

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JULIOL 2023	CONVOCATORIA: JULIO 2023
Assignatura: Italià	Asignatura: Italiano

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

**BAREM DE L'EXAMEN:** L'alumnat respondrà a les preguntes que trie del *text 1* o del *text 2*, respectant l'optativitat següent:

De la **Part A** (total 6 punts) les opcions següents:

- **I (una;** valor 2 punts)
- **II o III (dos;** valor 1,5 punts cadascuna)
- **IV (una;** valor 1 punt)

De la **Part B** (total 4 punts): Una composició escrita, també a elegir entre la del *text 1* i la del *text 2* (valor 4 punts)

Puntuació total: *part A* (6 punts) més *part B* (4 punts) en total 10 punts.

Si en un examen es supera el nombre de preguntes contestades de cada franja, només s'ha d'avaluar la que ocupe el primer lloc en el full d'examen, i la successiva o successives es desestimaran.

**BAREMO DEL EXAMEN:** El alumnado responderá a las preguntas que elija del *texto 1* o del *texto 2*, respetando la optatividad siguiente:

De la **Parte A** (total 6 puntos) las opciones siguientes:

- **I (una;** valor 2 puntos)
- **II o III (dos;** valor 1,5 puntos cada una)
- **IV (una;** valor 1 punto)

De la **Parte B** (total 4 puntos): Una composición escrita, también a elegir entre la del *texto 1* y la del *texto 2* (valor 4 puntos)

Puntuación total: *parte A* (6 puntos) más *parte B* (4 puntos) en total 10 puntos.

Si en un examen se supera el número de preguntas contestadas de cada franja, solo se evaluará aquella que ocupe el primer lugar en la hoja de examen, y se desestimarán la sucesiva o las sucesivas.

**Text 1 / Texto 1. Il treno è amico del tempo libero**

**Part A. Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A. Comprensión del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensió global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensión global.** En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.** (2 x 1= 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, quali sono i progetti di Trenord?

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/ Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por

ítem englobará tanto la respuesta (Vero/ Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta.** (3 x 0,5 = 1,5 punti)

1. Vero (righe 1-2, «la tendenza a utilizzare il mezzo pubblico anche nel tempo libero è **in crescita**»).
2. Falso (righe 8-9, «continueremo a promuovere un turismo sostenibile **di prossimità**»).
3. Falso (riga 21, «**Non mancano** le novità anche in vista dell'estate»).

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni**  
(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Dichiarare, spiega, racconta: afferma
2. Tragitti: corse
- 3.Cogliere: approfittare
4. In direzione di: verso
5. Parecchio: molto
6. Vincolato: legato

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a, b, c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)**  
(4 x 0,25 = 1 punto)

1. Buone notizie per il turismo in treno in Lombardia, **infatti**, la “tendenza a utilizzare il mezzo pubblico anche nel tempo libero è in crescita.  
b) effettivamente
2. I pacchetti verso i laghi lombardi e i biglietti **che** uniscono il viaggio in treno e l'ingresso a parchi come Gardaland sono i servizi maggiormente apprezzati.  
a) i quali
3. Nel 2022 **abbiamo venduto 32mila biglietti di treno** verso Gardaland e Caneva Aquapark.  
a) sono stati venduti 32mila biglietti di treno
4. Non mancano le novità anche in vista dell'estate. **Inoltre**, la società continuerà a supportare i grandi eventi.».  
c) Per di più

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produïsquen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de

comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Parte B. Espressione scritta. Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

**Scrivi un testo esprimendo il tuo punto di vista sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza sui mezzi pubblici per viaggiare. Immagina di partecipare ad un blog pubblico sulla questione.**

**Text 2 / Texto 2. Mancano esperti e tecnici specializzati: ecco le lauree più richieste dalle aziende**

**Part A. Comprensió del text.** Valor total d'aquesta part 6 punts.

**Parte A. Comprensión del texto.** Valor total de este apartado 6 puntos.

**Parte A. Comprensione scritta**

**I. Dues preguntes de comprensió global.** Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

**I. Dos preguntas de comprensión global.** En cada pregunta se valorará en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorará la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

**I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)**

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, perché è difficile assumere le persone giuste?

**II. Tres preguntes de verdader o fals.** No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

**II. Tres preguntas de verdadero o falso.** No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

**II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)**

1. Falso (riga 8, «E anche se si osserva una **crescita** dell'11%»).
2. Vero (righe 14-15, «la quota di giovani assunti è **pari** al 29% sul totale, **in linea con i valori dell'anno precedente**»).
3. Falso (righe 28-29, «il tempo richiesto **supera anche** i 6 mesi. »).

**III. Pregunta de vocabulari.** El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

**III. Pregunta de vocabulario.** El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

**III. Trovate nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni**

**(6 x 0,25 = 1,5 punti)**

1. Ditte, imprese: aziende
2. Insufficiente: scarsa
3. Percentuale, %: quota
4. Principalmente, in particolare: soprattutto
5. Operai addetti all'installazione e alla manutenzione delle tubazioni dell'acqua: idraulici
6. Spendono: impiegano

**IV. Exercici d'elecció múltiple** amb quatre ítems, amb tres opcions (a, b, c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

**IV. Ejercicio de opción múltiple** con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

**IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)**

**(4 x 0,25 = 1 punto)**

**1. Mancano esperti e tecnici specializzati: ecco le lauree più richieste dalle aziende**

a) le lauree che le aziende richiedono di più.

**2. Alcuni dei dati che emergono dal rapporto di Unioncamere sono: 4,6 milioni di assunti nel 2021 e circa 5,2 milioni nel 2022**

a) Qualche dato che emerge dal rapporto di Unioncamere è:

**3. Le professioni che si caratterizzano per la maggiore difficoltà di reperimento di candidati giovani sono i farmacisti**

c) le quali

**4. Il processo può diventare lungo e impegnativo anche per i gruppi di alto profilo**

b) pure

**Parte B. Expressione scritta.**

**Part B. Producció escrita.** Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produïsquen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.

2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

**Parte B. Producción escrita.** Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.

2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

**Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)**

**Scrivi un testo esprimendo il tuo punto di vista sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito. Immagina di partecipare ad un blog pubblico sulla questione.**