

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA JULIOL 2023	CONVOCATORIA JULIO 2023
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA	Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIS DE CORRECCIÓ

1a) (Fins a 1 punt) Sols es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'aquestes.

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2.

Obtindrà *1 punt* tot l'alumnat que descriga convenientment les seues característiques. Ambdues són fonts primàries de caràcter públic i naturalesa jurídica, la primera un fragment de la Constitució de 1812 i l'altra un decret de Ferran VII en què anul·la la Constitució de Cadis i restableix l'absolutisme. (En totes dues també es pot considerar l'aspecte polític).

b) DELS DOCUMENTS 3 i 4.

Obtindrà fins a *1 punt* tot l'alumnat que descriga convenientment les seues característiques. En aquest cas, les dues fonts són primàries i públiques, sobre la base dels seus destinataris. El primer document és de caràcter polític, escrit amb la forma d'un manifest, redactat a Madrid el 27 de març de 1917. La declaració està signada per les dues principals organitzacions sindicals del moment, la socialista UGT i la CNT a través d'un denominat "Comitè de Vaga". El segon, que també és un document és de caràcter polític, és el manifest que el general Miguel Primo de Rivera, llavors capità general de Barcelona, va dirigir al país el 12 de setembre de 1923.

2ª) (Fins a 2,5 punts) Sols es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'aquestes.

a) DELS DOCUMENTS 1 i 2.

Obtindrà *1 punt* tot l'alumnat que descriga convenientment les seues característiques. Ambdues són fonts primàries de caràcter públic i naturalesa jurídica, la primera és un fragment de la Constitució de 1812 i l'altra, un decret de Ferran VII en què anul·la la Constitució de Cadis i restableix l'absolutisme. (En totes dues també es pot considerar l'aspecte polític).

b) DELS DOCUMENTS 3 i 4.

Aconseguirà fins a *2,5 punts* tot l'alumnat que sàpia extraure les idees principals i secundàries dels textos i les situe en el procés històric nacional i internacional corresponent. Els continguts dels dos textos s'han de contextualitzar, així, en l'impacte dels esdeveniments exteriors en l'estabilitat del sistema polític de la Restauració i la monarquia d'Alfons XIII: la intervenció colonial en el Protectorat del Rif; la Gran Guerra Mundial; la Revolució Russa, i els conflictes socials de la crisi general de 1917 i el "trienni bolxevic" a Andalusia i Barcelona, i el desastre d'Annual de 1921, que van provocar el colp d'estat del general Primo de Rivera. Es valorarà que l'alumnat inserisca la qüestió plantejada en el Bloc V: La Restauració i la seua crisi.

3ª) Definisca DOS dels conceptes següents (fins a 2 punts) Sols es corregiran dos conceptes. En el cas que es responguen més de dos, es corregiran els dos primers.

Obtindran 2 punts els qui definisquen dos dels conceptes plantejats de manera clara i sàpien situar-los històricament.

Quant al primer, la “sobirania” resideix en la Nació i aquesta al seu torn la componen els espanyols de tots dos hemisferis. El segon, “absolutisme”, es refereix al fet que el poder l'exerceix el monarca de manera absoluta.

El tercer concepte, “Vaga revolucionària”, es refereix a la vaga que respon a propòsits de subversió política de caràcter general, de manera que, encara que pot motivar-se en reivindicacions de caràcter econòmic o social, el seu objectiu supera aqueixes reivindicacions. La vaga revolucionària va ser un mitjà de lluita del sindicalisme revolucionari i ideologies socialistes (comunisme, anarcosindicalisme), mitjançant el qual una vaga general a gran escala desembocaria espontàniament en una revolució proletària, instaurant una forma de govern i un model econòmic fonamentat en la col·lectivització o autogestió obrera. El quart concepte, “Colp d'Estat”, és la presa i destitució del govern i els poders d'un Estat. Es tracta d'una presa il·legal del poder per part d'una facció política, un polític, una secta, un grup rebel o una part de l'Exèrcit.

4ª) (Fins a 2,5 punts) Sols es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'aquestes.

1- Obtindrà 2,5 punts tot l'alumnat que desenvolupi un aspecte del nucli temàtic utilitzant les fonts com a punt de partida. És a dir, que sàpia exposar la crisi del regnat de Carles IV, l'abdicació de Baiona, l'ocupació del territori pels exèrcits francesos, la revolta popular, la formació de Junes, la convocatòria a Corts i la promulgació de la Constitució de 1812. La situació d'Espanya durant la restauració absolutista (Sexenni Absolutista 1814-1820) les mesures adoptades per Ferran VII –derogació d'allò legislat a Cadis, persecució dels liberals, situació econòmica, etc.- així com el seu impacte a nivell intern que desembocarà en el pronunciament liberal de Rafael Riego.

2- Obtindrà fins a 2,5 punts tot l'alumnat que desenvolupi els aspectes fonamentals del bloc temàtic utilitzant les fonts com a punt de partida. En aquest cas hauran d'exposar-se la política de neutralitat d'Espanya en la Gran Guerra i les conseqüències polítiques, econòmiques i socials del conflicte al país; i els conflictes que van confluïr en la vaga general revolucionària del 12 d'agost de 1917, i les seues conseqüències en l'anomenat “trienni bolxevic” a Andalusia i Barcelona, així com les conseqüències polítiques i en l'opinió pública del “desastre d'Annual” al juliol de 1921, que van provocar el colp d'estat del general Primo de Rivera i la instauració del Directori Militar com una solució autoritària a la crisi de la Restauració.

5a) (Fins a 2 punts) Només es corregirà una resposta. En el cas que es responguen les dues, es corregirà la primera d'aquestes.

1- Obtindran 2 punts els qui expliquen com s'han reflectit els principis reconeguts a Cadis (subjecte de la sobirania, divisió de poders, el sufragi, la relació Estat-Església, la llibertat d'impremta, etc.) en els textos constitucionals del segle XIX (1837, 1845, 1869 i 1876).

2- Obtindran fins a 2 punts els qui puguin explicar les principals insurreccions socials i colps d'estat militars a Espanya durant el segle XX, almenys la Setmana Tràgica a Barcelona entre el 26 de juliol i el 2 d'agost de 1909, la vaga revolucionària de 1917 entre el 13 i el 18 d'agost, la vaga revolucionària d'Octubre de 1934, el colp d'estat del general Primo de Rivera el 13 de setembre de 1936, el colp d'estat militar del 17 i 18 de juliol de 1936, i el colp d'estat del 23 de febrer de 1981.

En aquesta última pregunta la resposta és molt oberta i permet diversos raonaments correctes. Amb això es valorarà si l'alumnat sap refondre dades i idees procedents del procés d'aprenentatge de la matèria i els que procedeixen de l'anàlisi de les fonts facilitades. La nota final sobre 10 punts s'obtindrà després de sumar les quatre qualificacions citades. El corrector només podrà exigir els coneixements previstos en els nuclis temàtics

de la programació i els que proporcionen les fonts d'informació. No obstant això, si l'alumnat aporta coneixements no previstos i estan ben utilitzats en el context, se li valoraran positivament per a augmentar la qualificació obtinguda. Convé recordar que, encara que l'alumnat haurà d'integrar en la composició del text els seus coneixements i la informació facilitada per les fonts, en aquesta prova no es valoraran solament els coneixements, per la qual cosa per a establir la qualificació definitiva es valorarà el conjunt de la composició i la redacció.

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA	JULIOL 2023	CONVOCATORIA	JULIO 2023
Assignatura: HISTÒRIA D'ESPANYA		Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA	

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

1ª) (Hasta 1 punto) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2.

Obtendrán *1 punto* todos los alumnos y alumnas que describan convenientemente sus características. Ambas son fuentes primarias de carácter público y naturaleza jurídica, la primera un fragmento de la Constitución de 1812 y la otra un decreto de Fernando VII anulando la Constitución de Cádiz y restableciendo el absolutismo. (En ambas también se puede considerar el aspecto político).

b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4.

Obtendrá hasta *1 punto* todo el alumnado que describa convenientemente sus características. En este caso, las dos fuentes son primarias y públicas, en base a sus destinatarios. El primer documento es de carácter político, escrito con la forma de un manifiesto, redactado en Madrid el 27 de marzo de 1917. La declaración está firmada por las dos principales organizaciones sindicales del momento, la socialista UGT y la CNT a través de un denominado "Comité de huelga". El segundo documento también es de carácter político, siendo el manifiesto que el general Miguel Primo de Rivera, entonces capitán general de Barcelona, dirigió al país el 12 de septiembre de 1923.

2ª) (Hasta 2,5 puntos) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

a) DE LOS DOCUMENTOS 1 y 2.

Obtendrán *1 punto* todos los alumnos y alumnas que describan convenientemente sus características. Ambas son fuentes primarias de carácter público y naturaleza jurídica, la primera un fragmento de la Constitución de 1812 y la otra un decreto de Fernando VII anulando la Constitución de Cádiz y restableciendo el absolutismo. (En ambas también se puede considerar el aspecto político).

b) DE LOS DOCUMENTOS 3 y 4.

Conseguirá hasta *2,5 puntos* todo el alumnado que sepa extraer las ideas principales y secundarias de los textos y las sitúe en el proceso histórico nacional e internacional correspondiente. Los contenidos de los dos textos se han de contextualizar, así, en el impacto de los acontecimientos exteriores en la estabilidad del sistema política de la Restauración y la monarquía de Alfonso XIII: la intervención colonial en el Protectorado del Rif; la Gran Guerra Mundial; la Revolución Rusa, y los conflictos sociales de la crisis general de 1917 y el "trienio bolchevique" en Andalucía y Barcelona, y el desastre de Annual de 1921, que provocaron el golpe de Estado del general Primo de Rivera. Se valorará que el alumnado inserte la cuestión planteada en el Bloque V: La Restauración y su crisis.

3ª) Defina DOS de los conceptos siguientes (Hasta 2 puntos) Solo se corregirán dos conceptos. En el caso de que se respondan más dos, se corregirán los dos primeros.

Obtendrán 2 puntos quienes definan dos de los conceptos planteados de forma clara y sepan situarlos históricamente.

En cuanto al primero, la “soberanía” reside en la Nación y esta a su vez la componen los españoles de ambos hemisferios. El segundo, “absolutismo”, se refiere a que el poder lo ejerce el monarca de manera absoluta.

El tercer concepto, “Huelga revolucionaria”, se refiere a la huelga que responde a propósitos de subversión política de carácter general, de modo que, aunque puede motivarse en reivindicaciones de carácter económico o social, su objetivo supera esas reivindicaciones. La huelga revolucionaria fue un medio de lucha del sindicalismo revolucionario e ideologías socialistas (comunismo, anarcosindicalismo), mediante el que una huelga general a gran escala desembocaría espontáneamente en una revolución proletaria, instaurando una forma de gobierno y un modelo económico fundamentado en la colectivización o autogestión obrera. El cuarto concepto, “Golpe de Estado”, es la toma y destitución del gobierno y los poderes de un Estado. Se trata de una toma ilegal del poder por parte de una facción política, un político, una secta, un grupo rebelde o una parte de Ejército.

4ª) (Hasta 2,5 puntos) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

1- Obtendrán 2,5 *puntos* todos los alumnos y alumnas que desarrollen un aspecto del núcleo temático utilizando las fuentes como punto de partida. Es decir, que sepan exponer la crisis del reinado de Carlos IV la abdicación de Bayona, la ocupación del territorio por los ejércitos franceses, la revuelta popular, la formación de Juntas, la convocatoria a Cortes y la promulgación de la Constitución de 1812. La situación de España durante la restauración absolutista (Sexenio Absolutista 1814-1820) las medidas adoptadas por Fernando VII –derogación de lo legislado en Cádiz, persecución de los liberales, situación económica, etc.- así como su impacto a nivel interno que desembocará en el pronunciamiento liberal de Rafael Riego.

2- Obtendrá hasta 2,5 *puntos* todo el alumnado que desarrolle los aspectos fundamentales del bloque temático utilizando las fuentes como punto de partida. En este caso deberán exponerse la política de neutralidad de España en la Gran Guerra y las consecuencias políticas, económicas y sociales del conflicto en el país; y los conflictos que confluyeron en la huelga general revolucionaria del 12 de agosto de 1917, y sus consecuencias en el llamado “trienio bolchevique” en Andalucía y Barcelona, así como las consecuencias políticas y en la opinión pública del “desastre de Annual” en julio de 1921, que provocaron el golpe de Estado del general Primo de Rivera y la instauración del Directorio Militar como una solución autoritaria a la crisis de la Restauración.

5ª) (Hasta 2 puntos) Solo se corregirá una respuesta. En el caso de que se respondan las dos, se corregirá la primera de ellas.

1- Obtendrán 2 *puntos* quienes refieran como se han reflejado los principios reconocidos en Cádiz (sujeto de la soberanía, división de poderes, el sufragio, la relación Estado-Iglesia, la libertad de imprenta, etc.) en los textos constitucionales del siglo XIX (1837, 1845, 1869 y 1876).

2- Obtendrán hasta 2 *puntos* quienes puedan explicar las principales insurrecciones sociales y golpes de Estado militares en España durante el siglo XX, al menos la Semana Trágica en Barcelona entre el 26 de julio y el 2 de agosto de 1909, la huelga revolucionaria de 1917 entre el 13 y el 18 de agosto, la huelga revolucionaria de Octubre de 1934, el golpe de Estado del general Primo de Rivera el 13 de septiembre de 1936, el golpe de Estado militar de 17 y 18 de julio de 1936, y el golpe de Estado de 23 de febrero de 1981.

En esta última pregunta la respuesta es muy abierta y permite diversos razonamientos correctos. Con ello se valorará si el alumnado sabe refundir datos e ideas procedentes del proceso de aprendizaje de la materia y los

que proceden del análisis de las fuentes facilitadas. La nota final sobre *10 puntos* se obtendrá después de sumar las cuatro calificaciones citadas. El corrector sólo podrá exigir los conocimientos contemplados en los núcleos temáticos de la programación y los que proporcionen las fuentes de información. No obstante, si el alumnado aporta conocimientos no contemplados y están bien utilizados en el contexto, se le valorarán positivamente para aumentar la calificación obtenida. Conviene recordar que, aunque el alumnado deberá integrar en la composición del texto sus conocimientos y la información facilitada por las fuentes, en esta prueba no se valorarán solamente los conocimientos, por lo que para establecer la calificación definitiva se valorará el conjunto de la composición y la redacción.