

DISCAPACITAT AUDITIVA / DISCAPACIDAD AUDITIVA

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Ubicació específica en l'aula (primeres files, lluny de fonts de soroll) / Ubicación específica en el aula (primeras filas, lejos de fuentes de ruido)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en aula diferente

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals que es donen durant la prova / Proporcionar por otros medios las instrucciones orales que se dan durante la prueba

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Intèrpret de Llengua de Signes / Intérprete de Lengua de Signos
- Emissora digital / Emisora digital
- Persona de suport / Persona de apoyo

Altres / Otros

- En situació COVID, ús de màscara comunicativa per a facilitar la lectura llavi facial / En situación COVID, uso de máscara comunicativa para facilitar la lectura labiofacial

DISCAPACITAT VISUAL / DISCAPACIDAD VISUAL

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (entre un 25% i 50%) / Ampliación de tiempo (entre un 25% y 50%)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en aula diferente
- Modificació de les condicions d'il·luminació / Modificación de las condiciones de iluminación

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Augment de la grandària de la lletra / Aumento del tamaño de la letra
- Canvi del tipus de font de text / Cambio del tipo de fuente de texto
- Interlineat diferent per a facilitar la lectura / Interlineado diferente para facilitar la lectura
- Prova en Braille o combinació de Braille amb altres formats / Prueba en Braille o combinación de Braille con otros formatos
- Descripció de gràfics, mapes, imatges, etc. / Descripción de gráficos, mapas, imágenes etc.
- Substitució de colors per trames o escala de grisos / Sustitución de colores por tramas o escala de grises
- Edició sense taules i imatges / Edición sin tablas e imágenes

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Ordinador sense corrector ortogràfic i sense connexió a Internet / Ordenador sin corrector ortográfico y sin conexión a internet
- Lupa / Lupa
- Màquina Perkins / Máquina Perkins
- Braille parlat / Braille hablado
- Programari específic (magnificador de pantalla, jaws...) / Software específico (magnificador de pantalla, jaws...)

- Plantilla de paper pautat / *Plantilla de papel pautado*
- Personal de suport / *Personal de apoyo*

DISCAPACITAT MOTRIU / DISCAPACIDAD MOTRIZ

Adaptacions de temps i espais / *Adaptaciones de tiempos y espacios*

- Ampliació de temps si hi ha afectació del membres superiors (entre un 25% i 50%) / *Ampliación de tiempo si hay afectación de miembros superiores (entre un 25% y 50%)*
- Accessibilitat de l'edifici i de l'aula d'examen / *Accesibilidad del edificio y del aula de examen*
- Ubicació en lloc específic de l'aula / *Ubicación en un lugar específico del aula*
- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en una aula diferente*
- Eixir de l'aula per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada*
- Romandre a l'aula durant les pauses o els períodes de descans / *Permanecer en el aula durante las pausas o los periodos de descanso*

Recursos tècnics, materials i suport personal / *Recursos técnicos, materiales y apoyo personal*

- Mobiliari adaptat / *Mobiliario adaptado*
- Comunicador / *Comunicador*
- Productes de suport per a la comunicació, la mobilitat i l'autonomia personal / *Productos de apoyo para la comunicación, la movilidad y la autonomía personal*
- Ordinador sense corrector ortogràfic i sense connexió a Internet / *Ordenador sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*
- Personal de suport / *Personal de apoyo*

DISCAPACITAT ORGÀNICA / DISCAPACIDAD ORGÁNICA

Adaptacions de temps i espais / *Adaptaciones de tiempos y espacios*

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Compensació de temps en cas de paralització de la prova per necessitat justificada / *Compensación de tiempo en caso de paralización de la prueba por necesidad justificada*
- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en una aula diferente*
- Ubicació específica a l'aula / *Ubicación específica al aula*
- Menjar o beure a l'aula durant la realització de la prova / *Comer o beber en el aula durante la realización de la prueba*
- Alçar-se a l'aula durant la realització de la prova / *Levantarse en el aula durante la realización de la prueba*
- Eixir de l'aula per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada*
- Auto administració de medicació durant la realització de la prova / *Auto administración de medicación durante la realización de la prueba*
- Permetre eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / *Permitir salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba*

TRASTORN D'ESPECTRE DE L'AUTISME (TEA) / TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)

Adaptacions de temps i espais / *Adaptaciones de tiempos y espacios*

- Indicacions per al control de temps / *Indicaciones para el control del tiempo*
- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Ubicació específica en l'aula / *Ubicación específica en el aula*

- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en un aula diferente*
- Alçar-se a l'aula durant la realització de la prova / *Levantarse en el aula durante la realización de la prueba*
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / *Salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba*
- Auto administració de medicació durant la realització de la prova / *Auto administración de medicación durante la realización de la prueba*
- Ús de taps d'oïdes per a la reducció o cancel·lació de so / *Uso de tapones para los oídos para la reducción o cancelación de sonido*

Adaptacions en el format / *Adaptaciones en el formato*

- Destacar la informació rellevant dels enunciats / *Destacar la información relevante de los enunciados*
- Ús de suports visuals / *Uso de apoyos visuales*

Recursos tècnics, materials i suport personal / *Recursos técnicos, materiales y apoyo personal*

- Atenció més personalitzada durant l'examen i al lliurament del mateix (per assegurar que no deixen preguntes per respondre) / *Atención más personalizada durante el examen y a la entrega del mismo (para asegurar que no dejen preguntas por responder)*
- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*

TRASTORN DE CONDUCTA I TRASTORN MENTAL GREU / *TRASTORNO DE CONDUCTA Y TRASTORNO MENTAL GRAVE*

Adaptacions de temps i espais / *Adaptaciones de tiempos y espacios*

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Compensació de temps en cas de paralització de les proves per necessitat justificada / *Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad justificada*
- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en un aula diferente*
- Ubicació específica en l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- Alçar-se dins l'aula durant la realització de la prova / *Levantarse en el aula durante la realización de la prueba*
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / *Salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba*
- Auto administració de medicació durant la realització de la prova / *Auto administración de medicación durante la realización de la prueba*

DIFICULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENTATGE / *DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE*

Adaptacions de temps i espais / *Adaptaciones de tiempos y espacios*

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en un aula diferente*

Adaptacions en el format / *Adaptaciones en el formato*

- Text amb font de lletra Verdana de tamany 12 i interlineat a 1,5 línies / *Texto con fuente en letra Verdana de tamaño 12 interlineado a 1,5 líneas*

Recursos tècnics, materials i suport personal / *Recursos técnicos, materiales y apoyo personal*

- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*
- Lectura en veu alta dels enunciats o presentació mitjançant gravacions / *Lectura en voz alta de los enunciados o presentación mediante grabaciones*
- Paper pautat / *Papel pautado*

Adequació dels criteris d'avaluació / Adecuación de los criterios de evaluación¹

- Reducció de la penalització per les faltes d'ortografia per a les matèries de llengües / *Reducción de la penalización por las faltas de ortografía para las materias de lenguas*

TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I/O HIPERACTIVITAT (TDAH) / TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN Y/OHIPERACTIVIDAD (TDAH)

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en un aula diferente*
- Alçar-se dins l'aula durant la realització de la prova / *Levantarse en el aula durante la realización de la prueba*
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / *Salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba*
- Indicacions per al control del temps / *Indicaciones para el control del tiempo*
- Auto administració de medicació durant la realització de la prova / *Auto administración de medicación durante la realización de la prueba*

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Text amb font de lletra Verdana de tamany 12 i interlineat a 1,5 línies / *Texto con fuente en letra Verdana de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas*
- *Lectura en veu alta dels enunciats o presentació mitjançant gravacions / Lectura en voz alta de los enunciados o presentación mediante grabaciones*

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Plantilla de paper pautat / *Plantilla de papel pautado*

TRASTORN DE LA COMUNICACIÓ, EL LLENGUATGE I LA PARLA / TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y ELHABLA

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25%)*
- Ubicació en una aula diferent / *Ubicación en aula diferente*
- Indicacions per al control del temps / *Indicaciones para el control del tiempo*

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Personal de suport / *Personal de apoyo*
- Productes de suport per a la comunicació / *Productos de apoyo para la comunicación*
- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / *Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet*

¹ Per a la reducció de la penalització per faltes d'ortografia, l'informe acreditatiu ha d'incloure evidències de diagnòstic previ confirmat i complir els requisits següents:

- Haver aplicat proves estandaritzades d'aplicació individual que siguin considerades més precises (ex. PROLEC, TALE/PROESC, PROLEC-ES-R).
- Presentar les puntuacions obtingudes degudament baremades (puntuacions directes, percentils, desviacions típiques).
- Descartar altres situacions que poden influir en les dificultats en la lectura i l'escriptura (discapacitat intel·lectual, abandonament escolar, incorporació tardana, etc.).
- Justificar l'inici primerenc de les dificultats, amb evidències acumulades d'avaluacions prèvies, informes educatius, informes psicològics, registres en ITACA, etc.
- Justificar que en l'actualitat, tot haver rebut suport, aquestes dificultats no han estat compensades.

Para la reducción de la penalización por faltas de ortografía, el informe acreditativo tiene que incluir evidencias de diagnóstico previo confirmado y cumplir los siguientes requisitos:

- Haber aplicado pruebas estandarizadas de aplicación individual que sean consideradas más precisas (ex. PROLEC, TALE/PROESC, PROLEC-SE-R).
- Presentar las puntuaciones obtenidas debidamente baremadas (puntuaciones directas, percentiles, desviaciones típicas).
- Descartar otras situaciones que pueden influir en las dificultades en la lectura y la escritura (discapacidad intelectual, abandono escolar, incorporación tardía, etc.).
- Justificar el inicio temprano de las dificultades, con evidencias acumuladas de evaluaciones previas, informes educativos, informes psicológicos, registros en ITACA, etc.
- Justificar que, en la actualidad, aun habiendo recibido apoyo, estas dificultades no han sido compensadas.