

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

CONVOCATÒRIA: JUNY 2023	CONVOCATORIA: JUNIO 2023
Assignatura: Italià	Asignatura: Italiano

CRITERIS DE CORRECCIÓ / CRITERIOS DE CORRECCIÓN

BAREM DE L'EXAMEN: L'alumnat respondrà a les preguntes que trie del *text 1* o del *text 2*, respectant l'optativitat següent:

De la **Part A** (total 6 punts) les opcions següents:

- **I (una;** valor 2 punts)
- **II o III (dos;** valor 1,5 punts cadascuna)
- **IV (una;** valor 1 punt)

De la **Part B** (total 4 punts): Una composició escrita, també a elegir entre la del *text 1* i la del *text 2* (valor 4 punts)

Puntuació total: *part A* (6 punts) més *part B* (4 punts) en total 10 punts.

Si en un examen es supera el nombre de preguntes contestades de cada franja, només s'ha d'avaluar la que ocupe el primer lloc en el full d'examen, i la successiva o successives es desestimaran.

BAREMO DEL EXAMEN: El alumnado responderá a las preguntas que elija del *texto 1* o del *texto 2*, respetando la optatividad siguiente:

De la **Parte A** (total 6 puntos) las opciones siguientes:

- **I (una;** valor 2 puntos)
- **II o III (dos;** valor 1,5 puntos cada una)
- **IV (una;** valor 1 punto)

De la **Parte B** (total 4 puntos): Una composición escrita, también a elegir entre la del *texto 1* y la del *texto 2* (valor 4 puntos)

Puntuación total: *parte A* (6 puntos) más *parte B* (4 puntos) en total 10 puntos.

Si en un examen se supera el número de preguntas contestadas de cada franja, solo se evaluará aquella que ocupe el primer lugar en la hoja de examen, y se desestimarán la sucesiva o las sucesivas.

Text 1 / Texto 1. Musk prepara 43 miliardi per Twitter

Part A. Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A. Comprensión del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensió global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensió amb un màxim de 0.5. A continuació es valorarà la correcció gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensión global. En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensión con un máximo de 0.5. A continuación se valorarà la corrección gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1= 2 punti)

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.

(2 x1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, che vuole fare il protagonista? Come vuole farlo?

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuació si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuació de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificació de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restará puntuación si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuación de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificación de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta.

(3x 0,5 = 1,5 punti)

1. Vero (riga 2, "Pronta l'offerta, in campo le grandi banche d'affari. E Tesla sorprende il mercato").
2. Falso (righe 5-6, "Gli altri quattrini, qualcosa come 21 miliardi, usciranno dalle sue tasche").
3. Falso (righe 16-17, "Parag Agraval, ha provato a mitigare l'esuberanza di Musk, proponendogli un posto in consiglio in cambio dell'impegno a non oltrepassare del 14,9% di capital").

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. preparata. Pronta
2. battendo. Bussando
3. sproporzione, dismisura. Eccesso
4. spessa. Acquisto
5. superare, sorpassare. Oltrepassare
6. benefici. profitti

IV. Exercici d'elecció múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensió general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opción múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensión general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. Parag Agraval ha provato a mitigare l'esuberanza di Musk proponendogli un posto in consiglio
a) e gli propone un posto in consiglio.

2. Elon Musk è pronto a dar la scalata a Twitter.

b) dargliela

3. Da allora, sono passati 15 giorni durante i quali Musk ha preparato l'offensiva.

c) Da quel momento

4. Sarà anche visionario, eccentrico ed eccessivo, ma a volte Musk è perfettamente calato nella realtà come un industriale della vecchia scuola.

c) È

Parte B. Espressione scritta.

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectes relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.
2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano acceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.
2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo il tuo punto di vista sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza sui social network. Immagina di partecipare ad un blog pubblico sulla questione.

Text 2 / Texto 2. La Terra che lasciamo alle future generazioni è un mondo rischioso

Part A. Comprensió del text. Valor total d'aquesta part 6 punts.

Parte A. Comprensi3n del texto. Valor total de este apartado 6 puntos.

Parte A. Comprensione scritta

I. Dues preguntes de comprensi3n global. Per a cada pregunta es valorarà en primer lloc la comprensi3n amb un màxim de 0.5. A continuaci3n es valorarà la correcci3n gramatical amb un màxim de 0.5. Valor: 2 punts.

I. Dos preguntas de comprensi3n global. En cada pregunta se valorarà en primer lugar la comprensi3n con un máximo de 0.5. A continuaci3n se valorarà la correcci3n gramatical con un máximo de 0.5. Valor: 2 puntos

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo. (2 x 1 = 2 punti)

I. Rispondete alle seguenti domande, con le vostre parole e senza ricopiare le espressioni presenti nell'articolo.

(2 x1 = 2 punti)

1. Fate un breve riassunto dell'argomento principale di questo articolo.
2. Secondo il testo, che Terra lasciamo alle future generazioni?

II. Tres preguntes de verdader o fals. No es restarà puntuaci3n si la resposta no és correcta. El/la estudiant haurà d'identificar el fragment del text que justifica la resposta. La puntuaci3n de 0.5 per ítem englobarà tant la resposta (Vero/Falso) com la justificaci3n de la mateixa. Valor: 1.5 punts, 0.5 per ítem.

II. Tres preguntas de verdadero o falso. No se restarà puntuaci3n si la respuesta no es correcta. El/la estudiante habrá de identificar el fragmento del texto que justifica la respuesta. La puntuaci3n de 0.5 por ítem englobará tanto la respuesta (Vero/Falso) como la justificaci3n de la misma. Valor: 1.5 puntos, 0.5 por ítem.

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta. (3 x 0,5 = 1,5 punti)

II. Indicate se le seguenti affermazioni sono Vere (V) o False (F). Copiate l'espressione esatta del testo su cui si basa la vostra scelta.

(3x 0,5 = 1,5 punti)

1. Falso (righe 2-3, Si ha il senso di fragilità del pianeta Terra, con la sua atmosfera sottilissima, e dell'incredibile bellezza)
2. Falso (righe 8-9, E a pagare le conseguenze anche di questo, saranno **ancora una volta** i bambini.)
3. Vero (riga 16, ciascuno di noi deve assumere la responsabilità di prendersene cura)

III. Pregunta de vocabulari. El/la estudiant haurà d'identificar al text –a partir del context- les sis paraules que es corresponen amb els sinònims o definicions donats a la llista. Valor: 1.5 punts, 0.25 per ítem.

III. Pregunta de vocabulario. El/la estudiante tendrá que identificar en el texto –a partir del contexto- las seis palabras que se corresponden con los sinónimos o definiciones dados de la lista. Valor: 1.5 puntos, 0.25 por ítem.

III. Trovate nel testo un sinonimo alle seguenti parole o espressioni

(6 x 0,25 = 1,5 punti)

1. Osservare. Guardare
2. senza acqua. Secche
3. ogni persona, tutte le persone. Ciascuno
4. frequentemente. spesso
5. due volte. Doppio
6. fare attenzione, occuparcene. Prenderci cura

IV. Exercici d'elecci3n múltiple amb quatre ítems, amb tres opcions (a,b,c) cadascun. Es demanarà comprensi3n general, qüestions gramaticals i aspectes que hagin d'inferir o interpretar a partir del text. Valor: 1 punt, 0.25 per ítem.

IV. Ejercicio de opci3n múltiple con tres ítems, con tres opciones (a, b, c) cada uno. Se pedirá comprensi3n general y aspectos que tengan que inferir o interpretar a partir del texto. Valor: 1 punto, 0.25 por ítem.

IV. Scegliete l'espressione equivalente tra le opzioni date (a, b, c)

(4 x 0,25 = 1 punto)

1. A pagare le conseguenze anche di questo, saranno ancora una volta i bambini.

a) di nuovo

2. Ce lo ricordano con forza le generazioni più giovani

b) Lo ricordano a noi

3. Stiamo lasciando loro un pianeta in cui saranno obbligati ad affrontare molte più catastrofi naturali

c) nel quale

4. mi raccontavano di un luogo che fino a qualche decennio prima era considerato la "Svizzera dell'Africa"

a) alcuni decenni prima

Parte B. Espressione scritta.

Part B. Producció escrita. Valor total d'aquesta part 4 punts. En aquesta part es podrà demanar que els alumnes produeixen un text de 130-150 paraules. En aquest apartat s'ha de valorar la capacitat de comunicació de l'alumne en un italià acceptable en expressar la seua opinió i idees sobre aspectos relacionats amb el text proposat. Caldrà valorar quant de positiu haja pogut portar a terme l'alumne i no fixar-se únicament en els errors gramaticals. Seria fonamental considerar els següents aspectes:

1. Aspectes de caràcter estratègic. Claredat d'expressió i organització textual. Varietat, riquesa i precisió lèxica amb un màxim de 2 punts.

2. Correcció gramatical: amb un màxim de 2 punts.

Parte B. Producción escrita. Valor total de este apartado 4 puntos. En esta parte se podrá pedir que los alumnos produzcan un texto de 130-150 palabras. En este apartado se ha de valorar la capacidad de comunicación del alumno en un italiano aceptable al expresar su opinión e ideas sobre aspectos relacionados con el texto propuesto. Habrá que valorar cuanto de positivo haya podido llevar a cabo el alumno y no fijarse únicamente en los errores gramaticales. Sería fundamental considerar los siguientes aspectos:

1. Aspectos de carácter estratégico. Claridad de expresión y organización textual. Variedad, riqueza y precisión léxica: con un máximo de 2 puntos.

2. Corrección gramatical: con un máximo de 2 puntos.

Componimento scritto in 130-150 parole. (4 punti)

Scrivi un testo esprimendo il tuo punto di vista sull'argomento e, se fosse il caso, racconta la tua esperienza in merito. Immagina di partecipare ad un blog pubblico sulla questione.