 1) Hemos sufrido muchos inconvenientes para lograr nuestros objetivos.
- 2) La propuesta inicial ha suscitado mucha controversia.

Se sumará 0,3125 por una expresión sinónima correspondiente a cada una de las palabras:

- 1) Impedimento, obstáculo, dificultad, desventaja, problema, traba, escollo, contrariedad, estorbo, tropiezo, pega...
- 2) Provocado, motivado, levantado, promovido, ocasionado, originado, producido, generado....

b) Diga un antónimo de la palabra que aparece subrayada en el siguiente enunciado: *A la profesora le sorprendió que no hubiera ninguna duda sobre la explicación.*

Se sumará 0,3125 por un antónimo:

Certeza, seguridad...

c) Diga un hipónimo de *pájaro*.

Se sumará 0,3125 por un hipónimo:

Gorrión, cuervo, perdiz, colibrí, vencejo, golondrina...